

Управление образования Администрации
Каргапольского муниципального округа

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга»
р.п. Каргаполье

Д.М. Анчугова



ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием
«Армия будущего»

Возраст воспитанников: 6,5 - 17 лет
Срок реализации: 02.06.2025 - 23.06.2025

Автор-составитель: Чернобровин
Владимир Михайлович – ПДО,
Тарасова Анна Валерьевна –
методист

р.п. Каргаполье, 2025

1. Паспорт программы

1.	Полное наименование организации ведомственная принадлежность	Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье
2.	Ф.И.О. автора/соавтора	Чернобровин Владимир Михайлович, Тарасова Анна Валерьевна
3.	Название программы	«Армия будущего»
4.	Целевая группа детей	6,5 – 17 лет
5.	Год разработки программы	2025
6.	Контактная информация	Юридический адрес: 641920, Курганская область, Каргапольский район, р.п.Каргаполье, ул. Горького, д. 20-В Фактический адрес: 641920, Курганская область, Каргапольский район, р.п.Каргаполье, ул. М.Горького, д. 25Б e-mail: kargapolie-raduga@yandex.ru
7.	Цель и задачи программы	Цель: обеспечить комплекс условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества, взаимного уважения, любви к природе и окружающей среде. Задачи: <i>Обучающие:</i> 1. Познакомить с профессией военный, ее особенностями, сферой деятельности, основными профессиональными качествами людей этой профессии. 2. Познакомить с Героями страны,

		участниками военных конфликтов <i>Развивающие:</i> 1. Развивать трудовые умения и навыки. 2. Развивать навыки сотрудничества детей и взрослых на основе соуправления. 3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. 4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру. <i>Воспитывающие:</i> 1. Воспитывать патриотизм и гражданственность, любовь к родной земле. 2. Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, ответственность.
8.	Направленность	социально-гуманитарная
10.	Ожидаемые результаты	По окончании курса обучающиеся будут знать: 1. О военных профессиях, их особенностях, сфере деятельности, основные профессиональные качества людей этих профессий. 2. Орудия и условия труда специалистов этих профессий. 3. Героев Каргапольского района, участников различных военных конфликтов. 4. О профессиях в силовых структурах. 5. О воинском братстве. Уметь: 6. Взаимодействовать друг с

		другом для достижения лучших результатов для всей команды. 7. Получат навыки работы в команде. 8. Выполнять трудовые обязанности по поддержанию порядка в окружающем пространстве
11.	Девиз смены	"Честь спецназа - в наших сердцах! Дисциплина и отвага - наш путь! Каждый день - новое испытание, Каждый боец - будущий герой!"

2. Пояснительная записка

Программа «Армия будущего» разработана в соответствии с основными положениями разработана в соответствии с основными положениями

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (3);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 30 декабря 2020 года N 454 «О государственной программе Курганской области "Развитие образования и реализация государственной молодежной политики" (с изменениями на 30 ноября 2022 года)
- Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальный, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, 2023 год;

- Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских и духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809)
- Положением о дополнительных общеразвивающих программах МБУ ДО «ДЮОЦ «Радуга» «Положение о программах дополнительного образования (дополнительных общеразвивающих программах), порядке их рассмотрения и утверждения»
- Устав учреждения

Направленность программы социально-гуманитарная.

Актуальность программы.

Необходимый состав смены должен составлять 60 человек (1 рота, 3 взвода) для того, чтобы условия проживания в лагере были приближены к армейским. Наша цель привлечь ребят к здоровому образу жизни и познакомить с профессией, которая требует таких качеств как:

- безоговорочное выполнение приказов;
- патриотизм;
- физическая подготовка;
- стрессоустойчивость;
- выполнение задач в команде;
- мгновенное принятие решений, и т.п.

Наш лагерь представляет собой проект, в ходе реализации которого, предполагается:

- ознакомить детей и подростков с особенностями профессии (знакомство с Росгвардией, полицией, экскурсия в ВЧ, особенности полевой работы врача и т.п.);
- отработать схемы армейских ситуаций (игра «Зарница», «Морской бой», сдача норм ГТО, полоса препятствий);
- изучить возможности применения учебного оружия и военного оборудования (сборка-разборка автомата, знакомство с пистолетом «Макарова», палка резиновая (полицейская дубинка), казачьи метательные ножи, противогаз и др.).

