

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье

ПРИНЯТА
на заседании методического
совета
от 29 августа 2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга»
р.п. Каргаполье

 Д.М. Анчугова
Приказ № 41 от 2 сентября 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности

«Движение Первых»

«Я-лидер Движения»

Для учащихся: 10 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Бородичук Екатерина Валерьевна
педагог дополнительного образования
1 квалификационной категории

р.п. Каргаполье, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Дополнительная общеразвивающая	1
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
РАЗДЕЛ № 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2 Цели и задачи программы	5
1.3. Планируемые результаты	6
1.4. Учебно-тематический план.....	6
1.5 Содержание программы	9
1.6. Учебно – календарный план программного материала	17
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	22
2.1 Календарный учебный график	22
2.2 Форма аттестации	23
2.3 Материально-техническое обеспечение	23
2.4. Учебно методическое и информационное обеспечение	23
3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ	26
3.1. Нормативно-правовое обеспечение источников:	26
3.2 Литература и источники для педагогов и родителей:	27
3.3. Список литературы для учащихся	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Автор-составитель	Бородичук Екатерина Валерьевна
Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Радуга» р. п. Каргаполье
Название программы	«Движение Первых»
Творческое объединение	«Я-лидер Движения»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Социально-гуманитарная направленность
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	10-17 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	72 часа
Уровень освоения программы	Ознакомительный
Цель программы	Развитие социально активной личности подростков посредством приобретения опыта социально-значимой деятельности в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
С какого года реализуется программа	С 2023 года

РАЗДЕЛ № 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (3);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 30 декабря 2020 года N 454 «О государственной программе Курганской области "Развитие образования и реализация государственной молодежной политики" (с изменениями на 30 ноября 2022 года)
- Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальный, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, 2023 год;
- Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских и духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809)
- Положением о дополнительных общеразвивающих программах МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» «Положение о программах дополнительного образования (дополнительных общеразвивающих программах), порядке их рассмотрения и утверждения»
- Устав учреждения

Направленность программы – социально-гуманитарная

Актуальность программы

Актуальность программы связана с активизацией деятельности школьного актива и необходимостью подготовки детей, которые будут активными участниками и лидерами учреждения.

В соответствии с Уставом организации Деятельность объединения строится на основах самоуправления. Самоуправление как способ организации жизнедеятельности позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающей в

себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Новизна программы заключается в том, что активная позиция лидера воспитывается посредством практико-ориентированной деятельности.

Отличительные особенности программы:

Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично – и общественно- полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут учащимся в самоусовершенствовании как своей жизни, так и, возможно, жизни школы, района. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач.

Логика подачи материала в программе курса основана на принципе —от теории – к практике. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Адресат программы – дети школьного возраста 10-17 лет, посещающие школу. Группы укомплектованы учащимися в количестве не более 10 человек.

Срок реализации (освоения) программы – 1 год

Объем программы – 72 часа

Формы организации образовательного процесса – очные, заочные, дистанционные, индивидуальные, групповые, коллективные, и т.д.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме, могут проводиться дистанционно в период сильных морозов, во время карантинных мероприятий и т.п.

В обучении используются

Методы, в основе которых лежит уровень овладения навыками обучающимися:

- объяснительно-иллюстративные (устное изложение, объяснение, беседа)
- репродуктивные методы обучения (показ видеоматериалов, практическая работа)
- проектные методы
- проблемно-поисковые методы
- интерактивное обучение (мозговой штурм, кластеры, тесты, круглый стол)
- практико-ориентированные методы (упражнение, тренинг, репетиция)

Формы проведения занятий:

- Акции
- Проекты
- Занятие-игра
- Индивидуальная работа
- Групповая работа
- Конкурсы

Режим программы: продолжительность занятий: 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Периодичность: 1 час - 2 раза в неделю.

В группы первого года обучения принимаются все желающие. Специального отбора не проводится. В группы второго года переводятся воспитанники успешно прошедшие тестирование по итогам первого года обучения, могут поступать и вновь прибывшие, после специального тестирования и опроса, при наличии определенного уровня общего развития и интереса.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: Развитие социально активной личности подростков посредством приобретения опыта социально-значимой деятельности в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Задачи программы:

Обучающие:

- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Содействовать формированию представлений о детском движении в России;

Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Способствовать становлению гражданской ответственности.
- Содействовать повышению мотивации к ЗОЖ.
- Содействовать формированию медиакультуры.

1.3. Планируемые результаты

К окончанию обучения у учащихся будут сформированы следующие результаты.

- целостное представление о многообразии, сущности, истории и содержании деятельности детских общественных организаций России;
- наличие системы знаний о направлениях и содержании деятельности РДДМ;
- понимание и осмысленное использование понятийного аппарата РДДМ;
- умение работать в информационной среде в соответствии с содержанием конкретного замысла, задания;
- умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные и коллективные социальные и творческие проекты;
- умение разрабатывать и проводить акции, квесты;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы, навык написания текстов по различным темам, проблемам;

- умение разрабатывать и представлять на фестивали и конкурсы творческие продукты, соответствующие требованиям.

