

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье

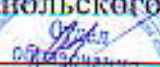

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МКУ ДО «ДЮЦ «Радуга»
р.п. Каргаполье
от 30.05.2019 г.
Протокол № 3


РАССМОТРЕНО:

на заседании научно-методического
совета Отдела образования
Администрации Каргапольского
района
от 23.08.2019 г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Отдела
образования Администрации
Каргапольского района

Юхоба Л.С./
«» 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО
«ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье

Анчугова Д.М./
Приказ № 30/1 от 28.08.2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье
на 2019 – 2022 годы

Каргаполье 2019г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье на 2019 - 2022 года.
Заказчик программы	Отдел образования Администрации Каргапольского района
Разработчик программы	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье
Цель программы	Создание условий для личностного развития детей и подростков в условиях многопрофильного МКУ ДО «ДЮЦ «Радуга» с учетом их индивидуальных потребностей, интересов и социального заказа.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для поддержки и развития творчества детей, информационно-методического обеспечения педагогов.2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования. Расширения диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.3. Совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, направленных на развитие инновационных технологий.4. Способствовать профессиональному самоопределению детей и подростков, адаптации к жизни в обществе.
Сроки и этапы реализации программы	2019- 2022 годы. <ol style="list-style-type: none">1. Подготовительный этап: изучение литературы, подбор методического материала, анализ состояния проблемы, расчет необходимых ресурсов, 2019 год.2. Практический этап: реализация программы 2019- 2022 годы.3. Обобщающий этап: анализ и документальное оформление результатов действия программы, 2022 год.
Ожидаемые результаты	Сохранение и развитие системы дополнительного образования учреждения в интересах роста творческого потенциала и самоактуализации ребенка. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, повышение их качества.

	<p>Введение в образовательный и воспитательный процесс новых эффективных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, в том числе социально- проектную деятельность и предпрофильную подготовку.</p>
<p>Контроль за ходом реализации программы</p>	<p>1. Анализ и отчет – один раз в полугодие на педагогическом совете. 2. Контроль за внедрением новых педагогических, информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.</p>

Центр инноваций Педагога

Центр инноваций Педагога – это сообщество педагогов, которое стремится к развитию и совершенствованию своей профессиональной деятельности.

Центр инноваций Педагога – это сообщество педагогов, которое стремится к развитию и совершенствованию своей профессиональной деятельности.

Центр инноваций Педагога – это сообщество педагогов, которое стремится к развитию и совершенствованию своей профессиональной деятельности.

Центр инноваций Педагога – это сообщество педагогов, которое стремится к развитию и совершенствованию своей профессиональной деятельности.

Центр инноваций Педагога – это сообщество педагогов, которое стремится к развитию и совершенствованию своей профессиональной деятельности.

Центр инноваций Педагога – это сообщество педагогов, которое стремится к развитию и совершенствованию своей профессиональной деятельности.

Центр инноваций Педагога – это сообщество педагогов, которое стремится к развитию и совершенствованию своей профессиональной деятельности.

Центр инноваций Педагога – это сообщество педагогов, которое стремится к развитию и совершенствованию своей профессиональной деятельности.

Центр инноваций Педагога – это сообщество педагогов, которое стремится к развитию и совершенствованию своей профессиональной деятельности.

Центр инноваций Педагога – это сообщество педагогов, которое стремится к развитию и совершенствованию своей профессиональной деятельности.

Центр инноваций Педагога – это сообщество педагогов, которое стремится к развитию и совершенствованию своей профессиональной деятельности.

Центр инноваций Педагога – это сообщество педагогов, которое стремится к развитию и совершенствованию своей профессиональной деятельности.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Радуга» - многопрофильное и многофункциональное образовательное учреждение, реализующее программы мотивационного развития способностей и интересов детей и молодежи, занятости и организации их досуга, социокультурного и профессионального самоопределения по различным образовательным областям, самореализации, профилактике правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

История создания Центра

В 1956 году был открыт Дом пионеров и школьников, в котором занимались дети по следующим направлениям:

- декоративно-прикладное
- художественно-эстетическое
- туриско-краеведческое

В 70-е годы в Доме пионеров работали 11 кружков, в них занимались 380 детей, было подготовлено 52 пионера – инструктора.

Основным направлением работы в 90-е годы стало коллективная творческая деятельность. Был открыт летний лагерь с дневным пребыванием детей и «Школа радости» для детей, не посещающих детские сады.

