

Управление образования Администрации
Каргапольского муниципального округа

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье

ПРИНЯТА
на заседании методического совета
от 29 августа 2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮЦ
«Радуга» р.п. Каргаполье
Д.М. Анчугова

Приказ № 41 от 2 сентября 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа туристско-краеведческой направленности
«Я - ЗАУРАЛЕЦ»
Возраст обучающихся: 10 – 11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Тарасова Анна
Валерьевна, педагог
дополнительного образования

р.п. Каргаполье, 2024

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Программа «Я - ЗАУРАЛЕЦ» разработана в соответствии с основными положениями

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (3);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 30 декабря 2020 года N 454 «О государственной программе Курганской области "Развитие образования и реализация государственной молодежной политики" (с изменениями на 30 ноября 2022 года)
- Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальный, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, 2023 год;
- Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских и духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809)
- Положением о дополнительных общеразвивающих программах МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» «Положение о программах дополнительного образования (дополнительных общеразвивающих программах), порядке их рассмотрения и утверждения»

Устав учреждения

Направленность (профиль) программы – туристско-краеведческая.

Актуальность программы. В настоящее время патриотическое воспитание подрастающего поколения как никогда в последнее время стало актуальным. Развитие страны зависит от того, насколько сильно привито

детям чувство любви к своим родным, к своему народу, к Родине, чувство ответственности перед будущим. Знакомясь с родными местами, человек учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры.

Отличительные особенности программы

Программа отличается способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (участие в экскурсиях, познавательные игры, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся.

Воспитательная работа: основной целью программы является воспитание любви к малой родине, чувства гордости за свой регион, свою страну, людей населяющих ее. Воспитательная работа реализуется в процессе изучения программного материала. Некоторые воспитательные мероприятия выделены в отдельный блок, но реализуются в течение всего года. Формы проведения воспитательной работы: игровые мероприятия, мастер-классы, проведение памятных дат.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 10 - 12 лет

Срок реализации (освоения) программы 1 год. Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа

Объем программы

Общее количество учебных часов – 36

Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные.

Особенности организации образовательного процесса: очная, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, численный состав группы – 10 – 12 человек, режим занятий - 1 раз в неделю, периодичность и продолжительность занятий – 1 час по 45 минут.

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Работа с детьми с ОВЗ возможна на общих основаниях.

Уровни сложности содержания программы

Стартовый (ознакомительный)

1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель - развивать интерес обучающихся к родному краю средствами ИКТ, игровых технологий и экскурсионной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- 1 Познакомить с Курганской областью: географическим положением, населением, природными богатствами, историей, экономикой и т.п.
- 2 Познакомить с природными, историческими и экономическими достопримечательностями родного края.
- 3 Познакомить с интересными людьми области.

Развивающие:

- 1 Развивать умение детей находить необходимую информацию
- 2 Развивать познавательную активность.

Воспитывающие:

- 1 Воспитывать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю.

Планируемые результаты

Воспитанники должны знать:

- Основные этапы истории Курганской области: возраст КО, происхождение названия, географическое положение, историю символики;
- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- архитектурные, скульптурные памятники области и Каргапольского района, природные заповедные места;
- интересные факты о Курганской области
- имена и достижения знаменитых земляков;
- героев-каргапольцев в годы Великой Отечественной войны, Афганистане, Чечне, СВО;
- крупные промышленные предприятия области;
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий;
- правила поведения в общественных местах;

Воспитанники должны уметь:

- находить Курганскую область на карте России
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством педагога;
- посещать музеи и другие культурные учреждения области.

Будут сформированы обще учебные умения и личностные качества:

- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- любознательность;
- умение работать в группе;
- умение слушать и слышать друг друга.

1.3. Рабочая программа

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	опрос
2.	КО: географическое положение, символы	1	1		Предварительный опрос

	региона, их значение и история возникновения				
3.	Климат, полезные ископаемые, гидрография	1	1		
4.	Растительность, животный мир.	2	1	1	Исследовательская работа . Работа с Красной книгой региона.
5.	Природа Каргапольского района (ГЕО 45).	2	1	1	Беседа по видеофильму
6.	Население	3	2	1	
7.	История возникновения	3	1	2	
8.	Исторические события Курганской области	2	2		
9.	ВОВ: ее влияние на жизнь КО	3	2	1	
10.	Земляки-герои ВОВ	2	1	1	Представление рассказов и презентаций по своему предку
11.	Экономика современной Курганской области	6	2	4	
12.	Экономика Каргапольского района	4	1	3	
13.	Воспитательные мероприятия	5		5	
14.	Игра «Я – Зауралец!»	1		1	
	Итого	36	18	18	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. (Количество часов: теория - 1 , практика - 0).