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			формы организации занятий	формы аттестации (контроля)
		теория	практика	Всего		
Модуль 1 «Первый шаг в Движение Первых» (16 ч.)						
1.	Вводное занятие. Что такое «Движение первых». Техника безопасности. Инструктаж	0,5	0,5	1	Беседа, практическая деятельность	Тестирование
2.	Акция к 1 сентября «Самолетик Будущего»	-	1	1	Практическая деятельность	Акция
3	Акция «Вместе против террора»	0,5	0,5	1	Практическая деятельность	Акция
4	Международный день памяти жертв фашизма. День танкиста (второе воскресенье сентября)	-	1	1	Практическая деятельность	Виртуальная галерея
5	История детского движения в стране и в мире	0,5	0,5	1	Беседа	Викторина
6	Основные направления деятельности движения первых	0,5	0,5	1	Беседа	Регистрация на сайте будь в движении
7	День дошкольного работника (27 сентября)	-	2	2	Практическая деятельность	Спец.выпуск «Что я помню из д/с?»
8	Акция «Добро» ко дню пожилых людей (1 октября)	-	1	1	Практическая деятельность	Акция
9	Акция День защиты животных «Лапа помощи»	-	1	1	Практическая деятельность	Акция
10	Фотоконкурс «Мой добрый учитель»	-	2	2	Практическая деятельность	Видеоролик, галерея
11	Международный день Отца (15 октября)	-	2	2	Практическая деятельность	Акция
12	Международный день школьных библиотек (25 октября)	-	1	1	Практическая деятельность	акция
13	Акция «Доверено Первыми»	-	1	1	Практическая деятельность	Акция
Модуль 2 «Мы команда» (3 ч.)						
14	Детский коллектив, стадии развития по Лутошкину	0,5	0,5	1	беседа	Тест
15	Обучение приёмам, принципам и правилам командной работы РДДМ «Движение Первых»	1	1	2	Беседа, игра	игра
Модуль 3 «Действуем вместе» (32 ч.)						
16	4 ноября «День народного	-	1	1	Практическая	Акция

	единства»				деятельность	
17	Изучение основ проектной деятельности	1	-	1	Беседа	Викторина
18	Социальный проект. Индивидуальные и групповые проекты	0,5	0,5	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
19	День Матери	-	2	2	Практическая деятельность	Выставка, видеоролик
20	День памяти жертв ДТП	-	1	1	Практическая деятельность	Акция
21	3 декабря День неизвестного солдата	-	1	1	Практическая деятельность	Акция
22	Декада инвалидов	-	1	1	Практическая деятельность	Акция
23	10 декабря «День прав человека»	-	1	1	Практическая деятельность	Акция
24	12 декабря День конституции	-	1	1	Практическая деятельность	Правовая игра «Человек и закон»
25	Проекты Движения Первых по направлению «гражданской активности»	0,5	1,5	2	Практическая деятельность	Проект
26	Проекты Движения Первых «Личностное развитие»	0,5	1,5	2	Практическая деятельность	Проект
27	Проекты Движения Первых «Информационно-медийное направление»	0,5	1,5	2	Практическая деятельность	Проект
28	Проекты Движения Первых «Военно-патриотическая направленность»	0,5	1,5	2	Практическая деятельность	Проект
29	25 января «День студента»	0,5	1,5	2	Практическая деятельность	Мастер-класс
30	27 января «День полного освобождения от фашистской блокады»	-	2	2	Практическая деятельность	Мастер-класс «Светлячки памяти»
31	Ярмарка проектов	-	4	4	Практическая деятельность	проект
32	23 февраля День защитника Отечества	-	1	1	Практическая деятельность	Акция
33	Фотовыставка, видеопоздравление	-	2	2	Практическая деятельность	Фото выставка, видео поздравление
34	8 марта. Международный женский день	-	2	2	Практическая деятельность	акция
35	Фотовыставка («Весна. Девчонки. Красота»)	-	1	1	Практическая деятельность	фотовыставка
Модуль 4 «Лидерство» (21 ч.)						
36	Общекультурная и организаторская	0,5	0,5	1	беседа, практическая	игра

	компетентность лидера				работа	
37	Тренинг на развитие лидерских качеств	-	2	2	Практическая работа, игра	тренинг
38	18 марта День воссоединения Крыма с Россией	-	1	1	Практическая работа	Акция «Мы вместе»
39	23 марта Единый день проф ориентации	-	1	1	Практическая работа, игра	Игра
40	27 марта «Всемирный день театра»	-	2	2	Практическая работа	акция
41	Имидж лидера	0,5	0,5	1	Практическая работа	игра
42	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления	-	2	2	Практическая работа	тренинг
43	7 апреля День здоровья	-	1	1	Практическая работа	Конкурс рисунков
44	12 апреля день космонавтики	-	1	1	Практическая работа	акция
45	22 апреля Всемирный день земли	-	1	1	Практическая работа	акция
46	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон сценария	0,5	1,5	2	Беседа, практическая работа	Защита сценария
47	Тренинг на развитие креативного мышления	-	1	1	Практическая работа	тренинг
48	Тренинг на развитие аналитического мышления	-	1	1	Практическая работа	тренинг
49	1 мая	-	1	1	Практическая работа	акция
50	9 мая	-	1	1	Практическая работа	акция
51	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия	-	2	2	Практическая работа	Защита индивидуального проекта, чаепитие
Итого часов:		9	63	72		

1.5. Содержание программы

1. Модуль 1: «Первый шаг в Движение Первых»

Тема 1: Вводное занятие. Что такое Движение Первых? Техника

безопасности. Инструктаж

Количество часов - (1): теория – 0,5 практика -0,5

Теория: Порядок и содержание занятий по Движения Первых. Знакомство с планом работы на предстоящий год. Организационные вопросы.

