

Управление образования
Администрации Каргапольского муниципального округа

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета МБУ
ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье от
01.06.2022 г. Протокол № 3

РАССМОТРЕНО:

На заседании научно-методического
совета Управления образования
Администрации Каргапольского округа
от 05.09.2022 г.
Протокол №1

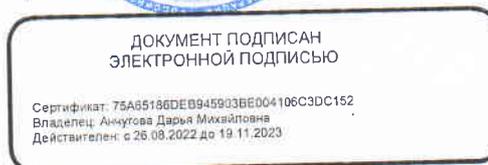
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Управления образования
Администрации Каргапольского
муниципального округа

 / Охоба Л.С./
« _____ 2022 г.»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 51/Гот 14.09.2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье
на 2022 – 2026 годы**

Каргаполье, 2022 г.

Паспорт программы

Наименование программа	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Радуга» р.п.Каргаполье на 2023 – 2026 года.
Заказчик программы	Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ 2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) 3. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) 4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция) 5. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации" до 2025 года 6. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 на 2018 - 2025 годы 7. С Т Р А Т Е Г И Я развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р 8. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р МОСКВА); 9. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; 10. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28; 11. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" 12. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» 13. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития" 14. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» 15. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Радуга » р.п. Каргаполье утвержден Отделом образования Администрации Каргапольского района № 223 от 06 октября 2020 года
Цель программы	Повышение качества образования и эффективности организационно-управленческой системы ОУ за счет совершенствования способов, содержания и структуры взаимодействия участников образовательного процесса
Задачи программы	1) совершенствование форм группового взаимодействия

	<p>участников образовательного процесса;</p> <p>2) создание условий для дифференцированного подхода ко всем участникам образовательного процесса для обеспечения их максимальной активности;</p> <p>3) расширение возможностей взаимодействия участников образовательного процесса за счет мультимедийных и информационно-коммуникативных средств;</p> <p>4) совершенствование условий для развития информационного пространства ОУ;</p> <p>5) совершенствование системы управления ОУ в соответствии с задачами инновационного развития</p>
Основные направления деятельности по реализации программы (миссия)	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление и совершенствование качества дополнительного образования. • Развитие и обновление педагогического потенциала. • Создание современной образовательной инфраструктуры.
Сроки и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;">2022 – 2026 годы</p> <p>I. Подготовительный этап: изучение исходных данных, расчет необходимых ресурсов, 2022 – 2023 год Проблемный и ориентационно-мотивационный анализ деятельности состояния образовательного процесса построение концептуальной модели Программы развития учреждения, разработка программных мероприятий по ее реализации.</p> <p>II. Практический этап: реализация программы, 2024 – 2025 годы. Реализация мероприятий плана действий. Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития. Осуществление мониторинга и текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>III. Обобщающий этап: анализ и документальное оформление результатов действия программы, 2026 год. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. Анализ итоговых результатов.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий</p> <p>Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников</p> <p>Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях привлечения социальных партнеров для расширения социокультурной среды ОУ</p> <p>Создание условий для привлечения родителей в реализацию программы воспитания ОУ</p> <p>Создание управленческой системы, способной обеспечивать инновационное развитие учреждения</p>
Контроль за ходом реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и отчет – один раз в полугодие на педагогическом совете. 2. Контроль за внедрением новых педагогических, информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе.
Финансовое обеспечение	<p>Бюджетное финансирование, привлечение спонсорских средств и доходов от деятельности, осуществляемой на платной основе.</p>

БЛОК I. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Радуга» р.п.Каргаполье (далее – Центр) является управленческим документом, который задает стратегию инновационного развития образовательного учреждения на период до 2026 года.

Разработка Программы развития обусловлена завершением срока реализации Программы развития Центра с 2019 года по 2022 год, а также необходимостью формирования стратегии развития Центра с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Курганской области.

Программа, как управленческий документ развития учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания, планирует изменение инфраструктуры (введение современных технологий воспитания и обучения, структуры психолого-педагогического сопровождения детей, системы управления качеством, активного транслирования педагогического и управленческого опыта и т.д.)

При составлении Программы учитывались современные образовательные потребности и интересы развития детей, социальные условия и запросы населения на услуги дополнительного образования, текущее состояние Центра, потребности развития коллектива, результаты инновационной и экспериментальной деятельности, результаты, достигнутые в ходе выполнения Программы развития в 2019 – 2022 годы.

Данная программа является руководством к действию для всех работников учреждения.

БЛОК II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Основные положения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье

Учреждение является юридическим лицом: обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного образования

Тип учреждения: бюджетное

Контактная информация: 641920, Курганская область, Каргапольский район, р. п. Каргаполье, ул. Горького, д. 20-в,

телефон: 8(35256)2-17-60

e-mail: kargapolie-raduga@yandex.ru

Адреса реализации образовательной деятельности:

641920, Курганская область, Каргапольский район,

р. п. Каргаполье, ул. Горького, д. 20-в

641920, Курганская область, Каргапольский район,

р. п. Каргаполье, ул. Горького, д. 20-г

641920, Курганская область, Каргапольский район,

р. п. Каргаполье, ул. Горького, д. 25

641920, Курганская область, Каргапольский район,

р. п. Каргаполье, ул. Мира, д. 4

Официальный сайт: <https://kargapolie-radu.ucoz.ru>

Группа в социальных сетях: ВКонтakte - <https://vk.com/radugakarg>, Одноклассники - <https://ok.ru/group/55445430927590>

Учредитель: муниципальное образование Каргапольский муниципальный округ

Основной вид деятельности учреждения: предоставление дополнительного образования детям

Образовательная деятельность осуществляется по программам всех направленностей: технической, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной

Количество учащихся на 10.11.2022: 1148 человек

Предоставление муниципальных услуг: на 10.11.2022 года - 1994, осуществляется для детей и молодежи до 30 лет по всем направлениям образовательной деятельности на бесплатной основе

Оказание платных образовательных услуг: использование сертификатов ПФДО для выполнения работ относящихся к основному виду деятельности

МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п.Каргаполье – многопрофильное и многофункциональное образовательное учреждение, осуществляющее свою деятельность на основе Устава, реализующее программы мотивационного развития способностей и интересов детей и молодежи, занятости и организации их досуга, социокультурного и профессионального самоопределения по различным образовательным областям, самореализации, профилактике правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

1.2. Краткая историческая справка об образовательном учреждении

В 1956 году был открыт Дом пионеров и школьников, в котором занимались дети по следующим направлениям: декоративно-прикладное, художественно-эстетическое и туристско-краеведческое.