Теория: Знакомство с работой творческого объединения, с детьми, ТБ и ПБ. Анкетирование интересов детей и выяснение первичных представлений о КО.

Практика:

Тема 2. КО: географическое положение, символы региона, их значение и история возникновения. (Количество часов: теория - 1 , практика - 0).

Теория: Изучение географического положения КО на карте России и карте

мира. Изучение карты КО; значение слова «ЗАУРАЛЬЕ» и его границы, основные физико-географические показатели региона.

Практика: заполнение интеллект-карты

Тема 3. Климат, полезные ископаемые, гидрография. (Количество часов: теория - 1 , практика - 0).

Теория: изучение климата на территории КО и Каргапольского района, климатические минимумы и максимумы региона, с чем это связано. Виды полезных ископаемых КО и места их залежей, экономическое использование. Водоемы КО: реки, озера, болота, ручьи, родники, расположение на карте КО, значение в жизни региона.

Практика: работа с географическими картами.

Тема 4. Растительность, животный мир. (Количество часов: теория - 1 , практика - 1).

Теория: изучение растительного мира родного края — лесостепной зоны умеренного пояса; обитание животных на нашей территории, их численность и места обитания. Какие животные и растения внесены в Красную книгу региона.

Практика: подготовка рассказа об одном из краснокнижных растений или животных, об их особенностях и причинах уменьшения популяции.

Тема 5. Природа Каргапольского района (ГЕО 45). (Количество часов: теория - 1 , практика - 1).

Теория: просмотр видеофильма «Природа Каргапольского района»,

Практика: самостоятельно найти информацию и рассказать о необычных местах, природных аномалиях и т. п. КО

Тема 6. Население КО. (Количество часов: теория - 2 , практика - 1).

Теория: изучение многообразия народов и этнических групп населяющих Ко. Населенные пункты, в которых преобладает население отличных от нас культур. Традиции народов в сравнении с русскими традициями. Сказки.

Практика: просмотр мультфильмов по сказкам народов, проживающих с нами на одной территории. Этнографический диктант

Тема 7. История возникновения КО. (Количество часов: теория - 2 , практика - 1).

Теория: изучение истории завоевания земель Ермаком, присоединение земель в Российскому государству, образование с. Каргаполово, причины выделения КО из существующего административного деления.

Практика: Экскурсия в Курганский краеведческий музей.

Тема 8. Исторические события Курганской области КО. (Количество часов: теория - 2 , практика - 0).

Теория: Крупные исторические события Курганской области: возникновение

крупных городов, особенности экономического развития, влияние строительства транссибирской магистрали на развитие региона. Первые промышленные предприятия региона.

Практика:

Тема 9. ВОВ: ее влияние на жизнь КО. (Количество часов: теория - 1, практика - 2).

Теория: Мобилизация в КО, влияние ВОВ на экономику региона, условия работы людей в период ВОВ. Выделение КО из других регионов в 1943 году.

Практика: защита проектов «Промышленные предприятия во время ВОВ в Курганской области» и «Сельское хозяйство во время ВОВ».

Тема 10. Земляки-герои ВОВ. (Количество часов: теория - 1, практика - 1).

Теория: Земляки во время ВОВ. Герои Курганской области.

Практика: Представление рассказов и презентаций о героях своей семьи.

Тема 11. Экономика современной Курганской области. (Количество часов: теория - 2 , практика - 4).

Теория: что такое экономика, экономическое развитие. Предприятия (промышленные и сельскохозяйственные) являющиеся ведущими в экономике КО.

Практика: просмотр видеofilьмов, игра-викторина.

Тема 12. Экономика Каргапольского округа. (Количество часов: теория - 1, практика - 3).

Теория: инфраструктура, промышленные и сельскохозяйственные предприятия Каргапольского округа.

Практика: защита презентаций по промышленным и сельскохозяйственным предприятиям Каргапольского округа.

Тема 13. Воспитательные мероприятия. (Количество часов: теория - 0, практика - 5).

