

Управление образования Администрации Каргапольского муниципального  
округа

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье

ПРИНЯТА  
на заседании методического совета  
от 28 августа 2023 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ДЮЦ  
«Радуга» р.п. Каргаполье  
Д.М. Анчугова

Приказ №22а от 28 августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа социально-гуманитарной направленности

**«Юный патриот»**

Возраст обучающихся: 12 – 16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Захлебин Алексей  
Анатольевич, педагог дополнительного  
образования

р.п. Каргаполье, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	3
1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Пояснительная записка .....	4
1.2. Цели и задачи программы.....	5
Планируемые результаты .....	6
1.3. Рабочая программа.....	7
Учебный план.....	7
Содержание программы.....	8
Тематическое планирование.....	11
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
Календарный учебный график .....	13
Формы аттестации.....	13
Материально – техническое обеспечение.....	13
Информационное обеспечение.....	13
Кадровое обеспечение .....	14
Оценочные материалы.....	14
Дидактические материалы.....	14
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ .....	16
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18
Карта индивидуального образовательного маршрута для учащегося с ООП* .....	18
Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня учащихся в творческом объединении.....	20
Спортивно-развлекательный конкурс.....	21
«Сильные, смелые, ловкие и умелые» .....	21
Деловая игра «Ты и закон».....	25

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ФИО автора	Пелевин Алексей Владимирович
Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье
Наименование программы	«Юный патриот»
Творческое объединение	«Юный патриот»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	социально-гуманитарная
Образовательная область	туризм, краеведение, спорт, здоровьесбережение,
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	12-16 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов	72 часа
Уровень освоения программы	ознакомительный
Цель программы	создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
С какого года реализуется программа	2020

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Программа «Юный патриот» разработана в соответствии с основными положениями

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (3);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 30 декабря 2020 года N 454 «О государственной программе Курганской области "Развитие образования и реализация государственной молодежной политики" (с изменениями на 30 ноября 2022 года)
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России; Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.,
- Положением о дополнительных общеразвивающих программах МБУ ДО «ДЮОЦ «Радуга» «Положение о программах дополнительного образования (дополнительных общеразвивающих программах), порядке их рассмотрения и утверждения»
- Устав учреждения

*Направленность программы:* программа имеет социально-педагогическую направленность, ее основные компоненты, позволяют формировать готовность граждан к служению Отечеству.

*Актуальность программы*

Одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения посредством занятий в кружках и объединениях патриотической направленности.

*Отличительной особенностью программы* является то, что учащиеся получают знания не только патриотической направленности, но и знания в

области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, медицинской подготовки, физической подготовки и др., что позволяет сформировать у подрастающего поколения не только чувство патриотизма и уважительного отношения к своей родине и государству, но и овладеть необходимыми знаниями и навыками, которые необходимы в случае чрезвычайных ситуаций.

*Адресат программы* – участниками военно-патриотического кружка «Юный патриот» являются дети и подростки 12-16 лет, имеют среднюю физическую подготовленность. Многие из них посещают спортивные секции. Программа может быть реализована для детей с ОВЗ.

*Объем программы* – 72 часа.

*Формы организации образовательного процесса* – очные, заочные, дистанционные, индивидуальные, групповые, коллективные, и т.д.

*Виды занятий* - занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий, экскурсий, круглые столы и участия в различных соревнованиях военно-патриотической и спортивной направленности.

*Срок освоения программы* – 1 год

*Режим занятий* – занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- научить правилам поведения в экстремальных ситуациях;
- научить применять теоретические знания на практике и в повседневной жизни;
- научить правильно оценивать свои возможности;
- дать понятия патриотизм, гражданская позиция, «Родина», «Малая родина» «Государство».

*Воспитывающие:*

- воспитать духовно нравственные качества у детей на примерах героических поступков и событий из истории страны и города;
- воспитать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- побудить и укрепить родственные чувства к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи.

*Развивающие:*

- развить и сохранить чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- развить духовно-нравственные и физические качества;
- развить чувство патриотизма к своей родине и государству.

## Планируемые результаты

К окончанию года обучения у учащихся будут сформированы следующие результаты.

### ***Учащиеся узнают:***

- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику;
- Символы воинской чести;
- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими пользования.

### ***Учащиеся научатся:***

- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.
- Технически правильно выполнять общеразвивающие физические упражнения, техника выполнения армейского гиревого рывка.
- Правильно использовать приборы химической разведки.

### ***Учащиеся приобретут навык:***

- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Технически правильно выполнять общеразвивающие физические упражнения, техника выполнения армейского гиревого рывка.