В 70-е годы в Доме пионеров работали 11 кружков, в них занимались 380 детей, было подготовлено 52 пионера-инструктора.

Основным направлением работы в 90-е годы стала коллективно-творческая деятельность. Был открыт летний лагерь с дневным пребыванием детей и «Школа радости» для детей, не посещающих детские сады. В 1996 году преемником Дома пионеров становится Центр детского творчества и спорта. Работали 38 кружков по следующим направлениям: техническое творчество, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, декоративно-прикладное и художественно-эстетическое. В 1999 году Центр детского творчества и спорта реорганизован в Центр детского творчества «Радуга».

В 2004 году Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Радуга» аттестовано на вторую квалификационную категорию.

В 2005 году коллектив Центра занял 1 место в районном конкурсе «Социальное партнерство – основа социального мира».

В 2007 году Центр детского творчества «Радуга» переименован в Муниципальное образовательное учреждение Центр детского творчества «Радуга». В декабре 2011 года становится Муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Радуга». В 2020 году учреждение вновь переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье.

В феврале 2022 года коллектив Центра награжден Почетной грамотой Курганской областной Думы – за значительный вклад в формирование и развитие творческих способностей детей и молодежи, многократную просветительскую деятельность, интеллектуальное, патриотическое и эстетическое воспитание подрастающего поколения, получившие признание населения Курганской области.

1.3. Система управления учреждением

МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье – многопрофильное и многофункциональное образовательное учреждение.

Руководство осуществляет непосредственно руководитель учреждения – директор.

Методисты отвечают за ведущие направления деятельности: учебную, воспитательную, массовую, информационно-методическую.

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления: собрание трудового коллектива, педагогический совет.

1.4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Учебный год в Центре начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года. Образовательное учреждение работает с 8.00 до 20.00 в течение рабочей недели. В субботу с 9.00 до 15.00. В воскресенье и праздничные дни – в соответствии с календарным планом мероприятий. Количество учебных групп, численный состав каждого творческого объединения, количество занятий в неделю регламентируется учебным планом учреждения из расчета норм текущего финансирования и муниципального задания.

Средняя наполняемость учебных групп – 12 человек. Продолжительность занятия определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся, санитарными нормами и правилами.

Основой образовательной деятельности Центра является организация дополнительного образования детей и молодежи через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по различным направлениям деятельности и организация содержательного досуга через воспитательную и массовую работу.

1.5. Данные о контингенте учащихся

Количество учащихся Центра в процентном соотношении по возрастам за последние три года

Таблица 1

Возраст учащихся	Количество учащихся					
	2019 – 2020 уч.год		2020 – 2021 уч.год		2021 – 2022 уч.год	
До 5 лет	0	0%	0	0%	0	0%
5 – 9 лет	550	52%	478	48%	595	46%
10 – 14 лет	412	39%	407	41%	487	37%
15 – 17 лет	79	7%	83	8%	164	12%
18 лет и старше	18	2%	18	3%	56	5%
Всего	1059	100%	986	100%	1302	100%

Социально-экономические условия современности требуют уделять особое внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям, находящимся в «группе риска».

Таблица 2

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021 – 2022 уч.год	
дети – инвалиды	4	0,4%	13	1,3%	13	1%

дети с ОВЗ	83	8%	72	7,3%	62	4,5%
дети – сироты	6	0,6%	14	1,4%	13	1%
дети мигрантов	0	0	2	0,2%	0	0
Дети состоящие на учете в ИДН	3	0,3%	2	0,3%	7	0,5%
Дети из многодетных семей	168	16%	222	29%	282	22%
Дети из неполных семей	292	27,5%	157	20%	312	24%
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	298	28%	298	30%	186	14%

Сводная таблица о количестве учащихся по направлениям деятельности за последние три года

Таблица 3

Направленность	В них численность детей					
	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021 – 2022 уч. год	
техническая	190	18 %	119	12 %	243	19 %
художественная	571	54 %	576	58 %	596	46 %
естественнонаучная	19	2 %	28	3 %	35	3 %
туристско-краеведческая	78	7 %	85	9 %	47	4 %
социально-гуманитарная	145	14 %	117	12 %	253	10 %
физкультурно-спортивная	56	5 %	61	6 %	128	18 %
Всего:	1059		986		1302	

Сохранность контингента

Таблица 4

	I полугодие	II полугодие
19-20 уч. год	1059	1059
20-21 уч. год	986	1075
21-22 уч. год	1300	1302

В 2019 – 2020 учебном году сохранность контингента составила 100 %.

В 2020 – 2021 учебном году количество обучающихся на начало года уменьшилось на 73 человека (6,9 %) в сравнении с предыдущим учебным годом. Во второй половине учебного года количество обучающихся увеличилось на 89 (9%) детей в художественной направленности. Сохранность контингента в конце учебного года составила 109 %.