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- в настоящее время в нашей стране активно возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества;

- программа позволяет в игровой форме привить уважение и интерес к профессии «военный»;

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ДЮЦ «Радуга», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Новизна в том, что в основе концепции летнего лагеря игровая форма военного учебного центра, в которой продуманы различные интересные дела – «боевые задачи». Каждый ребенок – новобранец в армии будущего, это дает большой простор для фантазии, позволяя включать в реализацию программы фантастические элементы, в том числе из игр-шутеров и т.п., с целью формирования представления о защитнике Отечества, его функциях, значении профессии в государстве, и в то же время позволяет приучать детей к самообслуживанию, помогает в социализации и развитии первичных трудовых навыков (уборка и содержание в чистоте окружающих пространств (игровая, столовая, территория учреждения и т.п) в интересной игровой форме.

Адресат программы дети 6,5 - 17 лет. Группы формируются из детей разного возраста.

Срок реализации (освоения) программы 21 день.

Формы организации деятельности фронтальные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные:

- экскурсии
- интересные встречи
- тематические занятия
- мастер-классы
- спортивные и тактические игры
- подвижные игры
- развлекательные программы
- интерактивные игры и т.п.

Особенности организации образовательного процесса очная.

Наполняемость групп – 20 человек. Группы разновозрастные.

Режим работы: с 8.00 до 14.00 ежедневно кроме субботы и воскресенья.

Формы подведения итогов реализации программы: выставки, коллективное обсуждение результатов презентация творческих, спортивных номеров и рефлексия собственной работы по программе. Документальные формы подведения итогов реализации программы: фотоотчёт.

3. Целевой блок

Цель: обеспечить комплекс условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества, взаимного уважения, любви к природе и окружающей среде.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить с профессией военный, ее особенностями, сферой деятельности, основными профессиональными качествами людей этой профессии.
2. Познакомить с Героями страны, участниками военных конфликтов

Развивающие:

1. Развивать трудовые умения и навыки.
2. Развивать навыки сотрудничества детей и взрослых на основе соуправления.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Воспитывающие:

1. Воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к родной земле.
2. Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, ответственность.
3. Воспитывать интерес к ЗОЖ.

Планируемые результаты освоения программы

В процессе освоения программы планируется достижение у обучающихся результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

Личностные результаты:

1. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
2. Развитие этических чувств: доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания.
3. Формирование уважительного отношения к чужому мнению; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
4. Осознанное освоение разных ролей, форм и стиля общения;
5. Самореализация и социализация в современном обществе;

6. Раскрытие творческого потенциала и развитие навыков работы в группе.

Метапредметные результаты:

1. Освоение способов решения задач творческого характера;
2. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности;
3. Умение доводить начатое дело до конца, добиваясь качественных результатов;
4. Рефлексия способов и условий действия контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
5. Повышение социальной активности, уверенности в своих силах и талантах.

Предметные результаты:

По окончании курса воспитанники **будут знать:**

1. О военных профессиях, их особенностях, сфере деятельности, основные профессиональные качества людей этих профессий.
2. Орудия и условия труда специалистов этих профессий.
3. Героев Каргапольского района, участников различных военных конфликтов.
4. О профессиях в силовых структурах.
5. О воинском братстве

Уметь:

1. Взаимодействовать друг с другом для достижения лучших результатов для всей команды.
2. Получат навыки работы в команде.
3. Выполнять трудовые обязанности по поддержанию порядка в окружающем пространстве

4. Содержание и средства реализации программы

Программа «Армия будущего» – комплексная, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: образование, оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях Лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 21 день. Программа лагеря построена с учетом максимального использования спектра возможностей сюжетно-ролевой игры. В первый день проводится игра-знакомство по введению ребят в сюжет смены. Сюжетно - игровая модель смены создается на основе жизни курсанта-новобранца в учебном центре.

Содержание программы реализуется через следующие направления деятельности: профориентационное, информационно-ознакомительное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое.

Профориентационное: экскурсионная деятельность в различные силовые учреждения поселка и муниципального округа; профориентационные игры и мероприятия.

Информационно-ознакомительное: введение в профессию воина – защитника Отечества, орудия и условия труда специалистов этих профессий, о Героях Каргапольского района, участниках различных военных конфликтов, о профессиях в силовых структурах, о воинском братстве (показ слайдов о военных профессиях и специальностях, игры, творческие номера); конкурсные программы, мастер-классы по художественной, спортивной и естественнонаучной направленности.