В 1996 году приемником Дома пионеров становится Центр детского творчества и спорта. Работали 38 кружков по следующим направлениям:

- техническое творчество
- эколого-биологическое
- туриско-краеведческое
- декоративно-прикладное
- художественно-эстетическое

В 1999 году Центр детского творчества и спорта реорганизован в Центр детского творчества «Радуга».

В 2004 году Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Радуга» аттестовано на вторую квалификационную категорию.

В 2005 году коллектив Центра занял 1 место в районном конкурсе «Социальное партнерство – основа социального мира».

В 2007 году Центр детского творчества «Радуга» переименован в Муниципальное образовательное учреждение Центр детского творчества «Радуга».

В декабре 2011 года становится Муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Радуга».

Блок 2 Анализ деятельности Центра

Для отслеживания результативности деятельности учреждения нами рассматриваются следующие показатели:

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ

Данные о контингенте учащихся за последние три года

Количество учащихся в МКУ ДО «ДЮЦ «Радуга» за последние 3 года остается стабильным

Таблица 1

Возраст учащихся	Количество учащихся					
	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч.год	
до 5 лет	0	0%	0	0%	0	0%
5-9 лет	673	35,3%	694	36,4%	578	56,6%
10-14 лет	785	41,5%	817	42,9%	395	38,6%
15-17 лет	390	20,4%	307	16,1%	49	4,8%
18 лет и старше	55	2,8%	87	4,6%	0	0%
ВСЕГО	1903	100%	1905	100%	1022	100%

В 2018-2019 учебном году происходит сильное снижение числа учащихся в связи с сокращением ставок внешних педагогов-совместителей.

Таблица № 2

	Кол-во детей из многодетных семей	Кол-во детей из неполных семей	Кол-во детей из неблагополучных семей	Дети «группы риска»
2016-2017уч.г	13%	22%	24%	43,5%
2017-2018уч.г	14%	22%	24,2%	43,5%
2018-2019 уч.г.	10%	20%	18%	24 %

Социально- экономические условия современности требуют уделять особое внимание детям из неблагополучных семей находящихся в «группе риска». Поэтому особое внимание уделяется привлечению таких детей в творческие объединения.

Сведения о количестве учащихся по направлениям деятельности

Таблица № 3

Наименование объединений	В них численность (чел.)		
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч.г.
Техническое	86	108	101
Естественнонаучное	61	87	0
Туристско - краеведческое	50	50	115
Физкультурно - спортивное	50	90	0
Художественное	1000	911	737
Социально- педагогическое	656	659	69
ВСЕГО	1903	1905	1022

В связи с переводом ставок педагогов дополнительного образования в ОУ района, произошло сильное уменьшение количества детей охваченных услугами МКУ ДО «ДЮЦ «Радуга». В 2018-2019 уч. году полностью не реализуются программы естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей (нет специалистов).

**Сведения о достижениях учащихся
МКУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье
в конкурсах, соревнованиях, выставках
за 2018-19 учебный год**

Таблица 3

Дата	Название	педагоги	учащиеся	результат
Октябрь 2018	V Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований	Матюнина Н.Л. т.о. «Детское экскурсионное бюро «Парус»	Словцова Арина	Сертификат участника
Октябрь 2018	Всероссийский конкурс художественного чтения «Читаем с листа»	Речкалова Н.А. т.о. «Браво»	Матюнина Ульяна	3 место (7-8 класс)
Октябрь 2018	Всероссийская научно-практическая конференция «Вехи истории, посвященной 160-летию К.Д.Носилова»	Матюнина Н.Л. т.о. «Детское экскурсионное бюро «Парус»	Фарфорина Ксения Секция №1 «Историческая» доклад «Древняя земля на Митассе»	Участие. Сборник со статьями
Январь 2019	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»	Черепанова Д.О. т.о. «Бумажный моделист» Марковских Л.В. т.о. «Веселый художник»	Дернов Никита Уфимцева Алена	Участник Участник
Февраль 2019	Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками»	Черепанова Д.О. т.о. «Бумажный моделист»	Тремасов Станислав	Диплом Победителя
Февраль 2019	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»	Черепанова Д.О. т.о. «Бумажный моделист»	Мишагина Анастасия	Участник
Март 2019	Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края»	Черепанова Д.О. т.о. «Бумажный моделист»	Уфимцева Екатерина Ленкова Анастасия	Участник Призер
Октябрь 2018	Областной фестиваль «Один шпос один» для инвалидов и их сверстников, не имеющих инвалидности	Марковских Л.В. т.о. «Веселый художник»	Каширин Андрей Каширин Михаил	Диплом участника
Декабрь 2018	Областной По итогам года волонтера	Ефимова Г.В «Волонтерский отряд «МИГ»	Волонтерский отряд «МИГ»	Благодарность
С 10 апреля по 30 сентября 2018	Областной открытый краеведческий конкурс «Чудеса родного края» в	Матюнина Н.Л. т.о. «Детское экскурсионное бюро «Парус»	Фарфорина Ксения Научно-популярная статья «Богоявленский Храм- островок на грешной земле»	Участие.