В 2021 – 2022 учебном году количество обучающихся в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 225 (20,9%) детей. Сохранность контингента – 100,1%.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня учащихся МКУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье
2022 год

Таблица 5

Дата	Названия	педагоги	учащиеся	результат
22.02-25.03.22	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои	Синякин А.М.	Стадухина Наталья	Сертификат участника

	герои большой войны» в 2022 году			
11.04.- 17.04.2022	Международный конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина»	Синякин А.М.	Уфимцева Алина Селиванова Ксения	Сертификат участника Сертификат участника
27.01.2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Синякин А.М. Марковских Л.В. Липнягова А.А.	Стадухина Наташа Чнаваян Лёва Гафарова Фатма Кетова Настя Ларикова Анастасия Третьякова Вероника Чекулина Альбина	1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место
03.02.2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «Лего БУМ»	Попова Е.М.	Бобылев Артем Лизунов Женья Тарасенко Семен Асфандиаров Ярослав Ильченко София Сохарев Кирилл Зорин Иван Попов Кирилл	1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место
10.02.2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Синякин А.М. «Штудия+»	Стадухина Наташа Селиванова Ксения Светлакова Арина	победитель победитель победитель
17.02.2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «Обитатели рек, морей, и океанов»	Синякин А.М. «Штудия+»	Стадухина Наташа	победитель
11.02.2022	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	Синякин А.М. «Штудия+» Липнягова А.А. «Стретчинг» Попова Е.М. «Театр. Творчество. Дети»	Стадухина Наташа Т.о «Стретчинг» Морев Максим	Диплом участника Диплом за участие Диплом участника
18.02.2022- 23.02.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля- день защитников Отечества»	Липнягова А.А. «Стретчинг» Младенцева Е.В. «Маги бумаги»	Кетова Анастасия Мухаметшина Милана Чекулина Альбина Мальшева Валерия	2 место 2 место 2 место 1 место
05.03- 09.03.22	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Младенцева Е.В. «Маги бумаги»	Вострякова Варвара Катанова Анастасия Колясников Александр	2 место 2 место 2 место 2 место

			Семенчуков Кирилл	
11-16.03.2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Младенцева ЕВ «Маги бумаги» Марковских Л.В. «Веселый художник» Синякин АМ «Штудия +»	Алтунбаев Кирилл Чичинихин Виктор Колчеданцева Анна Валитов Дмитрий Новиков Иван Тарасов Александр Усольцева Виолетта Серебренников Егор Никитина Алина Черепанова Ксения Чистяков Никита Свиридецкий Артем Ичитовкин Валентин Константинов Евгений Лутков Арсений Колчеданцев Никита Грязных Егор Семенов Кирилл Моисеева Таисия Овчинникова Ксения Сохарев Кирилл Морева Анастасия Плотоненко Арина Чнаваян Сусана Тремзина Елизавета Чнаваян Тигран Селиванова Ксения Стадухина Наталья	2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место
09.03-08.04.22	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	Синякин АМ «Штудия +»	Селиванова Ксения	участник
01-06.04.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Марковских Л.В.	Сохарев Кирилл	2 место
08-13.04.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос	Марковских Е.В. Синякин А.М. Марковских Л.В.	Бочанова Настя Колчеданцева Аня Лутков Арсений Колчеданцев Никита Архипова Арина Никитина Алина Распутина Мария Тарасов Саша Хребтова Катя	1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место

		Попова Е.М.	Кубасов Федор Никитин Денис Овчинникова Ксения Морева Анастасия Николаев Артем Плотоненко Арина Моисеева Таисия Сорокин Николай Притчина Софья Привалов Макар Рыбакова Дарья Сохарев Кирилл Чनावаян Лева Тремзина Елизавета Бобылев Артем Лизунов Евгений Зорин Иван Попов Кирилл Пелевин Святослав Тарасенко Семен Соколов Денис Сохарев Кирилл Турков Павел	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место
12.02- 12.04.22	Онлайн- конкурс рисунок «Космос- мир фантазии»	Синякин АМ «Штудия +»	Архипова Арина	Участник конкурса
С 06.05- 15.05.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Липнягова А.А. Младенцева Е.В.	Гафарова Фатма Ларикова Настя Чекулина Альбина Рябкова Ася Добрынских Кирилл Рудаков Марк Катаев Дмитрий Юсупов Иван Кандаков Матвей Семенова Анастасия Любар Матвей Мокина Юлия Наговицина Ульяна Марковских Макар Шавалеева Алиса Овечкина Виктория Велижанцева Ксения Усольцева Виолетта Грязных Егор Хребтова Екатерина Лутков Арсений Колчеданцев Никита	2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место

	прикладного творчества «Пасхальный сувенир»		Виктория Поединкова Ульяна Куандыкова Аруна Кузнецова Карина	Лауреат 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
18.01.2022	Районный конкурс творческих работ «Рождественский подарок»	Соснина Н.Т. «Разноцветный мир» Синякин А.М. «Штудия+» Марковских Л.В.	Цыркунова Лиза Кузнецов Родион Стадухина Наташа Селиванова Ксения Архипова Арина Уфимцева Алина Светлакова Арина Коллективная работа	Победитель победитель победитель победитель участник участник
21.02.2022	Виртуальный районный конкурс чтецов «Нет выше звания чем папа!»	Попова Е.М. «Театр. Творчество. Дети» Бердюгина Н.И. «Теремок»	Шерстобитов Данил Брагин Александр Марковских Мирра Морев Максим Пустуева Алина Силина Маргарита Худякова Эвелина Бабкин Антон Багрецов Александр Каширина Алина Хлопов Егор	Лауреат Лауреат лауреат победитель участник лауреат участник Участник Участник Участник лауреат
02.03-25.03.22	Районный творческий конкурс (онлайн) «Мартовские коты»	Марковских ЛВ «Веселый художник» Соснина Н.Т. «Разноцветный мир» Младенцева ЕВ Попова ЕМ Стрекаловских ОВ	Анчугова Ульяна Моисеева Лера Поединкова Ульяна Кузнецова Карина Соснина Алена Мальшева Валерия Попов Кирилл Лапшева Лиза	Лауреат Участник Лауреат Победитель Победитель Победитель Победитель
13.02.2022	Районный конкурс патриотической песни «Родина. Честь. Слава»	Кочанова АА	Кочанов Артем	Лауреат 2 степени
04.04-24.04.2022	Районный конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	Синякин А.М. Соснина Н.Т.	Стадухина Наталья Архипова Арина Черепанова Олеся Поединкова Маша Цыркунова Лиза Соснина Алена Асфандиарова Соня	Участник Победитель Участник Участник Участник Участник победитель
28.04.2022	Районный конкурс чтецов «Сердце помнить велит»	Попова Е.М. Васильченко О.В.	Силина Рита Марковских Мирра Борецких Дарья	1 место 1 место 1 место