Теория: День матери, Новый год, Блокадный хлеб, 9 мая, 8 марта/23 февраля,

Практика: проведение игровых мероприятий, мастер-классов, памятных дат.

Тема 14. «Я – Зауралец!». (Количество часов: теория - 0 , практика - 1).

Теория:

Практика: игра-викторина «Я – Зауралец!»

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
			1	Вводное занятие	Беседа	опрос
			1	КО: географическое положение, символы региона, их значение и история возникновения	Беседа	заполнение интеллект-карты
			1	Климат, полезные ископаемые, гидрография	Беседа	Опрос
			1	Растительность	Беседа	Опрос
			1	Животный мир	Беседа	Опрос
			2	Природа Каргапольского района (ГЕО 45)	Беседа	самостоятельно найти информацию и рассказать о необычных местах, природных аномалиях и т. п. КО
			3	Население КО	Беседа, викторина, поиск информации	этнографический диктант
			3	История возникновения КО	Беседа, экскурсия	Опрос, наблюдение
			2	Исторические события Курганской области КО	Беседа, просмотр видеофильма	

			3	ВОВ: ее влияние на жизнь КО.	Беседа, просмотр презентации, поиск информации	защита проектов «Промышленные предприятия во время ВОВ в Курганской области» и «Сельское хозяйство во время ВОВ».
			2	Земляки-герои ВОВ.	Беседа, защита проектов,	Представление рассказов и презентаций о героях своей семьи.
			6	Экономика современной Курганской области.	Беседа, просмотр видеофильмов, поиск информации	Игра-викторина
			4	Экономика Каргапольского округа.	Беседа, просмотр презентаций, поиск информации	защита презентаций по промышленным и сельскохозяйственным предприятиям Каргапольского округа.
			5	Воспитательные мероприятия	проведение игровых мероприятий, мастер-классов, памятных дат	Наблюдение
			1	игра-викторина «Я – Зауралец!»		игра-викторина «Я – Зауралец!»

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	с 01.09.2023 г. по 30.12.2023г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2024 г. по 07.01.2024г.
Второе полугодие	с 08.01.2024 по 31.05.2024 г., 20 учебных недель
Промежуточная аттестация	15.04 - 15.05.2024 г.

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

Диагностика успешности освоения программы осуществляется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации. Для текущего контроля используются педагогическое наблюдение, викторины, кроссворды, этнографический диктант, конкурсы, выполнение тестовых заданий, разнообразных творческих работ, групповая и индивидуальная проектная деятельность учащихся под руководством педагога. Промежуточная аттестация по программе – викторина «Я – Зауралец!».

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся во время учебных занятий в рамках учебного плана Центра согласно расписанию занятий.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в форме протокола и сводной таблицы промежуточной аттестации учащихся.

Материально-техническое обеспечение

Характеристика помещения для занятий по программе – для проведения занятий необходим кабинет, вместимостью не менее 15 человек. Кабинет оснащён современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации.

Перечень оборудования, инструментов и материалов

Типовая комплектация кабинета состоит из мобильных рабочих мест учащихся и педагога (при необходимости рабочие столы и стулья могут перемещаться),

- доска,
- медиа проигрыватель,
- мультимедийный проектор / телевизор,
- карта РФ
- карта Курганской области
- Флаги КО и РФ
- доступ в интернет.