Спортивно-оздоровительное: организация утренней зарядки, спортивных игр и военно-спортивных игр, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения детей к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Содержательно-досуговое: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

В организации содержательного отдыха и занятости обучающихся будут задействованы социальные партнеры: центральная библиотека – 1 раз, районный кинотеатр – 1 раз в неделю, ДЮСШ – сдача норм ГТО, Краеведческий музей – 1 раз, общественное движение «Для своих» Каргапольского МО – 1 раз, Полиция – 1 раз; Росгвардия – 1 раз; Каргапольская ВЧ – 1 раз; МЧС – 1 раз; ЦРБ – 1 раз.

В каждом отряде в рамках общего режима работы будет проводиться трудовой час. Ребята под руководством педагогов выполняют трудовое задание.

Легенда смены: В преддверии важных военных учений командование приняло решение провести отбор и подготовку молодых бойцов. Все участники лагеря - новобранцы, зачисленные в учебный центр специальной подготовки.

Игровой сюжет:

В течение смены сюжет будет развиваться следующим образом:

Завязка сюжета:

Новобранцы поступают в распоряжение учебного центра, их распределяют по взводам. Каждый взвод оформляет информационный уголок, выбирает эмблему и разучивает песню отряда. После адаптационного периода - принятие присяги у новобранцев.

Завязка сюжета происходит в процессе организационного периода, течение первых 1 – 2 дней. Результатом организационного периода становится знакомство детей между собой, с лагерем, ознакомление с едиными педагогическими требованиями, определение направления и содержания деятельности,

Развитие сюжетной линии:

Развитие сюжетной линии проходит таким образом: ежедневно каждый взвод получает «боевое задание», выполнение которого проходит в оговоренный период и отчитывается о его выполнении в различных формах: смотры, театральные постановки, фотоотчеты, стенгазеты и др. Раз в неделю объявляется «боевая тревога» - прохождение квестов, полосы препятствий, зарница и др. Основной деятельностью взводов являются «учения» - тактические игры, интеллектуальные игры, мастер-классы, экскурсии, познавательные беседы и т.п.

Задача основного периода помочь ребенку овладеть новыми знаниями о профессии военный, рассказать о героях Родины и их подвигах, о сплоченности русского народа в трудные периоды жизни страны, испытать собственные силы, смекалку, выносливость, умение работать в команде, приобрести новые умения и навыки.

Кульминация: Новобранцы успешно справляются со своей миссией, накопили и сохранили информацию. Маршал, выражает благодарность за то, что курсанты успешно справляются с поставленными задачами. Он называет и награждает самых активных детей и приглашает на завершающий этап смены – финальное испытание: Большой военно-спортивный праздник.

Задача данного периода: мотивация на основе новых ценностей, принципов жизнедеятельности. Реализация вновь усвоенных знаний, умений, навыков, обогащение опыта самостоятельной и активной работы.

Развязка: прощание с лагерем, прощание со своими наставниками и членами команды. Задача этапа: подвести детей к осознанию нового опыта, переносу новых ценностей в условия реального мира. Подведение итогов личной и коллективной деятельности на смене.

Словарь смены

Главкомандующий – директор ДЮЦ

Маршал – начальник лагеря

Командор – воспитатель

Сержант/капрал - вожатый

Новобранцы/курсанты – дети в отряде

Часовой – дежурный по отряду

Пищеблок – столовая

Казарма – место отрядных сборов

Полоса препятствий – спортивная площадка

Комната досуга – игровая

Примерные названия отрядов: «Бойцы звездной армады» – отряд №1

«Разведчики» – отряд №2

«Коммандос» - отряд №3

ПХД – трудовые действия

Боевая задача – подготовка к отчетным, спортивным и игровым мероприятиям

Система мотивации и стимулирования участников программы

СИСТЕМА ПООЩРЕНИЙ:

- * Звезды за достижения
- * Ордена за особые заслуги
- * Специальные повязки за мастерство

Взводы получают очки за прохождение различных испытаний. Это фиксируется на доске достижений – рейтинге среди взводов. Награда утверждается Маршалом и выдается Командором взвода.