### 1.3. Рабочая программа

#### Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1.	<b>Раздел 1. Введение в программу (1ч)</b>					
1.1.	Знакомство с программой. Правила и техника безопасности при проведении занятий.	1	1	-	беседа	опрос
2.	<b>Раздел 2. Краеведение (2ч)</b>					
2.1.	Родной край	2	2		беседа	опрос
<b>Итого часов:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
3.	<b>Раздел 3. Медицинская подготовка (17ч)</b>					
3.1.	Методы и средства оказания первой медицинской помощи при травмах, поражениях и внезапных приступах	15	5	10	беседа, просмотр видеороликов	карточки с заданиями
3.2.	Первая помощь при автодорожном происшествии	2	1	1	беседа, просмотр видеороликов	карточки с заданиями
<b>Итого часов:</b>		<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>		
4.	<b>Раздел 4. Основы военной службы (17ч)</b>					
4.1.	История ВС РФ	1	1	-	беседа	опрос
4.2.	Общевойсковые уставы и строевая подготовка	6	1	5	рассказ и практика	индивидуальные и групповые задания
4.3.	Основы огневой подготовки	10	2	8	рассказ и практика	контрольные занятия
<b>Итого часов:</b>		<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>		
5.	<b>Раздел 5. Основы безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) (11ч)</b>					

5.1.	Опасные ситуации природного, техногенного характера и средства защиты	8	2	6	рассказ и практика	опрос
5.2.	Опасные ситуации в природной среде	2	2		рассказ и практика	опрос
5.3.	Активный отдых на природе	1	1		беседа	опрос
<b>Итого часов:</b>		<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Физическая подготовка (15ч)</b>					
6.1.	Беседа «Физическая культура и спорт». Техника безопасности.	1	1	-	беседа	опрос
6.2.	Спортивные игры	7	1	6	Физкультурное занятие в зале	контрольные занятия
6.3.	Оздоровительная физкультура	7	1	6	Физкультурное занятие в зале	контрольные занятия
<b>Итого часов:</b>		<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>		
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Основы туризма (7ч)</b>					
7.1.	История развития туризма	1	1	-	рассказ	опрос
7.2.	Палатки	3	1	2	рассказ и практика	контрольные занятия
7.3.	Узлы	3	1	2	рассказ и практика	контрольные занятия
<b>Итого часов:</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
<b>8.</b>	<b>Итоговые занятия (2ч)</b>					
8.1.	Итоговое занятие	2		2	Практическая работа	Опрос
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>		

## Содержание программы

В соответствии с учебно-тематическим планом

### Раздел 1 Введение в программу (1ч)

Тема 1.1. Знакомство с программой. Правила и техника безопасности при проведении занятий. (1ч)

*Теория:* Инструктаж по ТБ на занятиях кружка «Юный патриот». Краткий рассказ о содержании программы.

*Практика.*

*Формы контроля:* Краткий опрос по ТБ на занятиях.

### Раздел 2. Краеведение (2ч)



### Тема 2.1. Родной край (2ч)

*Теория:* Географическое положение Курганской области, символика области и района, история села Каргаполье, природа нашего края

*Практика:* Экскурсия в музей р.п. Каргаполья

*Формы контроля:* Опрос

## **Раздел 3. Медицинская подготовка (17ч)**

### Тема 3.1. Методы и средства оказания первой медицинской помощи при травмах, поражениях и внезапных приступах (15ч)

*Теория:* Изучение методов и средств оказания первой медицинской помощи.

*Практика:* Наложение различных бинтовых повязок.

*Формы контроля:* Опрос, индивидуальные задания.

### Тема 3.2. Первая помощь при автодорожном происшествии (2ч)

*Теория:* Особенности оказания первой помощи при ДТП.

*Практика:* Оказание ПМП после имитации ДТП

*Формы контроля:* индивидуальные задания.

## **Раздел 4. Основы военной службы (17ч)**

### Тема 4.1. История ВС РФ (1ч)

*Теория:* История создания и развития ВС

*Практика:*

*Формы контроля:* опрос

### Тема 4.2. Общевоинские уставы и строевая подготовка (6ч)

*Теория:* Изучение общевоинских уставов

*Практика:* Выполнение строевых приемов

*Формы контроля:* Выполнение строевых приемов по команде.

### Тема 4.3. Основы огневой подготовки (10ч)

*Теория:* Изучение ТТХ оружия

*Практика:* Стрельба по мишеням

*Формы контроля:* опрос.

## **Раздел 5. Основы безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) (11ч)**

### Тема 5.1. Опасные ситуации природного, техногенного характера и средства защиты. (8ч)

*Теория:* Изучение опасных ситуаций природного и техногенного характера. Индивидуальные средства защиты.

*Практика:* Применение индивидуальных средств защиты

*Форма контроля:* Индивидуальные задания

### Тема 5.2. Опасные ситуации в природной среде (2ч)

*Теория:* Изучение опасных ситуаций в природной среде и правильных действий их возникновении.