Практика: тестирование

Форма аттестации: Тестирование

2. Модуль 1: «Первый шаг в Движение Первых»

Тема 2: Акция к 1 сентября «Самолетик Будущего»

Количество часов - (1): теория – 0, практика - 1

Теория: нет

Практика: изготовление бумажного самолетика, а так же написание напутственных слов для ребят, у которых учебный год начинается впервые.

Форма аттестации: акция

3. Модуль 1: «Первый шаг в Движение Первых»

Тема 3: Акция «Вместе против террора»

Количество часов - (1): теория – 0,5, практика -0,5

Теория: Беседа о терроризме

Практика: создание дерева Мира, на котором каждый из ребят может отдать свой голос за мир и выступить против террора

Форма аттестации: акция

4. Модуль 1: «Первый шаг в Движение Первых»

Тема 4: Международный день памяти жертв фашизма. День танкиста (второе воскресенье сентября)

Количество часов - (1): теория – 0, практика – 1

Теория: нет

Практика: создания виртуальной галереи из рисунков – танки будущего

Форма аттестации: виртуальная галерея

5. Модуль 1: «Первый шаг в Движение Первых»

Тема 5: История детского движения в стране и в мире

Количество часов - (1): теория – 0,5 практика – 0,5

Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

Практика: викторина

Форма аттестации: викторина

6. Модуль 1: «Первый шаг в Движение Первых»

Тема 6: Основные направления деятельности движения первых

Количество часов - (1): теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: беседа о направлениях деятельности

Практика: тест

Форма аттестации: регистрация на сайте будь в движении.рф

7-8. Модуль 1: «Первый шаг в Движение Первых»

Тема 7-8: День дошкольного работника

Количество часов - (2): теория – 0, практика - 2

Теория: нет

Практика: Изготовление поздравительных открыток воспитателям

Форма аттестации: Спец.выпуск «Что я помню из детского сада?»

9. Модуль 1: «Первый шаг в Движение Первых»

Тема 9: Акция «Добро» ко дню пожилых людей

Количество часов - (1): теория – 0, практика - 1

Теория: нет

Практика: изготовление поздравительных открыток

Форма аттестации: акция

10. Модуль 1: «Первый шаг в Движение Первых»

Тема 10: Акция день защиты животных «Лапа помощи»

Количество часов - (1): теория – 0, практика - 1

Теория: нет

Практика: участие в акции

Форма аттестации: акция

11-12. Модуль 1: «Первый шаг в Движение Первых»

Тема 11-12: Фотоконкурс «Мой добрый учитель»

Количество часов - (2): теория – 0, практика -2

Теория: нет

Практика: участие в фотоконкурсе

Форма аттестации: акция

13-14. Модуль 1: «Первый шаг в Движение Первых»

Тема 13-14: Международный день Отца

Количество часов - (2): теория – 0, практика - 2

Теория: нет

Практика: создание видеоролика, галереи

Форма аттестации: видеоролик, галерея

15. Модуль 1: «Первый шаг в Движение Первых»

Тема 15: Международный день школьных библиотек

Количество часов - (1): теория – 0, практика –1

Теория: нет

Практика: Сбор книг детям

Форма аттестации: акция

16. Модуль 1: «Первый шаг в Движение Первых»

Тема 16: Акция «Доверено Первыми»

Количество часов - (1): теория – 0, практика – 1

Теория: нет

Практика: участие в акции – помощь ветеранам, семьям СВО

Форма аттестации: акция

17. Модуль 2: «Мы команда»

Тема 1: Детский коллектив, стадии развития по Лутошкину

Количество часов - (1): теория – 0,5 практика – 0,5

Теория: Беседа о стадиях развития.

Практика: тест

Форма аттестации: тест

Форма аттестации: опрос

18-19. Модуль 2: «Мы команда»

Тема 2-3: Обучение приемам, принципам и правилам командной работы «Движение Первых»

Количество часов - (2): теория – 1, практика – 1

Теория: Беседа о приемах, принципах и правилах командной работы

Практика: применение принципов и приемов в игровой форме

Форма аттестации: игра

20. Модуль 3: «Действуем вместе»

Тема 1: 4 ноября- День народного единства
Количество часов - (1): теория – 0, практика – 1

Теория: нет

Практика: акция «Едины и непобедимы»

Форма аттестации: акция

21. Модуль 3: «Действуем вместе»

Тема 2: Изучение основ проектной деятельности

Количество часов - (1): теория – 1 практика – 0

Теория: знакомство с проектной деятельностью

Практика: нет

Форма аттестации: викторина

22. Модуль 3: «Действуем вместе»

Тема 3: Социальный проект. Индивидуальные и групповые проекты

Количество часов - (1): теория – 0,5 практика – 0,5

Теория: знакомство с социальным, индивидуальным и групповым проектом

Практика: составление фрагмента социального, индивидуального и группового проекта

Форма аттестации: практическая работа

23-24. Модуль 3: «Действуем вместе»

Тема 4-5: День Матери

Количество часов - (2): теория – 0, практика - 2

Теория: нет

Практика: Сбор фотографий мам, оформление выставки, создание видеоролика

Форма аттестации: выставка, видеоролик

25. Модуль 3: «Действуем вместе»

Тема 6: День памяти жертв ДТП

Количество часов - (1): теория – 0, практика - 1

Теория: нет

Практика: подготовка к акции, изготовление социальных роликов, плакатов

Форма аттестации: акция

26. Модуль 3: «Действуем вместе»