Информационное обеспечение

1. «must-see.top» Источник: <https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kurganskoj-oblasti>
2. «Наш Урал» <https://nashural.ru/>
3. «Все достопримечательности городов и стран МИРА. Тур-Рай.Ру» <https://tur-ray.ru/>
4. «Памятники культуры и истории Курганской области» <https://kinobaza24.ru/biography/pamyatniki-istorii-i-kultury-kurganskoj-oblasti.html>
5. МОЛОДЕЖНЫЙ КЛУБ Русского географического общества <https://mk.rgo.ru/news/10-prichin-posetit-kurganskuyu-oblast>
6. «Без формата» <https://kurgan.bezformata.com/listnews/faktov-iz-zhizni-kurganskoj-oblasti/101995707/>
7. «Фильм про Курганскую область на Всероссийский фестиваль в Анапе» <https://www.yandex.ru/video/preview/4677081584996543568>
8. «Фильм о Курганской области» <https://www.yandex.ru/video/preview/1211285407263449476>
9. «Владимир Меншиков: начало русского освоения территории современной Курганской области» <https://www.yandex.ru/video/preview/1283952177207401872>
10. Сайт «Я люблю Курганскую область» Видеоролики – Курганская область <https://tourism-kurgan.ru/category/video-2/>
11. CompactTV <https://www.youtube.com/playlist?list=PLZeegka2XL6YaIj4Pm8CSqVK6HeAGF3Gn>
12. Фильм «Край тысяч озер», посвященный Курганской области от телеканала «Россия 24» <https://rutube.ru/video/c241a3c1f37c1fa9a6429cde0bc40f4b/>
13. Проект «Заповедное Зауралье» <https://ok.ru/group/51632689512578/video/all>
14. ПРИРОДА КАРГАПОЛЬСКОГО РАЙОНА (ГЕО 45).
15. Ерохинские глиняные квашни <https://www.yandex.ru/video/preview/4123552085684399867>
16. Гимн КО <https://www.yandex.ru/video/preview/4628334015943519508>
17. Ирина Жукова Я люблю Каргаполье https://hits.gybka.com/song/12783868/Irina_ZHukova_-_YA_lyublyu_Kargapole/

Кадровое обеспечение

Требования Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства

труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н к образованию и обучению (направление подготовки, освоение программ профессиональной переподготовки и пр.).

Методические материалы

Концепция программы состоит в воспитании чувства патриотизма и уважения к наследию и наследию родного края средствами краеведческой деятельности.

В программе представлены разнообразные виды деятельности детей, обеспечивающие полноценное усвоение краеведческих знаний и верное их применение в игровой, познавательной, учебной, творческой деятельности.

В процессе работы программой предусматриваются коллективные (экскурсии, чтение художественной литературы, наблюдения, целенаправленные прогулки, краеведческие викторины, знакомства с творчеством художников, поэтов, писателей Курганской области и Каргапольского района, просмотр видеозаписей) и индивидуальные занятия (анкетирование, тестирование, дидактические игры, краеведческие задания, диагностика).

Работа строится таким образом, чтобы в процессе краеведческого воспитания осуществляется формирование гражданских навыков у воспитанников.

Содержание познавательного блока составляют сведения о природе нашего края, истории образования области и города, людях, населяющих родной край. Для того, чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, целесообразно предусмотреть смену видов деятельности: познавательной, игровой, творческой, исследовательской.

Наряду с традиционными, в программе используются **современные технологии и методики**: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, туристско-краеведческие технологии, проектные технологии.

Программа предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые тестовые проверочные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа, 36 часов.

Важными условиями для успешной реализации программы служат следующие **принципы**:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм обучения;
- принцип смены видов деятельности;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности и учета возрастных

особенностей;

- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

Содержание программы позволяет решать задачи и создает условия для развития ряда универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)

Занятия способствуют развитию инициативы, гражданской активности, повышают познавательный интерес учащихся.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни родного края, актуальность, воспитательная ценность.

Оценочные материалы

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля.

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Базовый уровень	Повышенный уровень	Творческий уровень
Обучающимися в основном усвоены: - возраст Курганской области, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники области, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков;	Обучающиеся в достаточной мере знают: - возраст Курганской области, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - промышленные	Обучающиеся полностью представляют: - возраст Курганской области, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники, природные заповедные места; - имена и достижения

<p>- промышленные предприятия области;</p> <p>- герои-земляки в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>- правила техники безопасности на занятиях</p> <p>Обучающиеся неуверенно или с помощью педагога:</p> <p>- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;</p> <p>- работают с историческими документами;</p> <p>- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;</p> <p>У обучающихся недостаточно развиты:</p> <p>-развитая зрительная, слуховая и моторная память;</p> <p>-устойчивость внимания, наблюдательность;</p> <p>- любознательность;</p> <p>- умение работать в группе;</p> <p>- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;</p> <p>- умение слушать и слышать друг друга;</p> <p>- дружелюбие.</p>	<p>предприятия области;</p> <p>- герои-земляки в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>- правила техники безопасности на занятиях</p> <p>Обучающиеся уверенно:</p> <p>- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;</p> <p>- работают с историческими документами;</p> <p>- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;</p> <p>- ориентируются на местности.</p> <p>У обучающихся в достаточной мере развиты:</p> <p>- зрительная, слуховая и моторная память;</p> <p>- устойчивость внимания, наблюдательность;</p> <p>- любознательность;</p> <p>- умение работать в группе;</p> <p>- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;</p> <p>- дружелюбие.</p>	<p>знаменитых земляков;</p> <p>- промышленные предприятия области;</p> <p>- герои-земляки в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>- правила техники безопасности на занятиях</p> <p>Обучающиеся свободно:</p> <p>- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;</p> <p>- работают с историческими документами;</p> <p>- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;</p> <p>- оформляют материалы;</p> <p>- ориентируются на местности.</p> <p>У обучающихся уверенно развиты:</p> <p>- зрительная, слуховая и моторная память;</p> <p>- устойчивость внимания, наблюдательность;</p> <p>- любознательность;</p> <p>- умение работать в группе;</p> <p>- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;</p> <p>- дружелюбие.</p>
---	---	--