*Практика:* Решение практических и теоретических задач

*Формы контроля:* Индивидуальные задания

Тема 5.4. Активный отдых на природе (1ч)

*Теория:* Правила поведения при отдыхе на природе.

*Практика:*

Формы контроля: Индивидуальные задания

**Раздел 6. Физическая подготовка (15ч)**

Тема 6.1. Беседа «Физическая культура и спорт». Техника безопасности (1ч)

*Теория:* Техника безопасности при занятии спортом.

*Практика:*

*Формы контроля:* Опрос

Тема 6.2. Спортивные игры (7ч)

*Теория:* Разучивание правил спортивных игр

*Практика:* Игра в баскетбол, волейбол, пионербол, футбол и т.д.

*Формы контроля:*

Тема 6.3. Оздоровительная физкультура (7ч)

*Теория:* Правила выполнения оздоровительных упражнений.

*Практика:* Выполнение оздоровительных упражнений.

*Формы контроля:* Контрольные занятия.

**Раздел 7. Основы туризма (7ч)**

Тема 7.1. История развития туризма (1ч)

*Теория:* Рассказ об истории образования и развития туризма

*Практика:*

*Формы контроля:* Опрос

Тема 7.2. Палатки (3ч)

*Теория:* Правила установки палатки и нормативы.

*Практика:* Установка палатки

*Формы контроля:* Контрольные занятия и сдача норматива.

Тема 7.3. Узлы. (3ч)

*Теория:* Виды узлов и их применение.

*Практика:* Вязка узлов.

*Формы контроля:* Контрольные занятия.

**Раздел 8. Итоговые занятия (2ч)**

*Теория:* Срез знаний за 2 месяца

*Практика:* Применение полученных знаний на практике

*Формы контроля:* Контрольные занятия.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/промежуточной аттестации
1.	Раздел 1. Введение в программу (1ч)		1	Знакомство с программой. Правила и техника безопасности при проведении занятий.	беседа	опрос
2.	Раздел 2. Краеведение (2ч)		2	Родной край	беседа	опрос
	Раздел 3. Медицинская подготовка (17ч)		15	Методы и средства оказания первой медицинской помощи при травмах, поражениях и внезапных приступах	беседа, просмотр видеороликов	карточки с заданиями
			2	Первая помощь при автодорожном происшествии	беседа, просмотр видеороликов	карточки с заданиями
3.	Раздел 4. Основы военной службы (17ч)		1	История ВС РФ	беседа	опрос
			6	Общевойсковые уставы и строевая подготовка	рассказ и практика	индивидуальные и групповые задания
			10	Основы огневой подготовки	рассказ и практика	контрольные занятия
4.	Раздел 5. Основы безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) (11ч)		8	Опасные ситуации природного, техногенного характера и средства защиты	рассказ и практика	опрос
			2	Опасные ситуации в природной среде	рассказ и практика	опрос
			1	Активный отдых на	беседа	опрос

				природе		
<b>5.</b>	<b>Раздел 6. Физическая подготовка (15ч)</b>		1	Беседа «Физическая культура и спорт». Техника безопасности.	беседа	опрос
			7	Спортивные игры	Физкультурное занятие в зале	контрольные занятия
			7	Оздоровительная физкультура	Физкультурное занятие в зале	контрольные занятия
<b>6.</b>	<b>Раздел 7. Основы туризма (7ч)</b>		1	История развития туризма	рассказ	опрос
			3	Палатки	рассказ и практика	контрольные занятия
			3	Узлы	рассказ и практика	контрольные занятия
<b>7.</b>	<b>Итоговые занятия (2ч)</b>		2	Итоговое занятие	Практическая работа	Опрос

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Календарный учебный график

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	с 01.09.2022 по 30.12.2022 – 17 учебных недель
Каникулы	с 31.12.2022 по 08.01.2023
Второе полугодие	с 09.01.2023 по 31.05.2023 – 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	с 15 апреля по 15 мая 2023 года

### Формы аттестации

- Конкурс «А ну-ка парни». Выступления по строевой и физической подготовке.
- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Проведение контрольных занятий в форме игры «Квест».
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Турниры;

### Материально – техническое обеспечение

- учебный класс
- сумка медицинская
- шина проволочная (для руки, для ноги)
- бинты
- жгут кровоостанавливающий эластичный
- носилки санитарные
- противогазы
- респираторы
- ОЗК (общевойсковой защитный комплект)
- пневматическая винтовка
- макет автомата Калашникова
- палатка
- веревка (для вязки туристических узлов)
- проектор
- плакаты (первая медицинская помощь)

### Информационное обеспечение

## Видео фильмы:

- основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
- правила транспортировки пострадавших
- пожарная безопасность
- классификация ЧС по характеру источника возникновения
- классификация ЧС природного и техногенного характера
- опасные ситуации в природных условиях
- безопасность дорожного движения

## Кадровое обеспечение

Педагог должен иметь высшее или среднее профессиональное педагогическое образование по направлению «ОБЖ», либо высшее или среднее профессиональное образование иного направления подготовки и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования.