Международных конкурсов – 5 (всего –7: 1место- 5, 2место-0, 3место-0, участник-2)

Всероссийских – 20 (всего – 178: 1 место – 94, 2 место – 83, 3 место – 0, участник – 1)
 Областных – 4 (всего-14: 1 место- 5, 2 место-4, 3 место- 0, участник-5)
 Районных – 8 (всего- 44: 1 место- 20, 2 место-16, 3 место- 0, участник- 8)

Сведения об участии детей в массовых формах работы, организуемых учреждением за
 учебный год 2021-2022 год

Таблица 6

Дата	Мероприятие
1.09.2021	Организация и участие в конкурсной-игровой программе «Вместе с Машей в 1 класс», для учащихся МБУ ДО «ДЮОЦ «Радуга» (50)
6.10.2021	Организация и участие праздничного мероприятия к Дню золотой осени и Международного Дня учителя.(30)
15.10.-19.10.2021	Организация и участие в конкурсной-игровой программе «Хлеб всему голова», для учащихся МБУ ДО «ДЮОЦ «Радуга»(40)
18.11.2021	Подготовка учащейся Силина М. в открытом конкурсе чтецов «Хвала матери» г. Курган. (диплом об участии) (1)
18.11.2021	Организация и участие в конкурсной-игровой программе «Дед Мороз и Ко», для учащихся МБУ ДО «ДЮОЦ «Радуга»(30)
29.11.2021	Организация и участие в конкурсной-игровой программе ко Дню Матери, для учащихся МБУ ДО «ДЮОЦ «Радуга»(30)
6.12.2021	Организация и участие в конкурсной-игровой программе «Дорогою добра», к декаде инвалидов для учащихся Каргапольской школы интернат(10)
27.01.2022	Участие в уроке мужества «Девятьсот блокадных дней» в рамках военно-патриотического месячника (20)
22.02.2022	Участие в районном онлайн марафоне патриотических видеороликов «Великая война – Великая Победа»
25.02.2022	Организация и участие в конкурсной-игровой программе «Курс молодого бойца», для учащихся МБУ ДО «ДЮОЦ «Радуга»(40)
1.03.2022	Участие и подготовка учащихся творческого объединения «Театр. Творчество. Дети.» в виртуальном конкурсе чтецов «Нет выше звания, чем папа». (7 дипломов)
1.03.2022	Участие в районной онлайн выставке «Парад военной техники»(6)
5.03.2022	Подготовка и организация игровой программы «Веселое гулянье с зимушкой прощанье» (20)
10.03.2022	Подготовка учащихся в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни«Спасём жизнь вместе!». Творческое объединение "Театр. Творчество. Дети.»(1)
23.03.2022	Подготовка и организация игровой программы "Весенние приключения", на закрытие весенних каникул.(20)
4.04.2022	Творческое объединение «LEGOконструирование» присоединились к Всероссийскому флешмобу «ЗаРоссию!» в поддержку российских солдат, участвующих в специальной операции по защите жителей Донбасса. В рамках флешмоба ребята на занятии сконструировали модели знака поддержки. (7)
8.04.2022	Подготовка, организация и участие игровой программы "Весенние Олимпийские игры" в неделе "Будь здоров" в рамках модельного плана патриотических мероприятий в ОУ Курганской области.(40)
24.04. 2022	Подготовка, организация проведение интеллектуальной викторины «Молодой избиратель». В жюри присутствовала председатель Каргопольского ТИК Логиновских Елена Петровна. (12 чел)
28.04.2022	Подготовка учащихся к районному конкурсу чтецов «Сердце помнить велит» Абсолютным победителем, получившим суперприз, стала Силина Маргарита,

	учащаяся Марковских Мирра диплом победителя.(2)
7.05.2022	Участие во Всероссийском флешмобе «От войны к миру» с целью популяризации культуры и моды времен Великой Отечественной войны.
14.05.2022	Организация спортивных эстафет для семей Каргапольского района в районном празднике посвященном Международному. (

Одной из составляющих содержания деятельности Центра является организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей. Мероприятия, проводимые с воспитанниками разнообразны по форме:

- праздничные программы
- развлечения
- массовые мероприятия различных направленностей,
- соревнования,
- конкурсы и фестивали и т.п.

По цели проведения:

- образовательно-воспитательные,
- развивающие и оздоровительные.

Некоторые из форм работы стали уже традиционными: новогодние театрализованные представления, концерты, выставки, программы, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Матери, Дни открытых дверей, игровые программы, веселые старты, и т.п.

С целью организации досуга и укрепления здоровья детей в летний период разрабатывается план работы с учетом реализации краткосрочных образовательных программ и Программ смены для лагерей досуга и отдыха дневного пребывания детей.

Во время осенних и весенних каникул работает лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей – ребята участвуют в конкурсно-игровых программах, соревнованиях, КТД, ходят на экскурсии и т.п.

Таким образом, деятельность Центра обеспечивает различный спектр видов, направлений, форм досуга, оптимального для развития каждого ребенка.

1.6. Кадровое обеспечение

В 2021 – 2022 учебном году численность педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность по дополнительным образовательным программам – 16, без внешних совместителей. Из них:

- директор – 1,
- педагог-организатор – 2,
- художник – 1,
- методисты – 3,
- музыкальный руководитель – 1,
- педагог дополнительного образования – 11.

Внешних совместителей – 16 человек, из них 16 – педагоги дополнительного образования.

Образовательный уровень

Таблица 7

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
Высшее образование	11	8	10
из них педагогическое	9	7	9
Среднее-профессиональное	6	4	5
из них педагогическое	0	0	1
Начальное профессиональное	0	0	0

Среднее общее	1	1	1
Всего:	17	13	16

Квалификационный уровень

Таблица 8

Квалификационная категория	Количество педагогов Центра		
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
Вышая	3	3	5
Первая	8	6	6
Соответствие	6	4	5
Без категории	-	-	-

Повышение квалификации кадров

Таблица 9

Образование	Количество педагогов Центра		
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
Обучение в ВУЗе	-	2	2
Курсовая переподготовка	2	4	3

Стаж педагогической работы

Таблица 10

Стаж педагогической работы	Педагоги дополнительного образования (% от общего количества педагогов)		
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
Менее 2 лет	3	1	2
2-5 лет	3	1	2
5-10 лет	7	5	2
10-20 лет	0	1	4
20 и более	4	5	6
Всего педагогов	17	13	16

1.7. Организация методической работы

Задачами методической работы являются:

- предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования детей;
- работа по повышению квалификации педагогов, оказание им организационно-методической помощи;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Направления деятельности:

1. Учебно-методическая деятельность.