Список литературы

Для педагога:

1. Васильева А. М. Курган. Времена минувшие. Куртамыш, 2013.
2. Вохменцев М. П. Памятники неолита, энеолита и ранней бронзы в лесостепном Притоболье. Челябинск : ЦИКР Рифей, 2016.
3. Зауралье и Победа в Великой отечественной войне (1941-1945 гг.) : материалы региональной научно-практической конференции. Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2015.
4. История Земли Курганской: учебное пособие по истории родного края : в 3 ч. Ч.3 (1917-1998) / авт. кол. : С. А. Арефьева [и др]. Курган, 2001.
5. История Каргапольского края/Подгот. редакция Каргапольской районной газеты «Сельская правда»; редактор А.И. Мезенцева. - Шадринск: ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2000.-20 с.
6. История культуры Южного Зауралья : монография. Т. 1 : Становление древних цивилизаций. Феодалный и капиталистический периоды. Курган : Изд-во КГУ,

- 2005.
7. История культуры Южного Зауралья. Т.2. Советский период / отв. за вып. В. В. Подливалов. Курган, 2004.
 8. История Курганской области (1861-1917 гг.). Курган, 1996. Т. 2. 488 с.
 9. История Курганской области (города Южного Зауралья в досоветский период). Курган, 1998. Т.3. 470 с.
 10. История Курганской области (с древнейших времен до 1861 г.). Курган, 1995. Т.1. 370 с.
 11. История Сибири : в 5 т. Т. 2. Ленинград : Наука, 1968. 538 с.
 12. История Южного Зауралья XIX – XX вв. Документы и научно-познавательные задачи : учебно-методическое пособие / сост. Т. В. Козельчук. Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2015.
 13. Королева А.В. «Естествознание для малышей» журнал «Начальная школа» 1998г. №10
 14. Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Начальная школа» 1998г. №10
 15. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники)
 16. Сысолятнин Ф., Погода в зеркале народной мудрости (народные приметы и признаки погоды). Кострома, 2008, 328 стр.
 17. Шмаков М.А. История Курганской области Каргапольский район том 5 Н.Ф. Емельянов 1999г, г. Курган.

Для воспитанников:

1. Брюс Джим, Анжела Вилкс, Клер Левелин «100 вопросов и ответов» Животные.- М.:ЗАО «Росмэн», 2006.
2. Сысолятнин Ф., Погода в зеркале народной мудрости (народные приметы и признаки погоды). Кострома, 2008, 328 стр.
3. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения./Сост.Л.А.Багрова- М.:Тко «АСТ», 1995.
4. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные./Сост.П.Р.Ляхов- М.:Тко «АСТ», 1995.

ИНТЕРЕСНОЕ О ЗАУРАЛЬЕ.

Конкурсная программа.

Цель: Расширение кругозора детей, знакомство с фактам из истории и жизни Зауралья.

Добрый вечер,

Я представляю вашему вниманию нашу познавательно – развлекательную программу под названием «Интересное о Зауралье».

Уважение к культуре традициях - это знание истории и культуры своего края.

Но ведь вы все понимаете, что знать досконально историю, культуру и традиции края в котором вы проживаете невозможно.

Нет таких людей, которые знают и помнят всё.

В данной ситуации есть выход, можно знать только наиболее примечательные (интересные) факты.

Тогда у вас будет возможность блеснуть своей эрудицией в определённых ситуациях.