	рамках просветительского проекта «Чудеса родного края»			
С 23 января по 7 марта 2019	Региональный конкурс эссе «История моей семьи»	Матюнина Н.Л. т.о. «Детское экскурсионное бюро «Парус»	Словцова Софья Седов Вадим Семен Банников	Итоги будут подведены 20 мая
Октябрь 2018	12 региональный фестиваль-конкурс хореографического творчества «Зауральские узоры»	Коваль Е.А. т.о. «Своя компания»	т.о. «Своя компания»	Диплом 3 степени
Апрель 2019	Областной конкурс театрального творчества «В гостях у сказки»	Речкалова Н.А. т.о. «Браво»	т.о. «Браво» Шевченко Екатерина	Диплом Победителя Диплом 3 степени за исполнение роли Мухи-Цокотухи
Декабрь 2018	Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Валенки и варежки» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Марковских Л.В. т.о. «Веселый художник»	Селиванова Софья Верзилова Татьяна	Дипломы победителей
Февраль 2019	Районная конкурс-выставка «Армии и героям посвящается» (РМУК «Каргапольская МЦБ» Детская библиотека)	Марковских Л.В. т.о. «Веселый художник»	Муратов Максим и Колчеданцев Роман Матюнина Ульяна Колчеданцева Алиса Уфимцев Павел Гайнутдинова Настя Кузнецова Вера Кучна Диана	Диплом Победителя Участник Участник Участник Участник Участник
Март 2019	Районный этап Всероссийский конкурса юных чтецов «Живая классика»	Речкалова Н.А. т.о. «Браво»	Матюнина Ульяна Косачева Елена	Диплом Участника Диплом Участника
Апрель 2019	Районный творческий конкурс «Я эту землю Родиной зову», посвященному 95-летию юбилею Каргапольского района	Черепанова Д.О. т.о. «Бумажный моделист»	Тремасов Станислав	Итоги не подведены
28 апреля 2019	Районный Житниковский фестиваль «Пасхальный Благовест»	Черепанова Д.О. т.о. «Бумажный моделист» Речкалова Н.А. т.о. «Браво!»	Уфимцева Екатерина Колчеданцева Алиса	Диплом участника Диплом участника
Январь 2019	Выставка рисунков и работ в Каргапольской НОШ № 3	Черепанова Д.О. т.о. «Бумажный моделист» Марковских Л.В. т.о. «Веселый художник»	Кетов Никита Авдеева Кира Мишагина Анастасия Кузнецова Вера Яндербиева Мариам Кетова Даша Стеланова Настя Германова Маша	
Сентябрь-октябрь	Выставка рисунков на 1 октября в КЦСОН	Марковских Л.В. т.о. «Веселый художник»	Кузнецова Вера Яндербиева Мариам Кетова Даша	

			Степанова Настя Германова Маша Тимошкин Степан Стрелаловских Матвей Уфимцева Катя	
Ноябрь 2019	Выставка творческих работ и рисунков «Пчелиный улей» на межмуниципальном семинаре в ДЮЦ	Черепанова Д.О. т.о. «Бумажный моделст» Марковских Л.В. т.о. «Веселый художник» Волгина Л.В. т.о. «Сувениры» Преденна С.М. т.о. «Цветоткань»		

Международных конкурсов - 0
 Всероссийских - 7
 Областных - 6
 Районных - 5,
 выставок-3

Учащиеся ДЮЦ «Радуга» принимают участие в большинстве конкурсных мероприятий и имеют хорошие результаты, что свидетельствует о хорошей подготовке и усвоении программного материала.