## Оценочные материалы

Программой предусмотрены три уровня усвоения учебного материала.

**Первый уровень – допустимый.** Учащийся при выполнении задания опирается на помощь педагога: нуждается в дополнительных пояснениях, помощи.

**Второй уровень – средний.** Учащийся может работать самостоятельно, опираясь на словесный комментарий и демонстрацию действий педагогом. Выполняет работу в соответствии с поставленным условием. Иногда нуждается в дополнительных пояснениях со стороны педагога.

**Третий уровень – высокий.** Учащийся справляется с поставленными задачами самостоятельно, не нуждается в дополнительной помощи со стороны педагога, старается использовать на занятии уже имеющиеся знания и умения.

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов

## Дидактические материалы

- Дидактические и наглядные пособия;
- современные средства массовой информации;
- методическая литература;
- символика РФ
- патриотические ролики для школьного образования

Структура и организация работы по программе строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста. Возможна работа по ИОМ.

### **Формирование патриотического сознания и гражданского поведения**

1. Создание педагогических воспитательных ситуаций для проявления гражданской позиции и патриотических чувств воспитанников.
2. Педагогически организованные обсуждения на историко-культурные темы.
3. Формирование глубинного чувства принятия истории своей страны, ее истории, чувства своей принадлежности к делам поселка, своей семьи и близких, побуждение к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей как личной и групповой ценности.
4. Формирование активной жизненной позиции.

### **Формирование правовой культуры и гражданского сознания**

1. Организовать выступления работников военкомата, РОВД, ГИБДД, МЧС.
2. Деловая игра «Ты и закон».
3. Формирование правовой культуры, знаний и опыта, предотвращение случаев нарушения дисциплины и правопорядка.

### **Формирование коммуникативной культуры**

1. Организовать живое общение детей и взрослых- специалистов правовых структур, ветеранов, родителей жителей поселка.
2. Празднование Дня Победы, Дня защитника Отечества.
3. Выстраивание субъектно-субъектных отношений, формирование умений и навыков взаимодействия, сотрудничества, воспитание чувства доверия и взаимопомощи, выстраивание диалога двух поколений.
4. Взаимодействие, сотрудничество, сотворчество со всеми субъектами институтов социального воспитания.
5. Организовать поездки и посещение музеев, выставок, клубов.

### **Овладение навыками учебно-исследовательской деятельности.**

1. Формирование устойчивой мотивации изучать историю родной страны, родного края, переосмысливать сложные моменты истории, развитие умения и навыков творческой деятельности, развитие одаренных детей.

### **Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья школьников**

1. Привлечь родителей к решению проблемы укрепления здоровья детей и подростков.
2. Провести спортивно-оздоровительные мероприятия.
3. Провести военно-спортивные игры для младших школьников.
4. Провести беседы о вреде курения и наркомании.

5. Традиционные месячники ГО и ЧС, оборонно-массовой и патриотической работы, физкультурно-оздоровительной работы.
6. Спортивно-развлекательный конкурс «Сильные, смелые, ловкие и умелые».
7. Конкурс «А ну-ка, парни».
8. День защитника Отечества - «Рыцарский турнир»
9. Военно-спортивные игры для младших школьников.
10. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью. Привитие вкуса к здоровому образу жизни, мотивация к активному занятию спортом и физкультурой, отказ от вредных привычек, знание о вреде табакокурения, наркотиков.
11. Укрепление здоровья школьников.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ**

### **Нормативно-правовое обеспечение источников:**

1. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам») // Официальный интернет-портал правовой информации. – 30 ноября 2018 г. – (Законы и кодексы). – URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Конвенция о правах ребёнка [Электронный ресурс] // Косультант Плюс. – 1990. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)
3. Конституция Российской Федерации с изм. и доп. на 2020 – М.: Эксмо, – 2019. – 32с.– (Законы и кодексы)
4. Концепция дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р) // Собрание законодательства Российской Федерации, – 15 сентября 2014 г. N 37 ст. 4983.– (Законы и кодексы)
5. Концепция развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06.2015г. // Главное управление образования Курганской области. – 2015.
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России; Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015г.) [Электронный ресурс] // КосультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru> – дата сохранения 17.08.2020.
7. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 29.09.2006 года № 06 – 1479 «О методических рекомендациях по организации деятельности спортивных



школ в РФ». // "Вестник образования", N 24– 2006.– URL: <http://www.consultant.ru>

8. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 // "Российская газета" N 226 – 03.10.– URL: <http://www.consultant.ru>

9. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ)(ред. от 02.03.2016)// КосультантПлюс. – 22.03.2016. –120 с. – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).– (Законы и кодексы).