Сегодня мы будем говорить, и обсуждать только о наиболее интересных моментах связанных с историей и культурой Зауралья.

Слайд 2

Зауралье - природная территория, прилегающая к восточному склону Урала в бассейнах рек Тобол и Обь, окраинная часть Западно-Сибирской равнины. Располагается на территориях Курганской, Тюменской, Челябинской, Свердловской областей России и Костанайской области Казахстана. Часто в разговорном обиходе и в прессе Зауральем называют только Курганскую область.

Климат Зауралья

Слайд 4

До ближайшего моря, Карского и лежащего сразу за ним Ледовитого океана тысячи две километров. Такая удалённость этого края от всех морей Земли, расположение в центре континента, обуславливает и климат резко континентальный - с жарким летом, температура в июле бывает как на Карибах, так что жителям Зауралья не нужно объяснять что такое жара, а вот зима здесь, такая холодная, что не только жителям Карибов, но и большинству населения планеты трудно представить - средняя за январь около минус 20, с рекордным минимумом под 50 градусов мороза.

Снег лежит здесь от 150 до 160 дней - почти полгода!

В Исландии или в Канаде в местах с куда более мягком климатом заселенность, ниже чем у нас.

В Канаде 90% населения живет в узкой полосе километров 150 вдоль границы с США. Так вот в Канаде в этом узком поясе климат примерно как у нас на юге страны, куда у нас зимой едут погреться.

Слайд 5

Нет, мы не будем говорить о географических координатах, о промышленности и экономическом положении.

Для обсуждения я предлагаю выбрать интересные и необычные события из истории и жизни Курганской области, а так же интересные места на карте области.

Слайд 6

Продолжить наше мероприятие предлагаю вспомнить, о чем вам говорили на предыдущих мероприятиях, что вы знаете о Зауралье.

1). Разминка для зала:

- назвать известных людей Зауралья.
- назвать национальности и этнические группы населяющие территорию Зауралья.
- назвать архитектурные и культурные памятные места Зауралья(музеи, храмы).

Вы все хорошо знаете о нашей Курганской области.

Сейчас я предлагаю вам познакомиться с красивыми местами нашего края.

Информация для ознакомления (размышления).

Уральские горы называли на Руси сначала "Югорским Камнем", а потом просто "Камнем". Известная еще новгородцам северная часть грандиозной горной цепи, вершины которой «в облаках не видети ..., а длина... от моря и до моря», пугала путешественников своей неприступной дикостью: «места пустые», а «жилицких людей на Камени нет». Но властно манили своими неисчислимыми пушными богатствами загадочные "страны полнощные", расположенные за Уральским хребтом.

Красивые места Курганской области

Слайд 16

Курганская область расположена в бассейне рек Тобола и Исети в Уральском ФО. На территории области протекает множество рек и ручьев, расположено большое количество красивых озер, некоторые из них содержат лечебные минеральные воды.

В Курганской области не очень много исторических достопримечательностей, зато она славится своими памятниками природы регионального значения (84), зоологическими заказниками (16) и просто красивыми местами.

Я буду задавать вопросы. За каждый правильный ответ команда получает жетон. В конце мероприятия подведём итоги, кто наберёт большее количество жетонов, выигрывает.

2). Вопросы для размышления.

1. Какой город неофициально является столицей Зауралья.
2. С какими областями граничит Курганская область.

3. Кто сейчас является губернатором Курганской области.
4. Какая река протекает в городе Курган
5. На каком расстоянии находится р.п. Каргаполье от областного центра.
6. Какая народность проживает на территории региона находящегося на юге от Курганской Чем знаменито с. Чимеево Курганской области. области.
7. Название рек протекающих в р.п. Каргаполье.

Предлагаю немного отвлечься и послушать информацию о достопримечательностях Курганской области.

Озеро Медвежье

Слайд 17

Озеро Медвежье – одно из красивых и уникальных мест на территории Курганской области. Содержание минеральных солей в его водах значительно превышает даже показатели воды Мертвого моря.

По легенде, название свое озеро получило от раненого медведя, который излечил в его воде раненую лапу и взамен подарил этому красивому месту форму своего тела.

Озеро делится узким проливом на 2 части и имеет площадь 61 км², при этом его средняя глубина достигает всего лишь 50-70 см.

Мы продолжаем нашу викторину.

Вопросы для размышления.