Сведения об участии детей в массовых формах работы, организуемых учреждением

Одной из составляющих содержания деятельности Центра является организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей.

Мероприятия, проводимые с воспитанниками разнообразны по форме:

- праздничные программы,
- развлечения,
- массовые мероприятия различной направленности,
- соревнования,
- конкурсы и фестивали;
- по цели проведения:
- образовательно-воспитательные,
- развивающие и оздоровительные.

За три года педагогами проведено 155 мероприятие, в которых приняло участие 8123 человека. Организация досуговых мероприятий дает возможность детям и подросткам самовыразиться, а непосредственное участие в подготовке этих мероприятий способствовало формированию сплоченного детского коллектива.

Некоторые из форм работы стали уже традиционными: Новогодние театрализованные представления, концерты, выставки, программы, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Матери, Дни открытых дверей, игровые программы, веселые старты, экологические праздники и т.д.

Организуется посещения детей ЦРБ, отдела реабилитационной терапии ЦРБ, традиционно проходит месячник по профилактике ПАВ.

Центр участвует в работе районного агитпоезда «Береги себя для жизни!».

Традиционными стали отчетные мероприятия:

- выставка детского декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй»
- отчетный итоговый концерт 19 мая.

С целью создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период разработана программа учреждения «Лето», 7 образовательных программ для лагерей с дневным пребыванием: «Экос», «Перекресток», «ДОМ», «Люби и

ный свой край родной», «Академия здоровья, знаний, творчества и успехов», «Здравие», «Веселая семейка».

На базе ДЮЦ в летний период и во время осенних и весенних каникул работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Ребята участвуют в конкурсно-игровых программах, соревнованиях, КТД, посещают музей.

Таким образом, деятельность Центра обеспечивает различный спектр видов, направлений, форм досуга, оптимального для развития каждого ребенка.

В достижениях детей немалую роль играет уровень профессионального мастерства педагогов, что можно проследить по следующим данным:

Кадровое обеспечение и управление учреждением

В Центре в 2018-2019 учебном году работает 19 педагогических работников (включая совместителей).

Из них:

- директор УДО – 1;
- педагоги дополнительного образования – 13 (из них совместителей – 3);
- педагоги-организаторы – 1;
- музыкальный руководитель -1;
- художник -1;
- методисты – 2;

Квалификационный уровень педагогов Центра

Квалификационная категория	Количество педагогов Центра		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая	4	5	3
Первая	14	11	9
Соответствие	8	7	5
без категории	0	0	2

Повышение квалификации кадров

Образование	Количество педагогов Центра		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
Обучение в ВУЗе	5	6	0
курсовая переподготовка	6	8	6

Образовательный уровень педагогов

педагоги	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
высшее образование	18	19	13
из них педагогическое	17	18	10
среднее профессиональное	11	11	6
из них педагогическое	4	4	0

Начальное профессиональное	0	0	0
Среднее общее	5	0	0
Всего	34	30	19

Стаж педагогической работы

Стаж педагогической работы	Педагоги дополнительного образования (% от общего количества педагогов)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
До 1 года	2	6	0
До 5 лет	7	5	4
6-10 лет	5	5	6
11-20 лет	11	6	1
20 лет и более	9	8	8
Всего педагогов	34	30	19

Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами для реализации поставленных задач.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства в единой системе деятельности Центра является методическая работа.

Организация методической работы

Задачами методической работы являются:

- предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования детей;
- работа по повышению квалификации педагогов, оказание им организационно-методической помощи;
- обобщение и распространение передового опыта.

Направления деятельности:

1. Учебно-методическая деятельность.

Целью данной деятельности является, обеспечение качества дополнительного образования детей посредством повышения профессиональной компетенции педагогических, методических и руководящих работников учреждения.

2. Консультативно-методическая деятельность.

Консультативная поддержка педагогических работников основывается на групповых и индивидуальных консультациях. Однако значительно снижает эффективность этой работы разрозненность школ, на базе которых работают педагоги.

3. Экспертно-методическая деятельность.

За истекший период педагогам Центра оказывалась методическая и практическая помощь:

- проектирование образовательных программ;
- оказание информационно-методической и консультативной помощи педагогам по вопросам воспитания и дополнительного образования детей;
- обеспечение профессионального роста педагогических кадров Центра через семинары и методические объединения;
- организация конкурсов и соревнований различного уровня с целью активизации методической деятельности педагогов.