### **Литература и источники для педагогов и родителей:**

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. –2011. –№11. –С.68–71.
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] – М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. – 189 с.
3. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе[Текст]: методические рекомендации. –М.: Центральное рекламное-информационное бюро «Турист», 1983. –296 с.
4. Журавская Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. –2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 96 с.
5. Захаренко О.В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому. – М.: Книга по Требованию, 2010. – 288 с.
6. Карнацевич А.Л. Статва.– Омский научный вестник, 2007. –203 с.
7. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 192 с.
8. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] – М.: ВАКО, 2009. – 192 с.
9. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия.– М.: Воениздат, –1970.
10. Неотложная медицинская помощь. – М.: Рипол Классик, 2010. –288 с.
11. Русаев Э.С. Психология человека в чрезвычайных ситуациях. Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан. –Уфа, 2003.
12. Словарь военных терминов / сост. А. Плехов. – М.: Воениздат, 1988. – 335 с.
13. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.: «Воениздат»,1994.
14. Шибецкий П.А. Учебное пособие «Основы военной службы» –М.: РИЦс «Школа», 2001.

### **Литература и источники для учащихся:**

1. Агапова И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные

- мероприятия [Текст]: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2010. – 368 с.
2. Вяткин Л.А Туризм и спортивное ориентирование [Текст]: учебное пособие. –М.: 2003. –154 с.
  3. Бардин К.В. Азбука туризма (о технике пешеходных путешествий) [Текст]: учебно-методическое пособие. –М.: 2004. –198 с.
  4. Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода [Текст]: учебное пособие.– М.: ЦРИБ «Турист», 2006. –321 с.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Карта индивидуального образовательного маршрута для учащегося с ООП\*

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Педагог: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Цели и

задачи: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Вид

работы: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Форма

контроля: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Достижения: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Самооценка: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\*ООП (особые образовательные потребности)

**Дополнительные задания и достижения ребенка по месяцам**

Месяц	№	Дата	Задание/ достижение	Отчетность
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				



## Спортивно-развлекательный конкурс

### «Сильные, смелые, ловкие и умелые»

**Цель:** Воспитание готовности защищать своё Отечество.

**Задачи:** 1. Формирование позитивного отношения к несению военной службы.

2. Формирование духовно-нравственных ценностей, необходимых мужчине.

3. Формирование чувства взаимопомощи, уважения друг к другу.

**Время проведения:** 45 минут.

**Место проведения:** холл.

**Форма проведения:** познавательная - игровая программа.

**Оборудование:** эпитафия, название, компьютер, карточки с заданием, карандаши, ручки, 2 газеты, канцелярские кнопки, медали, грамоты.

### Ход мероприятия

#### Вступление.

Здравствуйте, уважаемые зрители и ребята!

Отечество – это наша страна, наша Родина. Защищать свою Родину очень большая ответственность. Чтобы взрослые люди могли спокойно работать, а дети учиться, солдаты и офицеры находятся в постоянной боевой готовности и готовы в любую минуту отправиться туда, где существует опасность для мирных жителей.

Ребята! Вы несёте на своих плечах будущее. Всё, что свершится в нашем большом и сложном мире завтра, и послезавтра, и потом, ещё позже, непременно будет делом ваших рук, вашего таланта, вашего упорства и вдохновения.

Но прежде чем вы станете взрослыми, вам нужно пройти нелёгкую школу юношества. И от успехов в этой школе зависит очень и очень многое.

Если мальчишка заканчивает быстрее стометровку, это очень хорошо! Но, если он норовит перед самым финишем подставить ножку своему противнику и победить, таким образом, тогда – плохо!

Если мальчишка научился не просто размахивать руками, а знает с десяток точных и хитрых приёмов бокса – отлично! Но если он показывает своё искусство не в честном бою, а на тех, кто моложе, слабее его, такое не вызывает симпатии к человеку.

Можно долго рассуждать о настоящих и ненастоящих мальчишках. На свете они живут рядом. И тут ничего не изменить. Можно носить модную одежду, можно быть подстриженным по-мужски, можно боксировать мастерски, но при всём при этом не быть настоящим мальчишкой.

А вы как думаете настоящий мальчишка, – какой он?...(ответы детей).

Настоящий мальчишка это – настоящий товарищ.

Смелый и ловкий.

Умелый.

Крепкий и здоровый.