Целью данной деятельности является обеспечение качества дополнительного образования детей посредством повышения профессиональной компетенции педагогических, методических и руководящих работников учреждения.

2. Консультативно-методическая деятельность.

Консультативная поддержка педагогических работников основывается на групповых и индивидуальных консультациях. Однако значительно снижает

эффективность этой работы территориальная удаленность школ, на базе которых работают педагоги.

3. Экспертно-методическая деятельность.

За истекший период педагогам Центра оказывалась методическая и практическая помощь:

- проектирование и приведение программ в соответствие со Структурной моделью дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- оказание информационно-методической и консультативной помощи педагогам по вопросам воспитания и обучения детей;
- обеспечение профессионального роста педагогических кадров Центра через семинары и методические объединения;
- организация конкурсов и соревнований различного уровня с целью активизации методической деятельности педагогов.

В системе непрерывного образования создаются условия для выявления, изучения и оценки результативности педагогического опыта, что влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса.

1.8. Программно-методическое обеспечение

В целях улучшения качества педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей разработана Структурная модель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

В структурной модели учтены отдельные положения методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).

Структурная модель разработана в целях упорядочения деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, по проектированию программ данного вида.

Структурная модель рассмотрена и рекомендована к использованию экспертным советом по вопросам дополнительного образования детей и молодежи при Департаменте образования и науки Курганской области (протокол №7 от 15 октября 2021 года).

В соответствии с этими требованиями были переработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, которые реализуются в учреждении.

Все образовательные программы размещены на АИС Навигатор, прошли экспертизу и участвуют в ПФДО.

Перечень дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ реализуемых в 2021-2022 учебном году

Таблица 11

№	Наименование образовательной программы	Срок обучения	Направленность	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Описание образовательной программы
---	--	---------------	----------------	--	------------------------------------

1	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный художник»	2 года	Художественная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	В системе работы используются нестандартные подходы к организации изобразительной деятельности и нетрадиционные техники для развития творчества детей.
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Штудия+»	1 год	Художественная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей младшего школьного возраста к изучению народных традиций.
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Штудия»	1 год	Художественная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей старшего школьного возраста к изучению народных традиций.
4	Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые руки»	1 год	Художественная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Работа в разных техниках декоративно-прикладного творчества представит детям широкую картину мира прикладного искусства, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями и возрастными особенностями.
5	Дополнительная общеобразовательная программа «Разноцветный мир»	1 год	Художественная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Данная программа предлагает широкий спектр творческих работ из различных групп художественных и бросовых материалов. Диапазон работ, предлагаемых в данной программе – популярные виды ручного труда, рукоделия, доступные для детей различного возраста
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Художественное слово»	1 год	Художественная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Содержание данной программы направлено на овладение учащимися знаниями и умениями художественного чтения литературных произведений, развитие творческих, коммуникативных способностей учащихся
7	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальное искусство»	1 год	Художественная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Программа направлена на организацию учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории развития вокальных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно

					взятых учеников
8	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Маги бумаги»	1 год	Художественная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Основным материалом для создания поделок является бумага, вспомогательным может быть любой искусственный или природный материал.
9	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я хочу танцевать»	1 год	Художественная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Программа по хореографии основана на принципах взаимосвязи обучения с развитием, эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой, что способствует развитию творческой активности детей
10	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Театр. Творчество. Дети.»	1 год	Художественная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Занятия театральной деятельностью способствуют общему развитию, проявлению любознательности, стремлению к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия
11	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Пластилиновый мир»	1 год	Художественная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Пластилинография – это сравнительно недавно, появившийся вид изобразительного искусства. Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графил» — создавать, рисовать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.
12	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «LEGOконструирование»	1 год	Техническая	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Разнообразие конструкторов LEGO позволяет заниматься с учащимися разного возраста
13	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Геоинформационные технологии»	1 год	Техническая	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Программа позволяет сформировать у обучающихся устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъемка, космическая

					съёмка, векторные карты и др.
14	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»	1 год	Техническая	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Учащиеся познакомятся с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, поймут их особенности и возможности, выявят возможные способы применения
15	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) «Основы безопасности»	1 год	Социально-гуманитарная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	учащиеся ознакомятся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, знания по основам здорового образа жизни, гражданской обороне, приобретут практические навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций
16	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный патриот»	1 год	Социально-гуманитарная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу
17	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ЮИД. Автостоп»	1 год	Социально-гуманитарная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Направлена на развитие у детей безопасного поведения на дорогах, а так же на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
18	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа раннего развития»	1 год	Социально - гуманитарная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Направлена на подготовку детей к школе – формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной самореализации ребёнка в начальной школе
19	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школьный пресс-клуб»	1 год	Социально - гуманитарная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Создание условий для активного включения обучающихся в окружающую их социальную среду является главным направлением школьной газеты.
20	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лидер»	1 год	Социально-гуманитарная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Главной задачей программы являются обобщение, систематизация знаний вожакого об организации педагогического процесса в смене и эффективное применение полученных