В учреждении разработаны функциональная и структурная модель методической деятельности, охватывающая все направления.

Такая модель методической работы способствует информационно-методическому обеспечению педагогов, совершенствованию организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

В системе непрерывного образования создаются условия для выявления, изучения и оценки результативности педагогического опыта, что влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса в Центре.

Уровень, направленность и полнота выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом достижений обучающихся

В целях улучшения качества педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей разработаны методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России; Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г., а так же методические рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по Курганской области от 21.07.2017г. № 1661/9

В соответствии с этими требованиями были переработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые реализуются в учреждении в текущем учебном году.

Все образовательные программы являю модифицированными и ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, свободному выбору ребенком видов и форм деятельности, профессиональному самоопределению, формированию общей культуры и здорового образа жизни.

Соотношение программ по срокам реализации

Сроки реализации программ	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего	37	33	15
1 годичные	18	8	6
2 годичные	9	8	6
3 годичные и более	7	17	3

Соотношение программ по направленности

направленность	количество		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Техническое	2	3	2
Естественнонаучное	2	3	0
Туристско-краеведческое	1	1	1
Физкультурно-спортивное	1	2	0
Художественное	15	14	10
Социально-педагогическое	16	10	2

Воспитательное пространство Центра представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности ребенка, образуемых отдельными субъектами-родителями, педагогами и детьми.

Основная цель воспитательной работы ДЮЦ «Радуга» - развитие мотивации детей к творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению воспитанников, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание культуры досуга и общения.

Воспитательная структура ДЮЦ «Радуга» направлена на модель воспитанника, в основе которой заложена сформированность духовно-нравственных личностных качеств и профессиональное самоопределение.

Модель воспитанника.

Воспитанник ДЮЦ должен быть адаптирован к окружающей социоприродной среде, к выполнению для общества социальных функций, к самообразованию и самореализации своей личности. У него должна быть выработана своя система ценностей, адекватная общим человеческим ценностям.

Важнейшим средством самореализации человека является способность применения выработанных навыков на практике в различных жизненных сферах.

Базисными способностями, развиваемые в рамках обучения и воспитания могут выступать: интеллектуальные, умственные, коммуникативные и творческие.

Основная задача – развить личность, которая активно использует имеющиеся знания, навыки и социальный опыт в дальнейшей учебе и работе.

1. Имеет знания и навыки по своему виду творческой деятельности.
2. Владеет навыками свободного общения в коллективе.
3. Сформированы навыки самостоятельной образовательной деятельности.
4. Заложена мотивация к творчеству и познанию
5. Сформированы общекультурные ценности и потребность в ЗОЖ.
6. Владеет разными способами организации досуга.
7. Развита интерес к разнообразным видам активной деятельности.

Коллективом были определены приоритетные направления, посредством которых осуществляется воспитательная работа.

Основными формами воспитательной работы являются:

- беседы, индивидуальные консультации
- круглые столы
- проведение акций
- проведение школ для лидеров, волонтеров, экскурсоводов
- встречи с интересными людьми
- заседания клубов «Родная земля», «Молодая семья»
- экскурсии
- выставки детского прикладного творчества и фотовыставки
- массовые мероприятия (слеты, концерты, отчеты, конкурсы, праздники, игры)

В ДЮЦ «Радуга» сложились прочные традиции проведения таких мероприятий как:

- День знаний
- неделя открытых дверей
- декада инвалидов
- проведение новогодних спектаклей
- организация досуговой деятельности детей в каникулярное время

- проведение отчетных выставок и концертов
 - творческое поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла в памятные даты
- Большая воспитательная работа проводится в традиционные месячники:
- туристско-краеведческий
 - по правилам дорожного движения
 - месячник гражданской защиты
 - правовой
 - профилактики правонарушений и употребления ПАВ.

Педагогический коллектив ставил своей целью установление более тесного контакта с родителями обучающихся, что приносит свои результаты. Во всех детских объединениях проводилось анкетирование на установление социального статуса семей воспитанников, выявление информационных и педагогических запросов родителей, мотивов родителей записать детей в детские объединения.

В объединениях прошли родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями.