1. ЗВЕЗДНАЯ СИСТЕМА (ежедневные награды):

- * "Звезда мастерства" - за отличное выполнение заданий
- * "Звезда отваги" - за смелость и решительность
- * "Звезда дружбы" - за командную работу
- * "Звезда интеллекта" - за сообразительность
- * "Звезда дисциплины" - за порядок и организованность

2. ОРДЕНА (награды за особые достижения):

- * Орден "Щит спецназа" - за выдающиеся достижения
- * Орден "Боевое братство" - за командную работу
- * Орден "Мастер тактики" - за успехи в тактических играх
- * Орден "Железный характер" - за силу воли

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПОВЯЗКИ:

- * "Снайпер" - за меткость
- * "Разведчик" - за навыки ориентирования
- * "Медик" - за знание первой помощи

СИСТЕМА НАКАЗАНИЙ (игровые формы):

1. "ДЕЖУРНЫЙ ПО ЧАСУ"

- * 1 внеплановое дежурство во взводе, роте
- * Помощь в организации мероприятий

2. "УЧЕБНЫЙ ОТРЯД"

- * Дополнительные занятия по дисциплине
- * Повторное выполнение задания

3. "ОСОБАЯ ПОДГОТОВКА"

- * Творческое задание
- * Исполнение "штрафной песни"

4. "БОЕВОЕ ЗАДАНИЕ"

- * Дополнительное задание для всего отряда
- * Командное наказание за общие проступки

5. "ДЕНЬ НОВОБРАНЦА"

- * Повторение базовых упражнений
- * Дополнительные тренировки

Важные правила применения наказаний:

- * Не наказывать во время еды
- * Не наказывать за случайные ошибки
- * Всегда объяснять причину наказания
- * Давать шанс исправить ситуацию
- * Использовать метод естественных последствий

Особые моменты:

- * Все наказания временные
- * Можно "отработать" наказание хорошими делами
- * За каждое серьёзное достижение наказание снимается
- * Еженедельно проводится "День помилования"

Система работает по принципу: "За каждое достижение - награда, за каждый проступок - возможность исправиться". Это помогает создать здоровую конкуренцию и мотивирует детей на достижение лучших результатов.

Модель самоуправления

Для реализации поставленных на смену задач в лагере созданы органы самоуправления.

Соуправление – один из эффективных способов развития у ребенка лидерских качеств подготовки детского коллектива к самоуправлению.

- Военный совет – высший орган (воспитатели) собирается 1 раз в день вечером, подводит итоги дня, осуществляет награждение и разрешает конфликты.
- Летучка – исполнительный орган (сержанты, часовые)
- Построение – постоянный действующий орган (проводится ежедневно в конце дня в каждом взводе)
- Новобранцы (участники смены) – детский коллектив под руководством двух Командоров (воспитателей) и двух Сержантов (вожатых)
- Часовой – выбранный дежурный по взводу, помогает сержантам организовать жизнедеятельность во взводе.
- Новобранцы (участники смены) – участвуют во всех делах роты.

Краткое описание программы по этапам (направлениям) в соответствии с целевыми установками:

Первый этап: организационный – знакомство с детьми, игры на знакомство и сплочение коллектива. Постановка задачи смены (1 – 2 дня). Подъем флага, принятие присяги у новобранцев.

Второй этап:

1. Каждый день - новое боевое задание
2. За успешное выполнение заданий бойцы получают звезды, ордена и специальные нашивки
3. Создаются боевые отряды - взводы (отряды лагеря)
4. Проводятся учения по различным дисциплинам:
 - * Физическая подготовка
 - * Снайперская подготовка (стрельба из лука, пневматики, метание гранаты)
 - * Тактическая подготовка (эстафеты, квесты)
 - * Разведка (ориентирование на местности)
5. Финальное испытание: Большой военно-спортивный праздник, где отряды продемонстрируют полученные навыки и знания.

6. После каждой экскурсии для закрепления полученных знаний проводится ряд игровых мероприятий: игры по станциям, спортивные и интеллектуальные игры, ребята рисуют свои впечатления, готовят творческие номера.

7. В течение всего этапа дети выполняют различные трудовые действия ПХЧ: уход за цветниками, уборка территорий и игровых комнат.

Третий этап:

Заключительный – подведение итогов (оформление выставок, показ спортивно-творческих номеров на отчетном Большом военно-спортивном празднике, где отряды демонстрируют полученные навыки и знания).

5. Кадровое обеспечение программы.

