


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга»  
р.п. Каргаполье  
от « 30 » августа 2021 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО  
«ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье  
Анчугова Д.М./  
от « 01 » сентября 2021 г.  
Приказ № 42 от 01.09.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ**

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье

р.п. Каргаполье, 2021

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Педагогический совет – высший педагогический коллективный орган управления учреждением.
2. Педсовет принимает управленческие решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогов.
3. Педсовет призван обеспечить педагогическую целесообразность управленческой деятельности администрации и Совета учреждения.
4. Педсовет призван способствовать возникновению в учреждении конкретной педагогической инициативы (новаторских методик обучения и воспитания, новых технологий внутри школьного управления) и обеспечить дальнейшее управление по развитию данной инициативы.
5. Педсовет в своей работе руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом учреждения.

### Состав и организационная структура педагогического состава

1. В состав педагогического совета входят: директор Центра, методисты, педагоги. Председателем педагогического Совета является директор Центра. Педагогический Совет избирает из своего состава секретаря на учебный год.
  2. В необходимых случаях на заседание педсовета приглашаются представители общественных организаций по вопросам образования, родители обучающихся или лица, их заменяющие, учащиеся, представители учредителя и другие лица. Лица, приглашенные на заседание педсовета, пользуются правом совещательного голоса.
  3. Для подготовки, проведения педсовета, обеспечения выполнения его решений председатель педсовета формирует творческо – инициативную группу.  
Формирование целевых управленческих групп призвано:
    - объединить творческий потенциал всех педагогов на решение сложных психологических педагогических проблем, реально существующих в учреждении;
    - включить в процесс управления конкретной педагогической инициативы самих педагогов, в среде которых и возникла эта инициатива;
    - превратить педсовет в постоянный действующий аналитический, диагностирующий рабочий орган внутри школьного управления;
    - способствовать повышению педагогической целесообразности управленческой деятельности администрации и Совета учреждения.
- Члены целевых групп наделяются всеми необходимыми управленческими правами и обязанностями, необходимыми для успешной подготовки, проведения педсовета, выполнения его решений.
4. Педсовет работает по плану являющемуся составной частью плана работы учреждения.
  5. Заседание педсовета созывается 3 раза в год в соответствии с планом работы учреждения.
  6. Решение педсовета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педсовета, допускается тайное голосование, в случае несогласия с решением педсовета, можно обратиться в Совет учреждения или вышестоящий орган управления (учредителя).
  7. Директор учреждения в случае несогласия с решением педсовета, извещает об этом учредителя, который обязан рассмотреть такое заявление, ознакомится с мотивированным мнением большинства членов педсовета и вынести окончательное решение по спорному вопросу.

### Содержание работы педсовета

1. Организационно – распорядительная функция:
  - расстановка и оценка правильности использования педагогических кадров;
  - обращение в вышестоящие органы образования о поощрении отдельных педагогов;

- Заслушивание отчетов руководителя учреждения, методистов, педагогов дополнительного образования и других работников;
- Заслушивание отчетов председателя педсовета о ходе выполнения решений.

## 2. Методическая функция:

Деятельность педагогического совета должна способствовать:

- Совершенствованию профессионально- педагогической подготовки педагогов дополнительного образования (научно – теоретической, методической, приемов педагогического мастерства, навыков научно – исследовательской работы);
- формированию педагогического самосознания педагога дополнительного образования, как педагога – организатора учебно- воспитательного процесса;
- созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы;
- обобщению и внедрению передового педагогического опыта;
- подготовке и разработке методических материалов, учебных программ и других материалов.

## 3. Аналитическая, диагностирующая функция.

- определение приоритетных и стартовых психолого-педагогических проблем в учреждении;
- определение передовых методик учебно-воспитательного процесса учреждения;
- определение причин низких результатов работы педагогов дополнительного образования;
- возникновение причин проступков, отсева, ухудшение здоровья учащихся;
- прогнозирование развития педагогического коллектива.

## 4. Экспертно-консультационная функция:

- Оценка педагогической целесообразности правил внутреннего трудового распорядка, режим работы учреждения, продолжительность учебных занятий;
- организация работы педагогического совета строится на принципах гласности, плюрализма, уважения и учетов интересов всех членов педагогического коллектива.

Заседание педагогического совета проводится по мере необходимости, но не реже 3 раз в год.