Мастер на все руки.

Воспитывает мужской характер.

А сейчас и мы проверим кто из наших мальчишек смелый, сильный, ловкий, умелый, крепкий.

Но прежде чем мы начнём нашу игру, я хочу представить наше жюри, которое будет оценивать команды (объявляется жюри). Жюри в конце игры объявит победителя и каждому присвоит звание.

Конкурсы будут оцениваться по 5 бальной системе. Т.е. 5 баллов зарабатывает та, команда, которая ответит правильно на вопрос или первой выполнит задание.

### **Ход игры.**

И так начнём нашу игру.

#### **Конкурс №1**

Первый наш конкурс был домашним заданием, а называется он «Визитная карточка». Командам нужно было придумать название и девиз.

Первой выступает команда (дети говорят название команды), девиз команды (дети произносят девиз). Вторая команда называется (дети говорят название), девиз команды (дети произносят девиз).

Молодцы ребята с домашним заданием вы справились хорошо.

#### **Конкурс №2 «Кто быстрее?»**

Задание: от каждой команды нужно по одному представителю. По команде нужно перемотать клубок ниток. Учитывается быстрота и качество. Жюри засекает время.

А пока наши участники выполняют задание, мы с вами отгадываем загадки. У вас есть возможность дополнительно заработать баллы.

Загадки: Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота -

Ждет тебя, солдат, ...

(пехота)

Любит он на море качку,

Ходит тихо он, в раскачку,

Бородой подчас зарос,

Старый, доблестный...

(Матрос)

Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учишься!

Будешь ты отличником -

Станешь ...

(пограничником)

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом  
Управляется ...  
(танкистом)

Не крылата, а перната,  
Как летит, так свистит,  
А сидит, так молчит.  
(Стрела)

Петушок без глаз, а метко клюет.  
(Ружье)

Летит - лается, упадет - рассыпается.  
(Снаряд)

Летит ворон, весь окован,  
Кого клюнет, тому смерть.  
(Пуля)

Машина эта непростая,  
Машина эта — боевая!  
Как трактор, только с «хоботком» -  
Всем «прикурить» даёт кругом.  
(ТАНК)

Кто шагает на параде,  
Вьются ленты за спиной,  
Ленты вьются, а в отряде  
Нет девчонки ни одной.  
(Моряки)

### **Конкурс №3** «Всезнайка»

Задание: каждая команда получает по набору одинаковых букв. Команды должны собрать слово, при этом использовать все буквы.

Набор букв: 1: О, И, Л, Н, С, К, И(носилки).2: Н, Т,К,А,И,Т,С(танкист)

### **Конкурс №4** «Сила богатырская»

Задание: для этого испытания понадобится два мальчика, по одному от каждой команды. Настоящий мужчина должен быть сильным и обладать хорошими физическими качествами. Это испытание определит, кто из вас самый сильный. Нужно просидеть как можно дольше в положении приседа на одной ноге, другая нога вытянута вперёд, не касается пола, руки вперёд. Победит тот, кто просидит дольше.

### **Конкурс №5** «Ловкие, сильные, находчивые»

Задание: командам выдаются канцелярские кнопки и карандаш. За одну минуту нужно как можно больше кнопок воткнуть в карандаш. Участвует вся команда. Старт объявляется одновременно. Время засекает жюри. Команда, воткнувшая большее число кнопок, получает пять баллов.

### **Конкурс №6** «Танец на газете»

Задание: этот конкурс для капитанов команд. Игрок под музыку танцует на газете, постепенно сворачиваем газету, игрок продолжает танцевать. Кто продержится дольше всех.

### **Конкурс №7** «Секретная шифровка»

Задание: каждая команда получает зашифрованную пословицу. Участникам предстоит расшифровать слова, переставляя буквы за одну минуту.

Набор букв: №1 1 слово - СЛАОДТ, 2 слово - СИПТ, 3 слово - СУБЛЖА, 4 слово - ИЁДТ.

№2 1 слово - ДРИЕЖ, 2 слово - ПРОХО, 3 слово - СХУМИ, 4 слово - БДУЕЫШ, 5 слово - НПЕБОИДМ.

### **Подведение итогов.**

На этом наша игровая часть закончилась, и пока жюри будет подводить итоги. Я хочу вам сказать, что вы на самом деле сильные, смелые, ловкие и умелые. А как вы думаете, достаточно ли этих качеств, для настоящего мужчины? Какими ещё качествами должен обладать мужчина? (ответы детей)

### **Рефлексия.**

Сейчас вы ещё дети, но время быстро летит и через несколько лет многие из вас станут солдатами. Я хочу пожелать вам: всегда, даже в самых трудных случаях жизни отстаивайте правду. Ту правду, в которую верите, которой вы преданы. Тренируйтесь. Будьте крепкими и здоровыми. Занимайтесь спортом. Тогда на этом пути вы станете сильными, выносливыми, ловкими и смелыми. Настоящими защитниками Родины.