Должность	Количество работников
Начальник лагеря	1
Воспитатель	6

Всей работой педагогического коллектива, специалистов ДЮЦ, обслуживающего персонала руководит **начальник лагеря**. Он определяет функциональные обязанности персонала, несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагог - воспитатель - проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за выполнением программы деятельности отряда, организует участие детей в сюжетно-ролевой игре. Организует жизнедеятельность своего отряда согласно программе и плану работы, дежурство, труд по самообслуживанию, организуют участие детей в мероприятиях.

Начальник лагеря и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

6. Информационно-методическое сопровождение программы

1. Нормативная база, акты

- Постановление «Об утверждении порядка организации отдыха детей и их оздоровления в Каргапольском муниципальном округе в 2025 году» от 16.01.2025 №19
- Устав МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга»

- Положение о лагере с дневным пребыванием МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» от 22.01.2025 года №4
 - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
 - Должностные инструкции работников лагеря
 - Договор с родителями (законными представителями)
2. Методической базой для работы в лагере являются достижения отечественной педагогики и методики воспитания. В написании программы использовались методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники:
- библиотечка методической литературы по проблемам воспитания и летнего отдыха детей;
 - Вожатый - Работа Вожатым, Школа Вожатого <https://vk.com/vozhatyiru>
 - Я вожатый – интернет ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей. <https://явожатый.рф/>,
 - образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/>,
 - образовательный портал инфоурок <https://src.infourok.ru> и др.
 - ООО Центр гражданских молодежных инициатив <https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-na>
 - Сборник интеллектуальных методических разработок по организации отдыха на летней оздоровительной площадке "Умные каникулы" <https://www.art-talant.org/publikacii/32782-sbornik-intellektualnyh-metodicheskikh-razrabotok-po-organizacii-otdyha-na-letney-ozdorovitel'noy-ploschadke-umnye-kanikuly>
 - Организация-летнего-отдыха-детей-Царева-Н.П..pdf <https://ems.chel-meteor.ru/wp-content/uploads/2017/04/>

7. Особенности материально-технического обеспечения

Материальная база

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудио- и видеоматериалы.
- Учебный автомат Калашникова
- Призы и награды для стимулирования.
- Спортивный инвентарь, развивающие и настольные игры.

<i>Место проведения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Отрядные дела. Занятие в кружках по интересам	Материальная база Центра. Средства Центра на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Директор Центра Начальник лагеря Воспитатели (они же педагоги дополнительного образования)
Дворовая территория. Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база Центра	Воспитатель
Актальный зал	Праздничные мероприятия и выставки, работа детской творческой мастерской	Материальная база Центра	воспитатель
Методический кабинет	Планерки воспитателей	Материальная база Центра	Начальник лагеря

Техника, техническое оборудование

- Ноутбук,
- проектор,
- портативная мультимедийная акустическая система,
- принтер,
- фотоаппарат.

