

ПРОГРАММА
муниципальной инновационной площадки по теме
«Совместное творчество как способ укрепления отношений в семье и формирования
семейных ценностей»
на 2024 – 2026 года

Авторы-исполнители: Тарасова А.В. – методист, Смирнова Е.М. – педагог-организатор, Марковских Л.В. – методист.

База эксперимента: МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п.Каргаполье

Состав участников: обучающиеся ОУ, педагоги дополнительного образования,

Статус: муниципальная инновационная площадка

Руководитель: Анчугова Д.М., директор МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п.Каргаполье

География проекта: Каргапольский МО

Наименование	«Совместное творчество как способ укрепления отношений в семье и формирования семейных ценностей» (далее - Проект)
Заказчик	Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа
Разработчики	МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье
Исполнители	МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье
Участники проекта	1. Педагоги дополнительного образования 2. Семьи с детьми, испытывающие недостаток общего времени и желающие укрепить свои взаимоотношения.
Цель	Укрепление семейных традиций и взаимоотношений в семье через совместное творчество
Задачи	1. определить основные направления и конкретные механизмы внедрения проекта; 2. обеспечить межведомственное и сетевое взаимодействие и согласованность действий с учреждениями образования и культуры; 3. создать инициативные группы для реализации задач внедрения проекта; 4. совершенствовать внедрение новых форм информационных технологий, методов, средств обучения и воспитания для привлечения интереса родителей; 5. организовать информационное оповещение о мероприятиях для вовлечения родителей и сопровождения мероприятий; 6. изучить и систематизировать полезный опыт педагогов дополнительного образования по внедрению проекта – создание общей базы дидактического материала.
Планируемые результаты реализации проекта	1. Организация работы семейного клуба 2. Организация занятий и мастер-классов для семей 3. Организация семейных творческих вечеров (тематические семейные фотосессии, праздники, семейные дискотеки, организация командных игр, организация семейных поделок в режиме «офлайн», встреч обмена опытом и др.) 4. Увеличение количества семей-участников.
Способы отслеживания результатов	1. Посещение мероприятий 2. Отслеживание отзывов и рекомендаций о проведенных мероприятиях от участников 3. Количество востребованных мероприятий

	4. Результаты конкурсных мероприятий
Критерии и показатели	1. Полноценно функционирующий семейный клуб «Семейная мастерская» 2. Увеличение количества родителей (законных представителей) принимающих участие в мероприятиях ДЮЦ 3. Увеличение количества тематических выставок совместного творчества 4.
Социальные эффекты	1. Укрепление статуса семьи у детей и молодежи. 2. Привлечение творческих семей из сельской местности МО 3. Налаживание сетевого и межведомственного взаимодействия в различных сферах деятельности МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга».

Актуальность проекта:

Одной из важнейших базовых ценностей, созданной человечеством в период своего существования является семья. Благодаря семье, ребёнок входит в социальный мир, осваивает эталоны ролевого поведения, межличностные отношения, специфику домашнего быта. Семья способствует формированию способов поведения, привычек, личностных характеристик, психологических свойств. В современной социально-образовательной ситуации именно семья обеспечивает психологическую и эмоциональную защищенность детей и взрослых.

Проявление чувства любви, семейное счастье становится всё более индивидуализированным, личностным, связанным с самореализацией, с нравственно-духовными ценностями семейной жизни. Воспитание ценностного отношения к семье у молодого поколения, является в настоящее время одной из важнейших педагогических задач. Качество жизни ребёнка напрямую связано с тем, какие условия существуют в семье, в системе образования, в окружающей среде. Семья как социальный институт остаётся посредником между ребёнком и обществом, фактором становления его в реальной жизни, в социально-культурном пространстве.

Совместное творчество восполняет недостаток родительского внимания, ведь родители обычно весь день проводят на работе. Совместное творчество детей и родителей вызывает массу положительных эмоций у ребёнка и создает в семье особо теплую атмосферу. Дети обожают фантазировать и мастерить. Родители должны учиться понимать своего ребенка. Ведь главную роль играет не методика, а терпение, понимание, деликатность, доброта и вера. Родители, приобщаясь к детскому творчеству, приобретают практические умения, благодаря которым они могут вместе с детьми заниматься и творить.

Совместная деятельность сближает членов семьи, наполняет дом атмосферой радости, взаимопонимания, тепла и доброты, а ведь всего этого так часто не хватает в наше стремительное время. Возможно, со временем такое творческое взаимодействие детей и взрослых станет доброй традицией семьи.

