

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга»
р.п. Каргаполье
от « 30 » августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
«ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье
Анчугова Д.М./
от « 01 » сентября 2021 г.
Приказ № 42 от 01.09.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и аттестации учащихся**

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет правила и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье (далее - Центр)

Данное Положение разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Центра.

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой и учебной деятельности.

Аттестация учащихся проводится по всем направленностям, реализуемым в Центре.

В Центре предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Цель итоговой и промежуточной аттестации - выявление уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и их соответствие прогнозируемым результатам этих программ.

Задачи аттестации:

- систематизация знаний учащихся и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- корректировка учебных программ по итогам аттестации по отдельным дисциплинам;
- определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных преподавателей в частности.

Функции итоговой и промежуточной аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающая - позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

Аттестация учащихся объединений Центра строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности учащихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов.

Аттестация учащихся объединений может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнования, турнир, наблюдение, собеседование, выполнение контрольных нормативов, анкетирование и др.

Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

высокий уровень – учащийся освоил практически весь объем знаний 100 - 80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень – у учащегося объем усвоенных знаний составляет 70 - 50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень – учащийся овладел на 100 - 80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания элементами творчества;

средний уровень – у учащегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70 - 50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

При оценке результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и др.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного плана Центра согласно расписанию занятий.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в форме протокола и сводной таблицы итоговой и промежуточной аттестации учащихся.

Учащиеся, не прошедшие аттестацию по уважительным причинам, переводятся на следующий год обучения условно.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания какой-либо темы, раздела или блока дополнительной общеобразовательной программы по окончании их изучения.

Промежуточная аттестация может проводиться, по итогам обучения за полугодие, за учебный год, в соответствии с требованиями, изложенными в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, учебным планом.

Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске учащегося к итоговой аттестации.

Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 1 по 30 декабря и с 15 апреля по 15 мая.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за весь период обучения.

Итоговая аттестация учащихся проводится на добровольной основе.

Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, прошедшие промежуточную аттестацию.

Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, утверждаются директором Центра.

Учащимся, прошедшим успешно итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении по образцу (Приложение №1).

Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по окончании обучения по программе могут получить справку установленного образца об освоении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (Приложение №2).

Итоги аттестации рассматриваются на педагогическом совете.

**Образец свидетельства об освоении
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**



Отдел образования Администрации
Каргапольского района

Муниципальное бюджетное
учреждение

дополнительного образования

«Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство выдано _____

в том, что он (она) с _____ по _____

прошел (а) обучение в объединении _____

по дополнительной образовательной программе _____

в количестве _____ часа(ов).

Дата выдачи «_____» _____ 20____ г.

Директор МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга»

Д.М. Анчугова

**Образец справки об освоении
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**



Отдел образования Администрации
Каргапольского района

Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования

«Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье

СПРАВКА

Настоящая справка выдана _____

в том, что он (она) с _____ по _____
прошел (а) обучение в объединении _____
по дополнительной образовательной программе _____

За время обучения освоен:

теоретический курс _____ часа(ов)

практический курс _____ часа(ов).

Дата выдачи «_____» _____ 20____ г.

Директор МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга»

Д.М. Анчугова