8. Назовите 5 растений которые произрастают на территории Курганской области.
9. Назовите 5 районных центров Курганской области.
10. Назовите 5 знаменитых людей Курганской области.
11. Соседний регион на севере Курганской области.
12. Старое название Уральских гор.
13. Лечебное озеро со звериным названием.
14. Мужской монастырь находящийся в одноимённом районном центре Курганской области.
15. Профессия Т. С. Мальцева.
16. Чем занимался Г. А. Илизаров.
17. Кем по призванию является Ю. Гальцев.

Небольшая передышка для ознакомления с достопримечательностями Курганской области.

Озеро Горькое

Слайд 18

Второе по значительности озеро в Курганской области – озеро Горькое около села Хомутино. Размеры у него большие, как и глубина – всего 2-3 м. главная ценность озера – в его щелочной воде с повышенной минерализацией. С 1985 г. Горькое объявлено памятником природы.

Интересна история образования красивого озера: его древнее название в переводе с татарского означает «Осыпавшееся дно» или «Рассыпавшийся пень».

По данным исследователей на месте озера когда-то стоял вековой сосновый бор. Со временем под лесом образовалась впадина, дно обвалилось вместе с деревьями, которые перегнили и образовали залежи целебной грязи на дне новообразованного озера, напитанного подземными ключами.

В поддержку этой версии говорит то, что в толще лечебной грязи периодически попадают пни хвойных деревьев и окаменелые шишки.

По некоторым данным озеро живет по циклам сужения-расширения с периодичностью в 40-50 лет. Это доказывают старинные и советские карты, а также спутниковые съемки озера, кроме размера, озеро меняет и свою форму.

Вопросы для размышления.

18. Природная граница определившая название нашего края.
19. Примерная высота Уральских гор.

20. Водоёмы которыми изобилует Курганская область.
21. Водное животное «лесоруб» которое было занесено в «Красную книгу».
22. Птица на гербе Каргапольского муниципального округа.
25. Самое большое рогатое животное Курганской области.
26. Какое название в обиходе носит Зауралье.

Долина грязевых вулканов

Слайд 19

Долина грязевых вулканов. Незаурядное природное явление можно увидеть в пересыхающем русле ручья Клепечиха на поле между высокими холмами неподалеку от деревеньки Ерохина. На компактной территории, в нескольких десятках метров друг от друга, расположились миниатюрные кратеры и сопки, до краев наполненные жидкой грязью. Периодически они выбрасывают на поверхность глинистые массы.

Извергается зауральская «долина гейзеров» довольно тихо: в лужах медленно пульсируют пузырьки, желтая и голубая грязь неторопливо растекается по земле (разные цвета глины связаны с различной глубиной её залегания), запаха не имеет. Несмотря на грозное название «вулканы», Квашни не имеют ничего общего с настоящей вулканической деятельностью, хотя природа их до сих пор достоверно не изучена и требует отдельного фундаментального исследования. Гулять тут следует осторожно: можно по пояс увязнуть в грязи.

Несмотря на многочисленные легенды, никто из людей в них никогда не тонул, хотя домашние животные пропадают регулярно.

Грязевые выбросы возникают из-за смещения грунта или биологического разложения органики глубоко под землей – в результате образуется газ, который и выталкивает наверх порции жидкой глины.

3). Знатоки ботаники.

Для следующего задания нужны по два человека из команды. Вам надо вспомнить и написать на листе бумаги название деревьев, которые произрастают на территории Курганской области за одну минуту.

Кто больше.

Слайд 21

Для следующего задания вам необходимо вытянуть жетоны с номерами номер жетона совпадает с номером задания.

4). Задания для команд.

Вопросы для зала.

1. Назовите мне правильный вариант.

Какие населённые пункты находятся в Курганской области?

Слайд 22

- а). Далматово.
- б). Каргаполье
- в). Варгаши.
- г). Торжок.

2. Что здесь не правильно.

Слайд 23

- а). Мальцев – агроном.
- б). Илизаров – хирург - ортопед.
- в). Гальцев - эстрада.
- г). Томин – Великая отечественная война 1812г.

3. Соответствуют ли словосочетания.

Слайд 24

- а). Далматово – мужской монастырь.
- б). Чимеево – святой источник.
- в). р.п. Каргаполье – храм Василия Блаженного

г). Курган – храм Александра Невского.