### **Награждение.**

Слово предоставляется жюри (жюри объявляет победителя и каждому игроку присваивает звание.)

На этом наше занятие закончено.

Спасибо за внимание. До свидания.



## Деловая игра «Ты и закон»

Участие команд по 5 человек в команде

### I. Разминка.

**В каком году Генеральная ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка?**

а) в 1966 г. б) в 1982 г. в) в 1989 г.

**Где дети имеют право свободно выразить свое мнение:**

а) во всех сферах жизни и деятельности;

б) только в среде своих друзей;

в) только в семье.

**Государство должно защищать ребенка от экономической эксплуатации и работы:**

а) которая мешает образованию и вредит здоровью;

б) которая не указана в официальных справочниках;

в) которая не соответствует интересам и склонностям ребенка.

**В случае совершения правонарушения дети должны содержаться под стражей:**

а) отдельно от взрослых;

б) вместе со взрослыми;

в) это не имеет существенного значения.

**Являются ли постоянные споры с учителем проявлением свободы выражения мнений учащимися:**

а) да, являются;

б) нет, не являются;

в) все зависит от страны, культуры, конкретного законодательства.

**Имеет ли ребенок право собственности на имущество родителей? (нет)**

### II. Конкурс «Права человека».

Командам раздаются карточки с незаконченными фразами, касающимися различных сказочных героев.

Задание: определить, какое право сказочного героя нарушено, и закончить фразу. Информация к размышлению – Всеобщая декларация прав человека.

За каждую правильно законченную фразу начисляется 0,5 балла, время выполнения задания – 3 минуты.

1. Лягушка из сказки В. Гаршина «Лягушка - путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась правом на ...

2. Буратино, схватив крысу Шушару за хвост, нарушил её право на ...

3. Полицейские из сказки А. Толстого «Золотой ключик», силой ворвались в каморку папы Карло, нарушили его право на ...

4. Балда из сказки А. Пушкина «Сказка о попе и его работнике Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на...

5. Царевич Иван из сказки «Иван – царевич и серый волк», украв жар – птицу у царя Берендея, нарушил его право на...

6. В сказке «Иван – царевич и серый волк» братья убили его, нарушив его право на...

Ответы: свободное передвижение, личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища, труд, владение имуществом, жизнь и личную неприкосновенность.

### III. Блиц-опрос (время на размышление не выделяется):

- «Конвенция о правах ребенка» принята в 1959г.? (нет)
- «Декларация прав ребенка» провозглашена в 1989 г.? (нет)
- Россия подписала «Конвенцию о правах ребенка»? (да)
- Согласно «Конвенции о правах ребенка» ребенком признается лицо, не достигшие 16 лет? (нет)
- Брачный возраст РФ наступает в 18 лет? (да)
- Право избирать в органы государственной власти гражданин РФ приобретает с 16 лет? (нет)
- Уголовная ответственность в РФ наступает с 16 лет? (да)
- Может ли быть несовершеннолетний подвергнут административному аресту? (нет)
- Может ли быть арестован несовершеннолетний в случае совершения уголовного преступления? (да).

### IV. Правовой статус ребенка

(каждая команда получает набор карточек – основные возрастные вехи в жизни ребенка: «с рождения», «6 лет», «10 лет», «14 лет», «15 лет», «16 лет», «17 лет» и «18 лет»; по каждому вопросу поднимают ту или иную карточку; жюри определяет правильность ответов каждой команды):

1. Становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права (с 18 лет).
2. Несет уголовную ответственность за любые преступления (с 16 лет).
3. Подлежит административной ответственности за правонарушения в особом порядке (через комиссию несовершеннолетних), за некоторые правонарушения (например, мелкое хулиганство) несет административную ответственность в общем порядке (с 16 лет).
4. Имеет право самостоятельного заключения трудового договора (контракта); сохраняется ряд льгот по трудовому праву (сокращенная рабочая неделя – 36 часов) (с 16 – 18 лет).
5. Имеет право обучаться вождению автомобиля на дорогах в присутствии инструктора (с 17 лет).
6. Имеет право обучаться управлению мотоциклом и мопедом (с 14 лет).