Тема 7: 3 декабря - День неизвестного солдата

Количество часов - (1): теория – 0, практика - 1

Теория: нет

Практика: Акция ко дню неизвестного солдата

Форма аттестации: акция

27. Модуль 3: «Действуем вместе»

Тема 8: Декада инвалидов

Количество часов - (1): теория – 0, практика -1

Теория: нет

Практика: работа по плану декады инвалидов

Форма аттестации: акция

28. Модуль 3: «Действуем вместе»

Тема 9: «День прав человека»

Количество часов - (1): теория – 0, практика – 1

Теория:

Практика: Акция ко дню прав человека

Форма аттестации: акция

29. Модуль 3: «Действуем вместе»

Тема 10: День конституции

Количество часов - (1): теория – 0, практика - 1

Теория: нет

Практика: игра

Форма аттестации: Правовая игра «Человек и закон»

30-31. Модуль 3: «Действуем вместе»

Тема 11-12: Проекты Движения Первых по направлению «Гражданской активности»

Количество часов - (2): теория – 0,5 практика – 1,5

Теория: Знакомство с проектом «гражданской направленности»

Практика: Подготовка проекта гражданской активности

Форма аттестации: проект

32-33. Модуль 3: «Действуем вместе»

Тема 13-14: Проекты Движения Первых «Личностное развитие»

Количество часов - (2): теория – 0,5, практика – 1,5

Теория: знакомство с проектом личностного развития

Практика: Подготовка проекта Личностного развития

Форма аттестации: проект

34-35. Модуль 3: «Действуем вместе»

15-16: Проекты Движения Первых «Информационно-медийное направление»

Количество часов - (2): теория – 0,5 практика – 1,5

Теория: знакомство с проектом информационно-медийного направления

Практика: подготовка проекта информационно-медийного направления

Форма аттестации: проект

36-37. Модуль 3: «Действуем вместе»

Тема 17-18: Проекты Движения Первых «Военно-патриотическая направленность»

Количество часов - (2): теория – 0,5 практика – 1,5

Теория: знакомство с проектом военно-патриотической направленности

Практика: подготовка проекта военно-патриотической направленности

Форма аттестации: проект

38-39. Модуль 3: «Действуем вместе»

Тема 19-20: День студента

Количество часов - (2): теория – 0,5 практика – 1,5

Теория: Беседа о празднике «День студента»

Практика: Видеоинтервью «Глазами маленьких». Мастер-класс «Шапка выпускника».

Форма аттестации: мастер-класс

40-41. Модуль 3: «Действуем вместе»

Тема 21-22: День полного освобождения от фашисткой Блокады

Количество часов - (2): теория – 0, практика - 2

Теория: нет

Практика: мастер-класс, участие в акции

Форма аттестации: мастер-класс

42-45. Модуль 3: «Действуем вместе»

Тема 23-26: Ярмарка проектов

Количество часов - (4): теория – 0, практика -4

Теория: нет

Практика: представление проектов разных направленностей

Форма аттестации: проект

46. Модуль 3 «Действуем вместе»

Тема 27: «День защитника Отечества»

Количество часов - (1): теория – 0, практика - 1

Теория: нет

Практика: акция ко дню защитника Отечества

Форма аттестации: акция «Письмо солдату»

47-48. Модуль 3: «Действуем вместе»

Тема 28-29: Фотовыставка, видеопоздравления

Количество часов - (2): теория – 0, практика - 2

Теория: нет

Практика: Создание фотовыставки, видеопоздравления

Форма аттестации: выставка, видеопоздравления

49-50. Модуль 3: «Действуем вместе»

Тема 30-31: Международный женский день

Количество часов - (2): теория – 0, практика - 2

Теория: нет

Практика: участие в акции к празднику.

Форма аттестации: акция

51. Модуль 3: «Действуем вместе»

Тема 32: Международный женский день

Количество часов - (1): теория – 0, практика - 1

Теория: нет

Практика: Фотовыставка «Весна! Девчонки! Красота!»

Форма аттестации: фотовыставка

52. Модуль 4: «Лидерство»

Тема 1: Общекультурная и организаторская компетентность лидера

Количество часов - (1): теория – 0,5 практика – 0,5

Теория: беседа «Кто такой лидер?», знакомство с его компетентностями

Практика: тренинг

Форма аттестации: игра

53-54. Модуль 4: «Лидерство»

Тема 2-3: Тренинг на развитие лидерских качеств

Количество часов - (1): теория – 0, практика - 1

Теория: нет

Практика: отработка навыков, игра

Форма аттестации: тренинг

55. Модуль 4 «Лидерство»

Тема 4: День воссоединения Крыма с Россией

Количество часов – (1): теория -0, практика –1

Теория: нет

Практика: подготовка и проведение акции «Мы вместе»

Форма аттестации: акция

56. Модуль 4 «Лидерство»

Тема 5: Единый день проф. ориентации

Количество часов – (1): теория -0, практика –1

Теория: нет

Практика: подготовка и проведение игры с QR- кодами «Топ 10 профессий будущего»

Форма аттестации: игра

57-58. Модуль 4 «Лидерство»

Тема 6-7: «Всемирный день Театра»

Количество часов – (2): теория -0, практика –2

Теория: нет

Практика: подготовка небольшой сценки, Фотовыставка (конкурс) “Герой не нашего времени”, участники конкурса готовят свои портреты в театральных образах. Размер 20-30 см. Это могут быть поясные или ростовые портреты.