Подведение итогов.

Предлагаю подсчитать жетоны и определить, кто выиграл. Кто у нас является знатоком Зауралья.

Всем спасибо, до новых встреч.

Занятие №6

Сегодня у нас необычное занятие вы будете не просто изучать, вы будете сами находить ответы на вопросы и немножко соревноваться между собой. Для работы вам понадобится карта КО, и мобильный телефон в выходящем в интернет. Согласны?

Начинаем!

Курганская область – это часть южной территории Западно-Сибирской равнины, площадью 71 448 км². На юге и юго-востоке регион граничит с Казахстаном, что влияет на климат, флору и фауну местности. Курганская область – это степная и лесостепная зона, площадь лесов по всей территории составляет 1825 га, на севере начинается таежная зона. Территория богата на озера, всего их около 3000, примерно 88,5% из которых – пресные, а большая их часть по своим свойствам лечебные. Такие условия привлекают разные виды представителей фауны, поэтому область богата на животный мир. Животные Курганской области – это в основном млекопитающие, птицы степных и лесных видов, а также рыбы. По статистике в области зарегистрировано 69 видов млекопитающих, птиц – 313 видов, включая перелетных и гнездящихся, 7 пресмыкающихся, 9 земноводных, 24 вида рыб и около 2000 насекомых. Среди них есть занесенные в Красную книгу Курганской области, а так же в исчезающие виды, которые находятся под угрозой полного исчезновения (среди них 11 видов птиц). Ниже вы можете ознакомиться подробнее с животными Курганской области, узнать какие виды обитают в регионе и какие находятся на грани исчезновения.

Первые вопросы будут о воде в КО.

1. Найдите на карте КО самую крупную реку.
2. Какой крупный приток реки Тобол протекает через р.п.Каргаполье
3. Назовите приток реки Исеть.

4. Какое самое крупное озеро в КО? (Медвежье) Найдите и покажите его на карте.

5. Теперь вопрос с подвохом: какое самое знаменитое озеро КО и чем оно знаменито?

На этот вопрос нужно поразмышлять. Мы видим, что у нас очень много воды в области, но вот такой парадокс, что в некоторых районах питьевую воду привозят. Почему?

Однако, есть и другая крайность: в каких районах у нас залегает минеральная вода?

Следующий блок вопросов будет про нашу флору, т.е растительность.

1. В какой части области преобладают леса? В северной части начинаются таежные леса

2. Назовите виды хвойных растений произрастающих в КО

3. Самые распространенные лиственные породы деревьев. (береза, осина и ольха)

4. Кустарники? (черёмуха, рябина, ива, боярышник, вишня, смородина, шиповник и калина).

5. Это вопрос на логику. Но у нас встречаются уже повсеместно - дуб, ясень, вяз, липа мелколиственная, клён, яблоня сибирская, акация жёлтая, сибирские лиственницы и кедр, но мы не относим их к распространенным и местным породам. Почему?

6. Зачем нужна посадка леса?

Лес без усталости работает на урожай. Лесные заслоны спасают от зноя, суховея и «чёрных бурь», сдерживают потоки вод, накапливая влагу и сохраняя почву от разрушения. Всегда умеренно влажный лесной воздух оберегает молодые всходы от лучей палящего солнца. Они хранят влагу, поддерживают полноводность наших великих рек, смягчают климат, останавливают жаркие ветры и пески. Леса останавливают рост оврагов. Грунтовые воды в лесах и вблизи лесов стоят гораздо ближе к поверхности, чем в безлесных областях.

На одинаковых почвах в Притобольном районе, как правило, собирают зёрна на 3-4 центнера с гектара больше там, где поля защищены колками.

А какой целебный воздух лесов! Не создано ещё препарата, подобного целебному аромату сосновых боров. Учитывая большое значение леса, в области постоянно проводятся лесонасаждения: за последние 10 лет засажена площадь свыше 125 тысяч гектаров.

Произрастают ли в нашей местности дикорастущие орхидеи?

Теперь разговор о животном мире.

1. Назовите крупных животных КО

2. вопрос очень сложный — житель КО, ровесник динозавров (еж, крот, землеройка — насекомоядные животные)

3. какие редкие птицы живут в КО (стерх, скопа, и тп)

4. медведь не живет в КО, но является частым гостем в каком районе? (Шатровском — самом северном районе области)