					знаний на практике.
21	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Имена Победы»	1 год	Туристско - краеведческая	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Содержание программы построено на основе исторического материала страны и конкретной территории (Курганская область и Каргапольский район);
22	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Зауральский этнокалендарь»	1 год	Туристско - краеведческая	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Программа содействует этнокультурному просвещению детей, знакомит их с традициями народов Зауралья, их ценностями, с биографиями лучших людей, с важными событиями истории, науки и культуры края
23	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Стретчинг»	1 год	Физкультурно-спортивная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Стретчинг – это целый комплекс специальных упражнений, направленных на совершенствование гибкости, развития подвижности в суставах и эластичности мышц, которые полезны и необходимы, независимо от возраста и степени развития гибкости.
24	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный шахматист»	1 год	Физкультурно-спортивная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность
25	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Фитнес»	1 год	Физкультурно-спортивная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Программа направлена на увеличение двигательной активности, совершенствование тела у детей и взрослых.
26	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Экология и мы»	1 год	Естественнонаучная	ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Одноклассники.	Ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через общественные и научные организации, через психологический климат в коллективе

Реализуемые программы по сроку реализации за 2021 – 2022 учебный год

Таблица 12

По сроку реализации	
Одногодичные	25
Двухгодичные	1

Трехгодичные и более	0
----------------------	---

Количество реализуемых программ по направленности за 2021 – 2022 учебный год

Таблица 13

Направленность	Количество программ	
	Штук	%
техническая	3	11
художественная	11	43
естественнонаучная	1	4
туристско-краеведческая	2	8
социально-гуманитарная	6	23
физкультурно-спортивная	3	11
Всего:	26	100%

Воспитательное пространство Центра представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности ребенка, образуемых отдельными субъектами-родителями, педагогами и детьми. Основная цель воспитательной работы ДЮЦ «Радуга» - развитие мотивации детей к творчеству, содействие личному и профессиональному самоопределению воспитанников, их адаптации к жизни в динамическом обществе, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание культуры досуга и общения.

Воспитательная структура Центра направлена на модель воспитанника, в основе которой заложена сформированность духовно-нравственных личностных качеств и профессиональное самоопределение.

Модель воспитанника

Дополнительное образование, являясь самоценным и самостоятельным видом образования, ориентировано на свободный выбор ребёнком видов и форм деятельности, формирование его собственных представлений о мире, развитие познавательной мотивации и способностей.

Поэтому главной задачей учреждения дополнительного образования является создание такого образовательно-воспитательного пространства, которое

- обеспечивает детям возможности для разностороннего развития способностей, подчинено педагогической сверхзадаче развития ребенка как личности;
- содействует успешной социализации и адаптации молодежи, воспитанию гражданского сознания,
- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих жизненные проблемы и проблемы развития.

В этом контексте развитие учащегося как личности, как субъекта деятельности рассматривается в качестве системообразующего компонента любой образовательной системы.

Параметрами этого развития должны стать актуальные и потенциальные способности, мотивы и цели в личностном росте каждого ребенка, соответствующие его возрастным, психофизиологическим особенностям, собственному целевому выбору.

Основная задача ДЮЦ – развить социально адаптированную личность, которая активно использует имеющиеся знания, навыки и социальный опыт, во взаимодействии с окружающей средой.

Воспитанник Центра

- имеет знания и навыки по своему виду творческой деятельности
- сформированы навыки самостоятельной образовательной деятельности

- заложена мотивация к творчеству и познанию
- сформированы общекультурные ценности и потребность в ЗОЖ
- владеет разными способами организации досуга
- развит интерес к разнообразным видам активной деятельности.

Коллективом определены приоритетные направления, посредством которого осуществляется воспитательная работа.

Основными формами воспитательной работы являются:

- беседы, индивидуальные консультации
- круглые столы
- проведение акций
- проведение школ для лидеров, волонтеров, экскурсоводов
- встречи с интересными людьми
- заседание клуба «Родная земля»
- экскурсии
- выставки детского прикладного творчества, фотовыставки
- массовые мероприятия (слеты, концерты, отчеты, праздники, игры, конкурсы)

В ДЮОЦ «Радуга» сложились прочные традиции проведения таких мероприятий как

- День знаний
- неделя открытых дверей
- декада инвалидов
- проведение новогодних спектаклей
- организация досуговой деятельности детей в каникулярное время
- проведение отчетных выставок и концертов
- творческие поздравления в праздничные и памятные даты.

Педагогический коллектив ставит своей целью установление более тесного контакта с родителями обучающихся, что приносит свои положительные результаты. Во всех детских творческих объединениях проводится ежегодное

- анкетирование на выявление информационных и педагогических запросов родителей, мотивов родителей записи детей в творческие объединения;

- анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образования в ДЮОЦ «Радуга;

- родительские собрания в начале и конце года, индивидуальные беседы по необходимости;

- работа с родителями через социальные сети и мессенджеры (созданы родительские чаты, беседы в социальных сетях).

Особое внимание уделяется организации досуговой деятельности в каникулярный и летний период.

В результате сочетания позитивных различных влияний в процессе педагогической деятельности мы стремимся получить личность со сформированной мотивацией достижения и социально значимых ценностных ориентаций:

Воспитанник как личность гуманная, духовная, свободная:

- осознает ценность жизни в целом и жизнь каждой личности в отдельности;
- имеет национальное самосознание, является патриотом России,
- обладает культурой межличностных отношений,
- обладает экологической, правовой, информационной культурой;
- ориентирован на собственное самосовершенствование и самореализацию интеллектуального, нравственного и творческого потенциала.

Воспитанник как социально-мобильный субъект:

- способен реализовывать себя в различных областях социальной жизни, является социально-компетентной личностью;

- ориентирован на приобретение многофункциональных умений в условиях неопределенности социально-экономического положения в стране,

- готов к гибкой переориентации в рамках профессии и вне ее;
- уверен в своих возможностях, социально мобилен.

Вывод: сущность предстоящих преобразований Центра состоит в том, чтобы усовершенствовать учреждение в целостную открытую социально педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

БЛОК III. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

SWOT-анализ — метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории:

Strengths (сильные стороны),
Weaknesses (слабые стороны),
Opportunities (возможности),
Threats (угрозы).