Особое внимание уделялось организации досуговой деятельности с детьми в период каникул во время учебного года и летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Вывод: Сущность предстоящих преобразований Центра состоит в том, чтобы превратить Центр «Радуга» в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

Приоритетами в образовательно-воспитательной деятельности УДОД являются:

- развитие детского творчества;
- демократизация образовательного процесса;
- воспитание здорового образа жизни;
- самоопределение личности;
- создание дополнительных образовательных программ;
- методическое обеспечение образовательной деятельности.

В процессе реализации вышеперечисленных приоритетов будут решены следующие задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей и подростков;
- повышение качества содержания образования детей, форм, методов и технологий;
- совершенствование нормативно-правовой базы системы образования детей;
- развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала педагогов.

Пути достижения:

- расширение диапазона образовательной деятельности;
- разработка учебных программ, внедрение в практику образовательного процесса новых форм и методов, современных технологий;
- расширение и укрепление творческих контактов педагогов Центра «Радуга» с другими УДОД;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров центра;
- укрепление материально-технической базы объединений.

Такое содержание образования, позволяет развивать интерес детей и подростков к творчеству, здоровому образу жизни, адаптироваться в социуме, формировать активную личностную

Блок 3 **ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА**

В современных социально-экономических условиях развития системы дополнительного образования детей требует поиска новых теоретических подходов и практических решений на основе системного понимания происходящих изменений, которые определяются:

- изменением содержания образования на основе совершенствования образовательных стандартов;
- инновациями в структуре и содержании школьного образования;
- появлению новых подходов, концепции, направленных на развитие социально значимых качеств личности, индивидуализации и развития деятельностных способностей обучающихся;
- ухудшением состояния здоровья обучающихся.

Миссия МКОУ ДОД «ДЮЦ «Радуга».

Миссия центра – развитие образовательной среды, которая обеспечивает воспитаннику индивидуальную траекторию творческого личностного развития, получение знаний, навыков, приобретение компетентностей, обеспечивающих ему свободу в постановке и достижении целей в соответствии со своими запросами, притязаниями и склонностями.

Стратегическая цель: повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования МКУ ДО «ДЮЦ «Радуга» в интересах детей, молодежи и социального заказа общества.

Приоритетными принципами, позволяющими достичь этой цели, являются:

- доступность
- востребованность
- вариативность
- качество
- профессиональная компетентность
- консолидация
- эффективность

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творчества детей;
- реализация образовательных программ, направленных на приобретение обучающимися компетенций, актуальных для современного рынка труда и самореализации обучающихся;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования;
- повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения.

Главным средством движения к цели является запуск действенных механизмов обеспечения работы учреждения в материально-технической, программно-методической, кадровой сферах, основанных на заинтересованности населения, предприятий и организаций, всех социальных институтов во взаимовыгодном сотрудничестве с МКУ ДО «ДЮЦ «Радуга».

Определены следующие основные направления развития:

- обновление содержания образования;
- развитие педагогического потенциала;
- обеспечение открытости учреждения и развитие связей с социальными партнёрами;
- совершенствование воспитательной деятельности.

Этапы реализации программы:

- Пилажный (2018 год) – анализ, обобщение опыта деятельности Центра, проектирование программы;
- Преобразующий (2019 год) – внедрение и корректировка проектируемых программ, разработка программы модернизации образовательного процесса в ДДТ, апробация новых педагогических технологий;
- Аналитико-обобщающий (2020 год) – экспертиза эффективности реализации программы.

План мероприятий по реализации основных направлений программы

3.1. Направление - Обновление содержания образования.

Цель: обновление содержания дополнительного образования на основе компетентностного подхода обеспечивающего высокий уровень знаний учащихся, формирование и развитие самостоятельной творческой личности.

Задачи:

- увеличить количество долгосрочных дополнительных образовательных программ для детей и молодежи, обеспечить создание индивидуальных образовательных программ для учащихся;
- применять новые педагогические технологии, позволяющие перевести учебно-воспитательный процесс на качественно новый, более высокий уровень развития;
- обеспечить создание проектных (творческих) групп педагогов по разработке новых образовательных программ (проектов);
- создать систему работы, обеспечивающую развитие индивидуально-творческих способностей талантливых детей и молодежи, активизирующей процесс профессионального самоопределения.