Форма аттестации: игра

59. Модуль 4 «Лидерство»

Тема 8: Имидж лидера

Количество часов – (1): теория -0,5, практика –0,5

Теория: понятие имиджа и его типы, внешний вид и его влияние на успех, имиджевая коммуникация

Практика: игра-викторина

Форма аттестации: игра

60-61. Модуль 4 «Лидерство»

Тема 9-10: Имидж лидера

Количество часов – (2): теория -0, практика –2

Теория: нет

Практика: тренинговые занятия

Форма аттестации: тренинг

62. Модуль 4: «Лидерство»

Тема 11: День здоровья

Количество часов – (1): теория – 0, практика – 1.

Теория: нет

Практика: конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров – занимайся спортом»

Форма аттестации: конкурс

63. Модуль 4: «Лидерство»

Тема 12: День космонавтики

Количество часов – (1): теория – 0, практика – 1.

Теория: нет

Практика: подготовка и участие в акции «Мечты о космосе»

Форма аттестации: акция

64. Модуль 4: «Лидерство»

Тема 13: Всемирный день Земли

Количество часов – (1): теория – 0, практика – 1.

Теория: нет

Практика: подготовка и участие в акции «Посади дерево»

Форма аттестации: акция

65-66 Модуль 4: «Лидерство»

Тема 14-15: Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон сценария

Количество часов – (2): теория – 0,5 практика – 1,5

Теория: беседа: что такое сценарий, основы его написания. Правила оформления, шаблон разметки

Практика: написание сценария

Форма аттестации: защита сценария

67. Модуль 4: «Лидерство»

Тема 16: Тренинг на развитие креативного мышления

Количество часов – (1): теория – 0, практика – 1

Теория: нет

Практика: тренинговое занятие

Форма аттестации: тренинг

68. Модуль 4: «Лидерство»

Тема 17: Тренинг на развитие аналитического мышления

Количество часов – (1): теория – 0, практика -1.

Теория: нет

Практика: тренинговое занятие

Форма аттестации: тренинг

69. Модуль 4: «Лидерство»

Тема 18: Мир. Труд. Май

Количество часов - (1): теория – 0, практика -1

Теория: нет

Практика: подготовка и проведение акции «Праздник весны и труда»

Форма аттестации: акция

70. Модуль 4: «Лидерство»

Тема 19: День Победы

Количество часов - (1): теория – 0, практика -1

Теория: нет

Практика: подготовка и проведение акции «Бессмертный полк»

Форма аттестации: акция

71-72. Модуль 4: «Лидерство»

Тема 20-21: Итоговое занятия. Квиз. Рефлексия

Количество часов - (2): теория – 0, практика -2

Теория: нет

Практика: Защита индивидуального проекта, рефлексия

Форма аттестации: подведение итогов, чаепитие

1.6. Учебно – календарный план программного материала

№ п/п	Название раздела программа	Количество часов	Дата проведения занятия	Тема занятия	Формы занятия и используемые методы	Форма аттестации (контроля)
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1: «Первый шаг в Движение Первых»	(16 ч.)		Вводное занятие. Что такое «Движение Первых». Техника безопасности. Инструктаж	Беседа, практическая часть	Тестирование
2				Акция к 1 сентября «Самолетик Будущего»	Практическая деятельность	Акция
3				Акция «Вместе против террора»	Практическая деятельность	Акция
4				Международный день памяти фашизма. День танкиста (2 воскресенье сентября)	Практическая деятельность	Виртуальная галерея
5				История детского движения в стране и в мире	Беседа	Викторина
6				Основное направление деятельности движения Первых	Беседа	Регистрация на сайте
7-8				День дошкольного работника	Практическая деятельность	Спец. Выпуск «Что я помню из д/с?»
9				Акция «Добро» ко дню пожилых людей	Практическая деятельность	Акция
10				Акция «День защиты животных» «Лапа помощи»	Практическая деятельность	Акция
11				Фотоконкурс «Мой добрый учитель»	Практическая деятельность	Акция
12				Международный день Отца	Практическая	Акция

- 13					деятельность	
14 - 15				Международный день школьных библиотек	Практическая деятельность	Видеоролик, галерея
16				Акция «Доверено Первыми»	Практическая деятельность	Акция
17	Модуль 2 «Мы команда»	(3 ч.)		Детский коллектив, стадии развития по Лутошкину	Беседа	Тест
18 - 19				Обучение приемам, принципам и правилам командной работы РДДМ «Движение первых»	Беседа, игра	Игра
20	Модуль 3 «Действуем вместе»	(32 ч.)		4 ноября «День народного единства»	Практическая деятельность	Акция
21				Изучение основ проектной деятельности	Беседа	Викторина
22				Социальный проект. Индивидуальные и групповые проекты	Беседа, Практическая работа	Практическая работа
23 - 24				День матери	Практическая деятельность	Выставка, видеоролик
25				День памяти жертв ДТП	Практическая деятельность	Акция
26				3 декабря – День неизвестного солдата	Практическая деятельность	Акция
27				Декада инвалидов	Практическая деятельность	Акция
28				10 декабря – День прав человека	Практическая деятельность	Акция
29				12 декабря – День	Практическая	Правовая игра