Внутренние факторы:

- сильные стороны –
 - наличие значительных достижений на муниципальных и региональных уровнях;
 - существующие традиции учреждения;
 - образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных потребностей детей и их родителей;
 - гибкость принятия управленческих решений;
 - мобильный педагогический коллектив;
 - отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей);
 - регулярный анализ образовательных потребностей детей;
 - совершенствование системы работы в АИС Навигатор;
 - разнообразные формы сотрудничества с родителями;
 - активность и желание родителей активно участвовать в образовательном процессе ДЮОЦ;
 - наличие социального партнерства в образовательном пространстве ДЮОЦ
- слабые стороны –
 - отсутствие современного здания и оборудования;
 - нехватка специалистов для реализации программ технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей;
 - недостаток технических условий для реализации программ технической, туристско-краеведческой направленностей;
 - неразвитость форм дистанционного обучения;
 - недостаточная вовлеченность молодежи и родителей;
- благоприятные возможности –
 - повышение квалификации педагогов на разных уровнях;
 - доступность распространения положительного педагогического опыта на разных уровнях;
 - гибкое реагирование педагогического коллектива на современные запросы детей;
 - использование современных образовательных технологий повышает качество обучения;
 - использование потенциала окружающей среды, социального партнерства.
- возможные риски –
 - старение педагогического коллектива;
 - медленное реагирование на образовательные запросы по различным объективным причинам;
 - недостаточное финансирование Центра;

- отсутствие развитой системы цифрового сервиса, платные платформы для дистанционного обучения, неразвитость бесплатных доступных интернет-платформ; и инфраструктурной поддержки,
- как риск - падение мотивации учащихся

БЛОК IV. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

В современных социально-экономических условиях развития система дополнительного образования детей требует поиска новых теоретических подходов и практических решений на основе системного понимания происходящих изменений, которые определяются:

- изменением содержания образования на основе совершенствования образовательных стандартов;
- инновациями в структуре и содержании школьного и дополнительного образования;
- появлению новых подходов, концепций, направленных на развитие социально-значимых качеств личности, индивидуализации и развития деятельностных способностей обучающихся;
- ухудшение состояния здоровья обучающихся.

4.1. Миссия МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье

Миссия Центра – обновление и совершенствование качества дополнительного образования, развитие и обновление педагогического потенциала, создание современной образовательной инфраструктуры, для обеспечения воспитаннику индивидуальной траектории творческого личностного развития и социальной адаптации.

Стратегическая цель: повышение качества образования и эффективности организационно-управленческой системы ОУ за счет совершенствования способов, содержания и структуры взаимодействия участников образовательного процесса.

Задачи:

- 1) совершенствование форм группового взаимодействия участников образовательного процесса;
- 2) создание условий для дифференцированного подхода ко всем участникам образовательного процесса для обеспечения их максимальной активности;
- 3) расширение возможностей взаимодействия участников образовательного процесса за счет мультимедийных и информационно-коммуникативных средств;
- 4) формирование условий для создания и развития информационного пространства ОУ;
- 5) совершенствование системы управления ОУ в соответствии с задачами инновационного развития.

Определены основные направления развития:

- обновление и совершенствование качества дополнительного образования;
- развитие и обновление педагогического потенциала;
- обеспечение открытости учреждения и развитие связей с социальными партнерами;
- создание современной образовательной инфраструктуры.

Главным средством движения к цели является запуск действенных механизмов обновления работы учреждения: в материально-технической, программно-методической, кадровых сферах, основанных на заинтересованности населения, предприятий и организаций, всех социальных институтов во взаимовыгодном сотрудничестве с Центром.

Этапы реализации программы

- Подготовительный этап: изучение исходных данных, расчет необходимых ресурсов, 2023 год

Проблемный и ориентационно-мотивационный анализ деятельности состояния образовательного процесса построение концептуальной модели Программы развития учреждения, разработка программных мероприятий по ее реализации.

- Практический этап: реализация программы, 2024 – 2025 годы.

Реализация мероприятий плана действий. Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития. Осуществление мониторинга и текущий анализ промежуточных результатов.

- Обобщающий этап: анализ и документальное оформление результатов действия программы, 2026 год.

Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. Анализ итоговых результатов.

4.2. План мероприятий по реализации основных направлений программы

Цель: обновление содержания дополнительного образования на основе компетентностного подхода обеспечивающего высокий уровень знаний учащихся, формирование и развитие самостоятельной творческой личности социально адаптированной к взаимодействию с окружающим миром.

Задачи:

- увеличить количество долгосрочных программ (от 2 и более лет обучения), количество индивидуальных образовательных программ для работы с талантливыми детьми;
- введение в педагогический процесс новых педагогических технологий, позволяющие перевести учебно-воспитательную работу на качественно новый, более высокий уровень развития;
- разработать образовательные программы для новых современных видов творческой деятельности;
- привлечение молодых компетентных специалистов для реализации программ;
- совершенствование системы наставничества;
- создать систему работы, обеспечивающую развитие индивидуально-творческих способностей талантливых детей и молодежи, активизирующую процесс профессионального самоопределения детей.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа долгосрочных образовательных программ и проектов;
- обеспечение углубления учащимися своего образования через индивидуальные образовательные программы;
- разработаны программно-методические материалы в соответствии с современными требованиями;
- владение и использование педагогами современными проектными, исследовательскими и информационными технологиями.

План действий

Таблица 14

№	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Разработка нормативно-правовой документации (договоры, положения, приказы)	В течение года	Положения, приказы, методические рекомендации, интернет-ресурсы	Директор
2	Анализ кадрового потенциала и программного обеспечения	Август ежегодно	Педагогические кадры,	Методист, директор