Ожидаемые результаты:

- разработаны долгосрочные образовательные программы и проекты для детей и молодежи;
- обеспечение учащимся выбора содержания своего образования через индивидуальные образовательные программы;
- разработаны программно-методические материалы для работы с детьми и молодежью;
- использование педагогами технологий проектной, исследовательской деятельности, информационных технологий;

План действий:

№	сроки	Условия, ресурсы	исполнитель
1		Условия, ресурсы	
2	В течение года	Положения, приказы, интернет-ресурсы	директор
3	август ежегодно	Педагогические кадры, программное обеспечение	Методист, директор
4	Август ежегодно	Методические рекомендации	Методисты, педагоги
5	Сентябрь ежегодно	Договора, заседания	директор
6	Сентябрь каждого уч. года	Учебный план учреждения, требования к расписанию	Директор, методист
7	В течение года	Образовательные программы, материально-техническое обеспечение программ	педагоги
8	В течение года	Интернет-ресурсы	Методист, педагоги
9	В течение года	Положения, материально-техническое обеспечение программ	Методист, педагоги
10	В течение года	Интернет-ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательного процесса	педагоги
11	ежегодно	Нормативная база	директор
12	Декабрь 2018-2019	Субтесты Туник, Торренс	Методисты, педагоги

2	Создание программно-методического обеспечения для организации и проведения работы с одаренными, талантливыми детьми и молодежью	2018г.	Пакет программно-методических материалов	методисты
3	Внедрение программы работы с одаренными, талантливыми детьми и молодежью	Согласно программе	программа	методисты
4	Подготовка и организация участия одаренных, талантливых детей и молодежи в выставках, конкурсах, соревнованиях и др.	В течение года, согласно положений	положения	педагоги

3.2. Направление – развитие педагогического потенциала.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогических кадров МКУ ДО «ЦОД «Радуга», обеспечивающее достижение нового качества образования.

Задачи:

- организация системы работы по методическому сопровождению комплексного развития профессионализма педагогов;
- способствовать развитию инновационного потенциала педагогов.

Инструментальный пакет для решения поставленных задач:

- пакет диагностических материалов на изучение профессиональной сферы педагогов;
- перспективный план повышения квалификации педагогов;
- план работы ИРОСТ;
- пакет документов по аттестации педагогических работников;
- план методической работы по повышению профессионального уровня педагогов;
- план работы с молодыми специалистами.

Ожидаемые результаты:

- увеличение уровня профессиональной квалификации;
- увеличение уровня ИКТ компетентности педагогов;
- увеличение доли педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;
- увеличение доли педагогов, обобщающих педагогический опыт через конкурсы профессионального мастерства, конференции, издательскую деятельность;
- увеличение доли педагогов, внедряющих современные образовательные технологии в процессе обучения и воспитания;
- создание системы информационного обеспечения деятельности педагогов.

План действий:

№	Содержание деятельности (мероприятия)	сроки	Условия, ресурсы	исполнитель
1	Разработка плана курсовой переподготовки педагогов	Ежегодно май	План работы ИРОСТ	директор
2	Курсовая переподготовка (традиционные курсы, дистанционные, инновационные)	ежегодно	План работы ИРОСТ	Педагогические работники

Участие в профессиональном конкурсе педагогического мастерства	Согласно Положению	Положение	Педагоги, методисты
Участие в работе методических объединений педагогов ДО	В течение года	План работы МО	Педагоги, методисты
Участие в педагогических советах, совете учреждения, конференциях	В течение года	Программа деятельности учреждения	Педагогический коллектив
Взаимовосещение занятий	Ежегодно по плану	План открытых занятий педагогов	Педагоги, методисты
консультации	В течение года	План методической работы	Педагоги, методисты
Участие в мастер-классах различного уровня	Ежегодно по плану	План работы отдела образования, ИРОСТ	Педагогические работники
Проведение творческих отчетов педагогов	Ежегодно апрель	Программа деятельности учреждения	Педагоги
Представление педагогического опыта через издательскую деятельность, сайт учреждения	В течение года	План методической работы	Педагоги, методисты
Поддержание сайта учреждения	В течение года		ответственный
Самообразование	Ежегодно	План работы педагогов по самообразованию	Педагоги, методисты
Участие в конкурсах, Фестивалях, инновационных проектов, направленных на совершенствование процесса обучения и воспитания	По положению	Инновационные программы, проекты	Педагогический коллектив

3.3. Направление – обеспечение открытости учреждения и развитие связей с социальными партнерами.