				конституции	деятельность	«Человек и закон»
30 - 31				Проекты Движение Первых по направлению «гражданской активности»	Практическая деятельность	Проект
32 - 33				Проекты Движение Первых по направлению «Личностное развитие»	Практическая деятельность	Проект
34 - 35				Проекты Движение Первых по направлению «Информационно-медийное направление»	Практическая деятельность	Проект
36 - 37				Проекты Движение Первых по направлению «Военно - патриотическая направленность»	Практическая деятельность	Проект
38 - 39				«День студента»	Практическая деятельность	Мастер-класс
40 - 41				«День полного освобождения от фашисткой Блокады»	Практическая деятельность	Мастер-класс «Светлячки памяти»
42 - 45				Ярмарка проектов	Практическая деятельность	Проект
46				23 февраля –День защитника Отечества	Практическая деятельность	Акция
47 - 48				Фотовыставка Видеопоздравление	Практическая деятельность	Фотовыставка видеопоздравление
49 -				8 марта – Международный женский день	Практическая деятельность	Акция

50						
51				Фотовыставка («Весна. Девченки. Красота»)	Практическая деятельность	фотовыставка
52	Модуль 4 «Лидерство»	(21 ч.)		Общекультурная и организаторская компетентность лидера	Беседа, Практическая работа	Игра
53 - 54				Тренинг на развитие лидерских качеств	Практическая деятельность, игра	Тренинг
55				18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Практическая деятельность	Акция «Мы вместе»
56				23 марта – День проф ориентации	Практическая деятельность, игра	Игра
57 - 58				27 марта – Всемирный день театра	Практическая деятельность	Акция
59				Имидж лидера	Практическая деятельность	Игра
60 - 61				Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления	Практическая деятельность	Тренинг
62				7 апреля – День здоровья	Практическая деятельность	Конкурс рисунков
63				12 апреля – день космонавтики	Практическая деятельность	Акция
64				22 апреля – всемирный день Земли	Практическая деятельность	Акция
65 - 66				Основы написания сценария на мероприятиях. Авторство и шаблон сценария	Практическая деятельность	Защита сценария

67				Тренинг на развитие креативного мышления	Практическая деятельность	Тренинг
68				Тренинг на развитие аналитического мышления	Практическая деятельность	Тренинг
69				1 мая Мир. Труд. Май	Практическая деятельность	Акция
70				9 мая – День Победы	Практическая деятельность	Акция
71 - 72				Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия	Практическая деятельность	Защита индивидуальн ого проекта. Чаепитие

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р. П. Каргаполье

на 2023 – 2024 учебный год

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	С 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г., 17 учебных недель
Каникулы	С 01.01.2024 г. по 09.01.2024 г
Второе полугодие	С 10.01.2024г. по 31.05. 2024 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	24.05.2024 г.

1. Образовательный процесс по дополнительным образовательным общеразвивающим программам осуществляется во время учебного года. Учебный год в учреждении начинается с 01 сентября 2023 г., заканчивается 31 мая 2024 г. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Комплектование групп учащихся проходит с 17 августа 2023 г. по 05 октября 2023. Доукомплектование осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест в объединении, согласно учебному плану ДЮЦ «Радуга».
2. В летний период на базе МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р. П. Каргаполье реализуются краткосрочные образовательные общеразвивающие дополнительные программы для организации работы лагеря с дневным пребыванием детей и площадки по месту жительства.

2.2 Форма аттестации

В течение года предусмотрена трехступенчатая аттестация обучающихся:

1 вводный контроль – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по технике безопасности, беседа, тренинг);

2 контроль – в середине года (тест, творческая работа, деловая (ролевая) игра, концерт);

3 промежуточный контроль – апрель-май текущего учебного года (защита сценария).

Этапы психолого-педагогического контроля.

Программа предполагает следующие формы психологопедагогического контроля:

- оценки и самооценки участников при анализе проводимых мероприятий, запланированных тематическим планом и организуемых по инициативе участников программы;

- оценки участия в плановых практических занятиях и конкурсных программах школы или же представление участником школы на мероприятиях городского, районного, республиканского уровней;

- оценки совершенствования личностных качеств;

- создание «маршрута Успеха» участников программы;

- использование различных форм поощрения общественной активности

2.3 Материально-техническое обеспечение

Кабинет для занятий или любое другое просторное помещение

- Мебель: легко передвигаемые столы и стулья, доска
- Звуковые колонки
- Интерактивная панель 75»
- Ноутбук

2.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- Старые газеты, журналы
- Фломастеры, краски, карандаши
- «Конверт»-портфолио
- Памятки и инструкции для обучающихся
- Методические рекомендации по ведению портфолио
- Примерные варианты занятий с воспитанниками
- Тестовые методики
- Банк интерактивных игр и упражнений
- Разработки тренингов
- Раздаточный материал (рекомендации, памятки, советы)

Обучение по образовательной программе «Лидер школьного движения» представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых воспитанники будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях обсуждениях. В ходе занятий дети самостоятельно или при помощи педагога могут выявить свои слабые и сильные стороны, склонности и возможности.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников:

- деловые и ролевые игры;
- упражнения на взаимодействия в группе;
- тренинги;
- творческие задания;
- конкурсы (участие в муниципальных, областных и всероссийских);
- проигрывание ситуаций;
- дискуссии;
- моделирование;
- проектирование;
- стажировка;
- экспресс-тесты и опросы;
- КТД;
- беседы;
- экскурсии;
- игры с элементами театральных технологий.