	учреждения		программное обеспечение	
3	Корректировка дополнительных образовательных программ	Август ежегодно	Методические рекомендации	Методисты, педагоги
4	Анализ запроса новых образовательных услуг, разработка программ по запросу.	В течение года	Положения, анкетирование детей и родителей.	Методисты
5	Установка взаимодействия с ОУ района по реализации программ	Сентябрь, ежегодно	Договора, заседания	Директор
6	Заключение договоров, согласование учебных планов, составление расписания	Сентябрь, ежегодно	Учебный план Центра, требования к расписанию	Методист директор
7	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	В течение года	Образовательные программы, методическое и материально-техническое обеспечение программ	Методист, педагоги
8.	Подбор диагностических методик (инструментария) для осуществления мониторинга: - качество реализации программ - степень удовлетворенности участников качеством и организацией образовательного процесса	В течение года	Интернет-ресурсы	Методист, педагоги
9.	Усовершенствование и улучшение качества образования путем разработки и реализации индивидуальных образовательных программ для учащихся	В течение года	Положения, материально-техническое обеспечение программ	Методист, педагоги
10.	Использование педагогами технологий проектной, исследовательской деятельности, информационных технологий и др. в процессе образовательной деятельности	В течение года	Интернет-ресурсы, материально-техническое обеспечение программ	Методист, педагоги
11.	Введение наставничества на всех уровнях организации педагогического процесса	2023 – 2026 год	Положения, приказы, интернет-ресурсы,	Директор, методист, педагоги
12.	Изучение государственных программ, нормативных документов по работе с одаренными детьми и молодежью	Ежегодно	Нормативные документы	Директор, методисты
13.	Диагностика учащихся на выявление потенциальной творческой одаренности	В декабре каждого учебного года	Субтесты Туник, Торренс	Методист, педагоги
14	Создание программно-методического обеспечения для организации и проведения	Постоянно	Пакет программно-методических	методисты

	работы с одаренными, талантливыми детьми и молодежью		материалов	
15	Увеличение количества долгосрочных программ	Постоянно	Пакет программно-методических материалов	методисты

4.3. Направление – развитие педагогического потенциала

Цель: развитие профессиональной компетенции педагогических кадров МБУ ДО «ДЮОЦ «Радуга», обеспечивающее достижение нового качества образования.

Задачи:

- организация системы работы по методическому сопровождению комплексного развития профессионализма педагогов
- способствовать развитию инновационного потенциала педагогов.

Инструментальный пакет для решения поставленных задач:

- пакет диагностических материалов на изучение профессиональной сферы педагогов
- план работы ИРОСТ
- пакет документов по аттестации педагогических работников
- план методической работы по повышению профессионального уровня педагогов
- совершенствование системы наставничества для молодых педагогов

Ожидаемые результаты:

- увеличение уровня профессиональной квалификации
- увеличение уровня ИКТ компетентности педагогов
- увеличение доли педагогов занимающихся инновационной деятельностью
- увеличение доли педагогов, обобщающих свой педагогический опыт через конкурсы профессионального мастерства, конференции, издательскую деятельность
- увеличение доли педагогов, внедряющих современные образовательные технологии в процессе обучения и воспитания
- совершенствование системы информационного обеспечения деятельности педагогов

План действий

Таблица 15

№	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Разработка плана курсовой переподготовки педагогов	Ежегодно, май	План работы ИРОСТ	Методист
2.	Курсовая переподготовка (традиционные курсы, дистанционные, инновационные)	Ежегодно	План работы ИРОСТ	Педагоги
3.	Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях	Согласно положению	Положение	Педагоги, методисты
4.	Участие в работе методических объединений педагогов ДО	В течение года	План работы МО	Педагоги, методисты
5.	Участие в педагогических советах, совете учреждения,	В течение года	Программа деятельности	Педагогический коллектив

	конференциях		учреждения	
6.	Взаимопосещение занятий	По плану	план открытых занятий	Педагоги, методисты
7.	Консультации	В течение года	План методической работы	Педагоги, методисты
8.	Участие в мастер-классах различного уровня	Ежегодно по плану	План работы отдела образования, ИРОСТ	Педагогические работники
9.	Проведение творческих отчетов педагогов	Ежегодно, апрель	Программа деятельности учреждения	Педагоги
10.	Представление педагогического опыта через издательскую деятельность, сайт учреждения	В течение года	План методической работы	Педагоги, методисты
11.	Пополнение сайта учреждения	В течение года		Ответственный
12.	Самообразование	Ежегодно	План работы педагогов по самообразованию	Педагоги, методисты
13.	Участие в конкурсах, фестивалях, инновационных проектах, на правленных на совершенствование процесса обучения и воспитания	По положению	Инновационные программы, проекты	Педагогический коллектив

4.4. Направление - обеспечение открытости учреждения и развитие связей с социальными партнерами.

Цель: совершенствование системы социального партнерства с внешним миром

Задачи:

- совершенствование системы межведомственного взаимодействия с общеобразовательными учреждениями;
- совершенствование механизма участия общества, органов власти, бизнеса, общественных организаций, родительской общественности и деятельности учреждения;
- трансляция традиций, культурных и социальных образцов, ценностей, опыта учреждения в социуме.

Ожидаемые результаты:

- Отработана система вовлечения родительской и иной общественности в деятельности учреждения;
- Отработаны формы взаимодействия с учреждениями в условиях реализации новых стандартов
- Положительный имидж учреждения в контексте социокультурного пространства

План действий

Таблица 16

№	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Изучение государственных программ, нормативных документов по организации воспитательной работы	ежегодно	Нормативная база	директор
2.	Создание программно-методического обеспечения для организации воспитательной работы в соответствии с новыми нормативными документами	Постоянно	Методическое обеспечение, пакет методик	Директор, методист
3.	Разработка программ естественнонаучной направленности	Начало 2023 года	Интернет ресурсы	Методист
4.	Создание условий для реализации программ	Постоянно	Материально-техническое оснащение	Директор
5.	Использование педагогами технологий проектной, исследовательской деятельности, информационных технологий и др. в процессе обучения и воспитания	В течение года	Интернет ресурсы, Методическое обеспечение, пакет методик	Педагоги
6.	Разработка педагогических проектов для совместной реализации детьми разных творческих объединений	Весь период	Интернет ресурсы, Методическое обеспечение	Педагоги, методист
7.	Усовершенствование эффективных форм инициативного включения детей и молодежи в социально-значимую деятельность	В течение года	Положение, Материально-техническое оснащение	Педагоги, методисты

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходим перечень материально-технических средств:

- использование сети Интернет;
- приобретение необходимого оборудования;
- приобретение справочной, научно-популярной, учебной, методической, художественной литературы;
- обеспечение участия обучающихся в региональных, всероссийских и международных конкурсах;
- обеспечение программными средствами и современными, в том числе электронными учебными материалами.