Цель: совершенствование системы социального партнерства с внешней средой.

Задачи:

- совершенствование системы межведомственного взаимодействия с общеобразовательными учреждениями;
- совершенствование механизма участия общества, органов власти, бизнеса, общественных организаций, родительской общественности в деятельности учреждения;
- трансляция традиций, культурных и социальных образцов, ценностей, опыта учреждения в социуме.

Ожидаемые результаты:

- отработана система вовлечения родительской и иной общественности в деятельности учреждения;
- отработаны формы взаимодействия с общеобразовательными учреждениями в целях реализации новых стандартов;
- положительный имидж учреждения в контексте социокультурного пространства.

План действий:				
№	Содержание деятельности (мероприятия)	сроки	Условия, ресурсы	исполнитель
	Заключение договоров о совместной деятельности	Ежегодно	договора	директор
	Изучение нормативных документов по организации совместной работы	постоянно	Нормативная база	директор
	Создание банка социальных проектов и акций	постоянно	интернет	методисты
	Разработка и внедрение новых форм взаимодействия с социокультурным окружением	постоянно	Методическое обеспечение, пакет методик	Директор, методисты
	Формирование позитивного общественного мнения о деятельности учреждения через СМИ	постоянно	СМИ, публикации	Директор, методисты
	Ведение картотеки публикаций о деятельности учреждения	постоянно	Банк публикаций	методисты

3.3. Направление - совершенствование воспитательной деятельности.

Цель: развитие и содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптация к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание культуры досуга и общения обучающихся.

Задачи:

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного восприятию ценностей поведения и нравственных основ личности, патриотического воспитания;
- формирование у учащихся осознания собственного «Я», помощь в самореализации, развитие внутренней потребности к самосовершенствованию;
- усиление взаимодействия учреждения, семьи и социума;
- развитие творческих инициатив и поддержка талантливой молодежи.

Ожидаемые результаты:

- разработана программа «Зауральский этнокалендарь» по формированию у учащихся патристических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- совершенствование научно-методического сопровождения воспитательного процесса в Центре;
- внедрение эффективных форм инициативного включения детей и молодых людей в общественно-значимую деятельность;
- расширение спектра форм работы с молодежью.

План действий:

№	Содержание деятельности (мероприятия)	сроки	Условия, ресурсы	исполнитель
1	Изучение государственных программ, нормативных документов по организации воспитательной работы	ежегодно	Нормативная база	директор

2	Создание программно-методического обеспечения для организации воспитательной работы	2019, 2020, 2021	Методическое обеспечение, пакет методик	методисты
3	Разработка программы «Зауральский этнокалендарь»	Начало 2019 года	Ответственный педагог	директор
4	Создание условий для реализации программы	постоянно	Материально-техническое оснащение программы	директор
5	Внедрение программы «Я патриот»	2019-2020	программа	Ответственный педагог
6	Усовершенствование эффективных форм инициативного включения детей и молодых людей в социально-значимую деятельность	В течение года	Положения, материально-техническое обеспечение программы	Методисты педагоги
7	Использование педагогами технологий проектной, исследовательской деятельности, информационных технологий и др. в процессе обучения и воспитания	В течение года	Интернет ресурсы, материально-техническое обеспечение воспитательного процесса	педагоги

Материально – техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходим перечень материально-технических средств:

- подключение к сети Интернет;
- использование сети Интернет;
- приобретение оргтехники и компьютеров;
- приобретение новой мебели для учебных кабинетов;
- приобретение справочной, научно-популярной, учебной, методической, художественной литературы;
- обеспечение участия обучающихся в региональных, всероссийских и международных конкурсах;
- обеспечение программными средствами и современными электронными учебными материалами.

1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29	...	...	...
30	...	...	...
31	...	...	...
32	...	...	...
33	...	...	...
34	...	...	...
35	...	...	...
36	...	...	...
37	...	...	...
38	...	...	...
39	...	...	...
40	...	...	...
41	...	...	...
42	...	...	...
43	...	...	...
44	...	...	...
45	...	...	...
46	...	...	...
47	...	...	...
48	...	...	...
49	...	...	...
50	...	...	...



Принято, применено и сдано
 вчетверо 10 листов(ов).
 Доверенность
Александр Александрович
Александров Александрович
 Подпись: Александров А.А.