Проблема:

Однако в последнее время мы все чаще сталкиваемся в реальной жизни с тем, с чем семья не несет ключевого значения в жизни общества. Увеличилось количество разводов, в связи с этим – и количество неполных семей. Современные родители оставляют воспитание, обучение и развитие своих детей на откуп общеобразовательным учреждениям. Зачастую, родители мало интересуются успехами своих детей. Заинтересовать их очень трудно, а привлечь к совместной деятельности практически невозможно. А ведь именно в совместной деятельности и происходит полноценное развитие ребенка.

В связи с этим проект направлен на укрепление института семьи и сохранение семейных ценностей через СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО детей и родителей.

SWOT-анализ

<u>Сильные стороны</u> (внутренние факторы) 1. Сильный педагогический коллектив 2. Налаженная система поиска новых форм и видов работы 3. Наличие материально-технических условий для реализации проекта (помещение, мебель) 4. Возможность реализации разных направлений работы (физкультурно-спортивная, хореография, изобразительное искусство, бумагопластика, лепка, ДПИ, интеллектуальные игры и тп.) 5. Положительный опыт работы с семьей 6. Взаимозаменяемость педагогов 7. Сильный педагог-организатор	<u>Слабые стороны</u> (внутренние факторы) 1. Недостаточная материально-техническая база 2. Нет педагога по вокалу 3. Недостаток учебных площадей
<u>Угрозы</u> (внешние факторы) 1. Трудность вовлечения родителей в творческую деятельность вместе с детьми 2. Снижение финансирования. 3. Увеличение количества неблагополучных семей. 4. Отказ в сотрудничестве организаций района	<u>Возможности</u> (внешние факторы) 1. Возможность обучения кадров особенностям реализации программы. 2. Использование потенциала окружающей среды (приглашать специалистов из социума, организовывать выставки-распродажи изделий на муниципальных мероприятиях, вовлечение семей в конкурсы разных уровней). 3. Вовлечение семьи в образовательную деятельность. 4. Высокая потребность в дополнительном образовании детей 5.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

1. определить основные направления и конкретные механизмы внедрения проекта;
2. обеспечить межведомственное и сетевое взаимодействие и согласованность действий с учреждениями образования и культуры;
3. создать инициативные группы для реализации задач внедрения проекта;
4. совершенствовать внедрение новых форм информационных технологий, методов, средств обучения и воспитания для привлечения интереса родителей;
5. организовать информационное оповещение о мероприятиях для вовлечения родителей и сопровождения мероприятий;
6. изучить и систематизировать полезный опыт педагогов дополнительного образования по внедрению проекта – создание общей базы дидактического материала.

Сроки и этапы реализации проекта

Этапы	виды работ	сроки
начальная разработка концепции	- Сбор исходных данных и анализ существующего состояния	сентябрь- декабрь 2024 года
	- Выявление проблем	декабрь 2024
	- Определение: цели, задач, результатов проектирования, критериев; потенциальных участников, окружение проекта; требуемое время, ресурсы, средства	Январь – апрель 2025
разработка проекта	- Определение основных идей реализации проекта; круга основных активных и пассивных участников проекта; мотивация участников проекта	Январь – апрель 2025
	- Формирование команды	
	- Установление деловых контактов	Май – август 2025
	- Развитие концепции и разработка основного содержания проекта (конечные результаты; структура проекта; основные работы; требуемые ресурсы)	
	- Структурное планирование; декомпозиция проекта; календарные планы; смета и бюджет проекта; процедура управления проектом и техника контроля; определение рисков	
реализация проекта	- Заключение договоров	Сентябрь 2025 – май 2026
	- Ввод в действие разработанной системы управления	
	- Организация выполнения работ	
	- Оперативное планирование	
	- Ввод в действие системы мотивации и стимулирования команды	
	- Информационный контроль за ходом работ	по мере необходимости
	- Руководство, координация работ, мониторинг прогресса, прогноз состояния, оперативный контроль и регулирование основных показателей проекта	
	- Решение возникающих проблем и задач	
завершение проекта	- Планирование завершения проекта	май 2026,
	- Оценка результатов проекта, подведение итогов	Май, декабрь, 2026
	- Подготовка итоговых документов	Ноябрь – декабрь 2026
	- Сопоставление целей и полученных результатов	Ноябрь – декабрь 2026
	- Расформирование команды	Декабрь 2026