Деловые и ролевые игры (например, деловая игра «Коридоры власти», деловая игра «Выборы», ролевая игра «Остров») учат обучающихся анализировать и оценивать человеческие взаимоотношения, в разрешении которых существенно не только правильное решение, но и поведение, интонация, мимика и т.д. Опыт проведения ролевых игр показывает, что они способствуют расширению поведенческого диапазона детей, способствуют развитию уверенности в себе, интеллектуальному развитию.

Между практическими блоками организуется беседа и дискуссия. Выбор вопросов и тем осуществляется в зависимости от содержания пройденного материала и перспективных тем. Беседа может проводиться в начале раздела, в виде введения в изучаемый вопрос (например, «Правила поведения во время экскурсий») или в качестве обобщающего этапа на заключительных занятиях по разделам программы («Человек-высшая ценность»). Наиболее продуктивными являются те занятия, которые сочетают в себе беседу/дискуссию (не более 10-15 минут) и практическую деятельность с демонстрацией практических приемов деятельности.

Защита творческих заданий, проектов проводится с целью развития коммуникативных умений и навыков (выступать, мыслить быстро и аргументировано). Применяться данная форма может нечасто, но обязательно, так как формирует навыки открытого общения и умения применять полученные знания на практике в новой ситуации.

Проектирование и моделирование реализуются с целью создания условий воспитанникам для выдвижения, развития и реализации творческой идеи, как индивидуальной, так и групповой. В рамках данной программы обучающиеся разрабатывают индивидуальный социально-значимый для города проект.

Конкурс позволяет решить совокупность задач, ориентированных на определение степени усвоения достаточно большого содержания сразу нескольких тем или

разделов. Данная форма проведения предполагает игровые элементы: команда, жюри, зрители и др. Конкурс внутри творческого объединения направлен на реализацию «Я-образа» через соперничество, самопознание себя путем сравнения себя и сверстника.

Результативность участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах позволяет реализовать «ситуацию успеха».

Коллективно-творческое дело (КТД) основное средство сплочения коллектива, совместная организаторская и творческая деятельность детей и взрослых. КТД ориентировано на развитие фантазии и творческих способностей детей.

Кроме уже названных форм проведения учебных занятий целесообразно проводить упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, встречи со специалистами и интересными людьми. Логика подачи материала в программе основана на принципе —от теории – к практике. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Содержание программы «Я – лидер Движения» дает возможность развиваться личности ребенка в практической деятельности – воспитанники приобретают конкретные организаторские умения и навыки.

Активное использование материала с доступных интернет сайтов

<https://будьдвижении.рф/>

<https://www.youtube.com/watch?v=rfty9GЕHBSM>

<https://vk.com/mypervie45>

<https://vk.com/public222809123>

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

3.1 Литература и источники для педагогов и родителей:

1 Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений. Дополнительное образование № 3, 2004, с.9.

2 Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М. УЦ «Пермспектива», 2011-128 с.

3 Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.

4 Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004, с.13.

5 Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. – Хочу быть лидером! Выпуск 3 – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.

6 Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.

7 Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9, 2004, с.30.

8 Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск, 2002.

9 Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростки и молодежи «Апельсин», - Ижевск, 2003

10 Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник № 9, 2004, с.24.

11 Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.

12 Тебе, вожатый! Выпуск 2 – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.

13 Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5, 2004, с.21.

14 Хочу быть лидером! Выпуск 3 – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.

15 Хочу быть лидером! Выпуск 2 – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.

3.2. Список литературы для учащихся

1 Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.

2 Хочу быть лидером! Выпуск –Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.

3 Хочу быть лидером! Выпуск 2 – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.

4 Игротека вожатого. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.-100с

Вводный тест «Я Лидер!»

«Если ты полностью согласен с приведённым утверждением, то в клеточку с соответствующим номером поставь цифру «4»;

если скорее согласен, чем не согласен – цифру «3»;

если трудно сказать – «2»;

скорее не согласен, чем согласен – «1»;

полностью не согласен – «0».

Вопросы:

1. Не теряюсь и не сдаюсь в трудных ситуациях.
2. Мои действия направлены на достижения понятной мне цели.
3. Я знаю, как преодолевать трудности.
4. Люблю искать и пробовать новое.
5. Я легко могу убедить в чём-то моих товарищей.
6. Я знаю, как вовлечь моих товарищей в общее дело.
7. Мне нетрудно добиться того, чтобы все хорошо работали.
8. Все знакомые относятся ко мне хорошо.
9. Я умею распределять свои силы в учёбе и труде.
10. Я могу чётко ответить на вопрос, чего хочу от жизни.
11. Я хорошо планирую своё время и работу.
12. Я легко увлекаюсь новым делом.
13. Мне легко установить нормальные отношения с товарищами.
14. Организуя товарищей, стараюсь заинтересовать их.
15. Ни один человек не является для меня загадкой.
16. Считаю важным, чтобы те, кого я организую, были дружными.
17. Если у меня плохое настроение, я могу не показывать это окружающим.
18. Для меня важно достижение цели.
19. Я регулярно оцениваю свою работу и свои успехи.
20. Я готов рисковать, чтобы испытать новое.
21. Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее.
22. У меня всегда всё получается.
23. Хорошо чувствую настроение своих товарищей.
24. Я умею поднимать настроение в группе своих товарищей.
25. Я могу заставить себя утром делать зарядку, даже если мне этого не хочется.
26. Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь.
27. Не существует проблемы, которую я не могу решить.
28. Принимая решение, перебираю различные варианты.
29. Я умею заставить любого человека делать то, что считаю нужным.
30. Я умею правильно подобрать людей для организации какого-либо дела.
31. В отношении с людьми я достигаю взаимопонимания.
32. Стремлюсь к тому, чтобы меня понимали.
33. Если в учебе у меня встречаются трудности, то я не опускаю руки.
34. Я никогда не поступал так, как другие.
35. Я стремлюсь решить все проблемы поэтапно, не сразу.