7. Может быть членом кооператива, акционерного общества (с 16 лет).
8. Может быть объявлен, в установленном законом порядке, полностью дееспособным (эмансипация), если работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью (с 16 лет).
9. Имеет право на получение паспорта (с 14 лет).
10. Имеет право на вступление в брак с разрешения органов местного самоуправления при наличии уважительных причин (с 16 лет).
11. Подлежит имущественной ответственности по заключенным сделкам, а также за причинение имущественного вреда (с 18 лет).
12. Подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство по ст.20 УК РФ) (с 14 лет).
13. Может вносить вклады в кредитные учреждения (банки) и распоряжаться ими (с 14 лет).
14. Допускается поступление на работу на легкий труд не более 4 часов в день с согласия одного из родителей (с 14 лет).
15. Вправе, с согласия родителей, совершать любые сделки (с 16 лет, если эмансипация).
16. Может вступать в детские общественные объединения (с 10 лет).
17. Вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства (с 10 лет).
18. Вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы (с 10 лет).
19. Дает согласие на свое усыновление или передачу в приемную семью, либо восстановление родительских прав своих родителей (с 10 лет).
20. Дает согласие на изменение своего имени (или) фамилии (с 10 лет).
21. Вправе самостоятельно заключать мелкие бытовые сделки (с 6 лет).
22. Вправе посещать школу (с 6 лет).
23. Имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов (с рождения).
24. Имеет право на имя, отчество и фамилию (с рождения).
25. Приобретает право на гражданство (с 14 лет).
26. Вправе обращаться за защитой в суд (с 14 лет).

Примечание: вопросы можно переставлять местами (на усмотрение ведущего).

## **V. Правовые ситуации.**

*Десятиклассник С. шел домой. На пустынной улице к нему подошли двое ребят, которых он знал. Они стали оскорблять его, а затем избили. С. побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса втроем они нашли двоих хулиганов и, орудуя палками, нанесли им телесные повреждения. Можно ли считать действия С. необходимой обороной? Как он должен был поступить в соответствии с законом?*

*Гражданин Б. напал на прохожего, нанес ему телесные повреждения и, сев*

на велосипед, попытался уехать. Оказавшийся свидетелем происходящего Артем П., чтобы помешать Б. скрыться, бросил подвернувшуюся под руку деревянную балку по ходу по ходу движения велосипеда. Падая, Б. сломал руку, был поврежден и его велосипед. Подоспевшие полицейские задержали Б.

**Должен ли Артем нести ответственность за вред, причиненный гражданину Б.? Почему?**

Володя Логинов, ученик 10 класса, удивлял всех ребят. Он ходил в дорогой одежде и хвастал, что скоро накопит денег на машину. Когда его спрашивали, откуда у него столько денег, то важно отвечал, что он – бизнесмен и делает деньги на том, что на кондитерской фабрике берет шоколадки по одной цене и перепродает их коммерческим палаткам по повышенной цене.

**Можно ли назвать Володю Логинова индивидуальным предпринимателем?**

(«Предприниматель» - это человек, который создает фирму, чтобы создавать блага, продажа которых принесет ему прибыль. Значит Володя Логинов не предприниматель.)

Восьмиклассника Сидорова постоянно избивают, родители – алкоголики. У него возникла правовая проблема. Помогите ему советом, как решить эту проблему.

## VI. Конкурс «Знаешь ли ты Конституцию?»

1. «Конституция» образована от латинского «constitutio», что означает:  
а) установление, б) согласие, в) договор.
2. Какое краткое определение соответствует понятию «Конституция»:  
а) это крупнейший юридический акт, содержащий все законы страны;  
б) это присяга на верность государству;  
в) это основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей...
3. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ:  
а) 12 декабря 1991 г.; б) 12 декабря 1993 г.; в) 12 декабря 1995 г.
4. Что (кто) является высшей ценностью в России, по Конституции:  
а) промышленный потенциал; б) государство; в) человек, его права и свободы.
5. Конституция РФ имеет верховенство:  
а) только на территориях с преобладанием русского населения;  
б) только в республиках;  
в) на всей территории России.
6. Назвать главы Конституции РФ (за правильное название любой главы дается 1 балл)  
1) Основы конституционного строя;  
2) Права и свободы человека и гражданина;

- 3) Федеративное устройство;
  - 4) Президент РФ;
  - 5) Федеративное Собрание;
  - 6) Правительство РФ;
  - 7) Судебная власть и прокуратура;
  - 8) Местное самоуправление;
  - 9) Конституционные поправки и пересмотр Конституции.
7. По достижении какого возраста гражданин РФ приобретает активное избирательное право:

а) 16 лет б) 18 лет в) 21 год г) 25 лет д) 35 лет

8. Быть избранным в Гос. Думу гражданин имеет право по достижении:

а) 16 лет б) 18 лет в) 21 год г) 25 лет д) 35 лет

9. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе:

а) 16 лет б) 18 лет в) 21 года г) 25 лет д) 35 лет

**Подведение итогов игры (слово жюри). Учитель – ведущий благодарит всех ребят.**