Примерная **план-сетка** на 1 смену с 2 по 23 июня 2025 года

Понедельник, 2	Вторник, 3	Среда, 4	Четверг, 5	Пятница, 6
8:00 – 8:15 «Построение» 8:15-8:25 Зарядка 8: 25- 9:00 Завтрак 9:00-10:00 Линейка-открытие «Действуем вместе» (гимн, объявление тематики смены) 10:00 – 10:15 Беседа-инструктаж с детьми 10:15 -12:00 Боевое задание 12:00:12:30 – обед 13:00-13:45 Рисуем эмблему взвода 13:45-14:00 ПХД уход детей домой	8:00 – 8:15 «Построение» 8:15-8:25 Зарядка 8: 25- 9:00 Завтрак 9:00- 9:15 Боевое задание 9:15 - 10:15 Смотр взводов 10:15 -12:00 Краеведческий музей 12:00:12:30 – обед 13:00-13:45 Полоса препятствий 13:45-14:00 ПХД уход детей домой	8:00 – 8:15 «Построение» 8:15-8:25 Зарядка 8: 25- 9:00 Завтрак 9:00- 9:15 Боевое задание 9:15 - 10:15 Мастер-класс 10:15 -12:00 Полиция 12:00:12:30 – обед 13:00-13:45 игра по станциям 13:45-14:00 ПХД уход детей домой	8:00 – 8:15 «Построение» 8:15-8:25 Зарядка 8: 25- 9:00 Завтрак 9:00- 9:15 Боевое задание 9:15 - 10:15 Интеллектуальная игра 10:15 -12:00 общественное движение «Для своих» Каргапольского МО 12:00:12:30 – обед 13:00-13:45 «Боевая тревога!» военно-тактическая игра 13:45-14:00 ПХД уход детей домой	8:00 – 8:15 «Построение» 8:15-8:25 Зарядка 8: 25- 9:00 Завтрак 9:00-9:15 Боевое задание 9:15 – 10:15 ДЕД «Русский язык» 10:15 -12:00 районный кинотеатр 12:00:12:30 – обед 13:00-13:45 ПХД 13:45-14:00 уход детей домой
Понедельник, 10	Вторник, 11	Среда, 12	Четверг, 13	Пятница, 14
8:00 – 8:15 «Построение» 8:15-8:25 Зарядка 8: 25- 9:00 Завтрак 9:00-9:15 Боевое задание 9:15 – 10:15 Мастер-класс 10:15 -12:00 Росгвардия 12:00:12:30 – обед 13:00-13:45 Встреча с героем 13:45-14:00 ПХД уход детей домой	8:00 – 8:15 «Построение» 8:15-8:25 Зарядка 8: 25- 9:00 Завтрак 9:00-9:15 Боевое задание 9:15 – 10:15 Квиз-игра 10:50 - 12:00 ДЮСШ – сдача норм ГТО 12:00:12:30 – обед 13:00-13:45 Полоса препятствий 13:45-14:00 ПХД уход детей домой	8:00 – 8:15 «Построение» 8:15-8:25 Зарядка 8: 25- 9:00 Завтрак 9:00-9:15 Боевое задание 9:15 – 10:15 Снайперская подготовка 10:15 -12:00 ДЕД «День России» 12:00:12:30 – обед 13:00-13:45 Спортивные игры 13:45-14:00 ПХД уход	8:00 – 8:15 «Построение» 8:15-8:25 Зарядка 8: 25- 9:00 Завтрак 9:00-9:15 Боевое задание 9:15 – 10:15 Встреча с казаками 10:15 -12:00 МЧС 12:00:12:30 – обед 13:00-13:45 «Боевая тревога!» - зарница 13:45-14:00 ПХД уход детей домой	8:00 – 8:15 «Построение» 8:15-8:25 Зарядка 8: 25- 9:00 Завтрак 9:00-10:00 Боевое задание 10:00 – 10:15 Разведка 10:15 -12:00 районный кинотеатр 12:00:12:30 – обед 13:00-13:45 ПХД 13:45-14:00 уход детей домой

		детей домой		
Понедельник, 17	Вторник, 18	Среда, 19	Четверг, 20	Пятница, 21
8:00 – 8:15 «Построение» 8:15 - 8:25 Зарядка 8: 25 - 9:00 Завтрак 9:00-9:15 Боевое задание 9:15 – 10:15 Мастер-класс 10:15 -12:00 ЦРБ 12:00:12:30 – обед 13:00-13:45 «Боевая тревога!» 13:45-14:00 ПХД уход детей домой	8:00 – 8:15 «Построение» 8:15-8:25 Зарядка 8: 25- 9:00 Завтрак 9:00-9:15 Боевое задание 9:15 – 10:15 10:15 -12:00 Подготовка к спортивному празднику 12:00:12:30 – обед 13:00-13:45 Рисуем впечатления 13:45-14:00 ПХД уход детей домой	8:00 – 8:15 «Построение» 8:15-8:25 Зарядка 8: 25- 9:00 Завтрак 9:00-9:15 Боевое задание 9:15 – 10:15 Квест 10:15 -12:00 центральная библиотека 12:00:12:30 – обед 13:00-13:45 Полоса препятствий 13:45-14:00 ПХД уход детей домой	8:00 – 8:15 «Построение» 8:15-8:25 Зарядка 8: 25- 9:00 Завтрак 9:00-10:00 Боевое задание 10:00-12:00 Большой военно-спортивный праздник 12:00:12:30 – обед 13:00-13:45 Награждение личного состава 13:45-14:00 ПХД уход детей домой	8:00 – 8:15 «Построение» 8:15-8:25 Зарядка 8: 25- 9:00 Завтрак 9:00-9:15 Боевое задание 9:15 – 10:15 ДЕД «День памяти и скорби» 10:15 -12:00 районный кинотеатр 12:00:12:30 – обед 13:00-13:45 ПХД 13:45-14:00 уход детей домой