36. Я никогда не поступал так, как другие.
37. Нет человека, который устоял бы перед моим обаянием.
38. При организации дел я учитываю мнение товарищей.
39. Я нахожу выход в сложных ситуациях.
40. Считаю, что товарищи, делая общее дело, должны доверять друг другу.
41. Никто и никогда не испортит мне настроение.
42. Я представляю, как завоевать авторитет среди людей.
43. Решая проблемы, использую опыт других.
44. Мне неинтересно заниматься однообразным, рутинным делом.
45. Мои идеи охотно воспринимаются моими товарищами.
46. Я умею контролировать работу моих товарищей.
47. Умею находить общий язык с людьми.
48. Мне легко удаётся сплотить моих товарищей вокруг какого-либо дела.

После заполнения карточки ответов необходимо подсчитать количество очков в каждом столбце (не учитывая баллы, поставленные за вопросы 8, 15, 22, 29, 34, 36, 41). Эта сумма определяет развитость лидерских качеств:

- А – умение управлять собой;
- Б – осознание цели (знаю, чего хочу);
- В – умение решать проблемы;
- Г – наличие творческого подхода;
- Д – влияние на окружающих;
- Е – знание правил организаторской работы;
- Ж – Организаторские способности;
- З – умение работать с группой.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Если сумма в столбце меньше 10, то качество развито слабо, и надо работать над его совершенствованием, если больше 10, то это качество развито средне, если больше 15, то это качество развито сильно.

Но прежде, чем сделать заключение о том, лидер ли вы, обратите внимание на баллы, выставленные при ответах на вопросы 8, 15, 22, 27, 29, 34, 36, 41. Если на каждый из них поставлено более 1 балла, то вероятнее всего были даны неискренние в самооценке ответы.

Карточка для ответов теста «Я – лидер»

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
Сумма							

Итоговый контроль

Критерии защиты индивидуального проекта

Требования к содержанию индивидуального проекта:

Тема проекта должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

Структура проекта содержит в себе:

- титульный лист
- оглавление
- введение,
- основная часть (теоретическая и практическая части),
- заключение ,

Введение

включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулировка гипотезы (Гипотеза – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Гипотезу впоследствии или доказывают, превращая ее в установленный факт, или же опровергают, переводя в разряд ложных утверждений. Недоказанная и непровергнутая гипотеза называется открытой проблемой);
- постановка цели работы (цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);
- формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели;
- желательно указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость своей работы;
- введение должно быть кратким и четким. Его не следует перегружать общими фразами.

Основная часть

проекта состоит из двух разделов:

Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный). Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, на пункты.

В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта; Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

Требования к защите индивидуального проекта

На защиту индивидуального проекта представляются:

- папка с содержанием индивидуального проекта,
- продукт проектной деятельности,

- демонстрационный материал, сопровождающий выступление учащегося на защите,
- лист оценивания сформированности навыков проектной деятельности.

Рекомендуемый план выступления на защите проекта:

- Представление (приветствие, представить себя).
- Тема проекта, сроки работы над проектом.
- Актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос:
 - «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?».
 - Озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии).
 - Описать ход работы над проектом, т.е. рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?».
- Представить результат работы, т.е. представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов - продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт надо показать.
- Сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?». «Подтверждена или опровергнута гипотеза?».

Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

Экспертный лист оценки защиты паспорта проекта

Шкала оценивания компетентностей:

2 балла – продемонстрирована учащимся в полной мере / сформирована;

1 балл - продемонстрирована частично / частично сформирована;

0 баллов – не продемонстрирована / не сформирована.

Критерии оценки	
1. Тема проекта: - сформулирована лаконично; - используемые понятия логически взаимосвязаны; - отражает характерные черты проблемы; - четко отражает суть работы, соответствует ее содержанию; - соответствует индивидуальной образовательной траектории развития учащегося; - сформулирована с учетом типа проекта.	
2. Тип проекта определен верно, согласно ведущей деятельности учащегося в работе и соотносится с	

планируемым результатом проекта (продуктом)	
3. Проблема проекта: - сформулирована четко, в терминах определенной науки.	
4. Актуальность проекта: - значимость данной проблемы на настоящее время для общества, решение проблемы принесет реальную пользу; - значимость данной проблемы лично для учащегося.	
5. Цель проекта: - конкретна (полнота содержания); - измерима (контролируемость достижения результата); - достижима (реальность, соответствие возможностям); - актуальна (побудительность); - определена по времени (соответствие календарному плану работы); - сформулирована верно, согласно теме и типу проекта.	
6. Задачи проекта: - взаимосвязаны друг с другом; - располагаются последовательно; - соответствуют цели работы; - количество задач оптимально для достижения поставленной цели; - формулировка задач конкретна, измерима, достижима.	
7. Объект исследования определен верно и соотносится с целью проекта	
8. Предмет исследования определен верно и соотносится с целью проекта	
9. Результат проекта (продукт) определен верно в соответствии с типом проекта	
Максимальное количество: 22 балла	

