

Отдел образования Администрации Каргапольского района

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**«Внедрение и реализация дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы «Имена Победы» на территории
Каргапольского района»**

на 2020 - 2022 года

Авторы: Анчугова Дарья Михайловна

Сирченко Анна Валерьевна

Матюнина Нина Лукинична

Каргаполье, 2020 г.

Паспорт проекта

«Внедрение и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Имена Победы» на территории Каргапольского района»

Наименование	инновационный проект « Внедрение и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Имена Победы» на территории Каргапольского района» (далее - Проект)
Заказчик	Отдел образования Администрации Каргапольского района
Разработчики	МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье
Исполнители	МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье
Участники проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Педагоги дополнительного образования2. Учащиеся общеобразовательных школ Каргапольского района3. МКОУ «Журавлевская СОШ»4. МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»5. МКОУ «Брылинская СОШ»6. МКОУ «Житниковская СОШ»7. РМКУК «Каргапольская межпоселенческая центральная библиотека»8. Архивная служба администрации Каргапольского района (Каргапольский муниципальный архив) Курганской области9. МКУ Районный исторический музей
Цель	Внедрение и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Имена Победы» в образовательных организациях района.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Определить основные направления и конкретные механизмы внедрения и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Имена Победы» в образовательных организациях района;2. обеспечить межведомственное взаимодействие и согласованность действий в краеведческой и патриотической работе ДЮЦ «Радуга» и образовательных организаций р.п. Каргаполье;3. создать инициативные группы для реализации задач внедрения программы;4. совершенствовать внедрение новых форм информационных технологий, методов, средств обучения и воспитания;5. развивать и повышать уровень научно-исследовательской и методической культуры педагогов дополнительного образования;6. повысить компетентность субъектов образовательного процесса в изучении событий ВОВ;7. изучить и систематизировать полезный опыт педагогов дополнительного образования по внедрению данной программы – создание общей базы дидактического материала.
Планируемые результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Создание общей базы дидактического материала для реализации программы.2. Использование дидактического наглядного материала в работе с учащимися Каргапольского района.

Способы отслеживания результатов	1. Проведение контроля по уровню сформированности дидактического наглядного материала 2. Проведения мониторинга «Уровень сформированности гражданско-патриотических представлений у учащихся» 3. Социологический опрос учащихся и родителей о степени удовлетворенности предоставляемыми услугами.
Критерии и показатели	1. Доля учащихся, имеющих представление об участии земляков в событиях ВОВ - 100%. 2. Сформированность не менее чем у 75% учащихся потребности в изучении героев своей семьи, своего населенного пункта. 3. Создана база дидактического материала для реализации программы в данном образовательном учреждении - 100%. 2. В межведомственное взаимодействие вовлечено 8 учреждений и организаций.
Социальные эффекты	Увеличение патриотизма и гражданственности у детей и молодежи. Внедрение программы во все школы района. Налаживание сетевого и межведомственного взаимодействия в различных сферах деятельности МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга».

1. Актуальность проекта

Тема воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным в Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование». Федеральный проект «Патриотическое воспитание»:

- направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- обеспечивает развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведение мероприятий патриотической направленности;
- предполагает усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.

В связи с этим нами разработан инновационный проект «Внедрение и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Имена Победы». Эта работа позволит

1. обеспечить регулярное функционирование системы патриотического воспитания подростков
2. усилить работу по увеличению мероприятий по патриотическому воспитанию,
3. создать условия для развития гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. SWOT-анализ

<u>Сильные стороны</u> (внутренние факторы)	<u>Слабые стороны</u> (внутренние факторы)
1. Наличие в ДЮЦ «Радуга» программы «Имена Победы» и	1. Отсутствие

<p>педагога, заинтересованного в эффективности её реализации.</p> <p>2. Плановое сотрудничество с</p> <ul style="list-style-type: none"> • МКОУ «Журавлевская СОШ» • МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» • МКОУ «Брылинская СОШ» • МКОУ «Житниковская СОШ» • РМКУК «Каргапольская межпоселенческая центральная библиотека» • Архивная служба администрации Каргопольского района (Каргопольский муниципальный архив) Курганской области • МКУ Районный исторический музей <p>3. Приведение в систему организацию общей базы дидактического и контрольного материала по реализации программы</p>	<p>возможностей для осуществления технической поддержки программы.</p> <p>2. Низкая мотивация учащихся к получению знаний о ВОВ.</p> <p>3. Отсутствие собственного транспорта.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Угрозы</u> (внешние факторы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудность сбора архивных документов и рассказов очевидцев событий и их потомков. 2. Нехватка финансовых и квалифицированных кадровых ресурсов. 	<p style="text-align: center;"><u>Возможности</u> (внешние факторы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность эффективного взаимодействия с руководителями образовательных организаций райцентра. 2. Возможность обучения кадров особенностям реализации программы. 3. Возможность организации экскурсий в краеведческие музеи области и музеи боевой славы РФ - онлайн. 4. Использование потенциала окружающей среды. 5. Расширение сетевого взаимодействия. 6. Вовлечение семьи в образовательную деятельность.

3. Выявленные проблемы и стратегические направления деятельности

Выбор темы инновационного образовательного проекта «Внедрение и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Имена Победы» на территории Каргопольского района обуславливается тем, что в наше время многие забывают подвиги воинов прошлого века, особенно молодое поколение. И поэтому отсутствует любовь к Отчизне, гордость за мужество, уважение к армии, к своим предкам. А также в последнее время имеется тенденция фальсификации фактов Великой Отечественной войны, попытки переписать историю. Война, затронувшая практически

каждого в нашей стране, оставила большой след в наших душах. Нам же, как потомкам Победителей, важно помнить о Великой Победе, воспитывать своих детей, исходя из ее уроков. От этого зависит наше будущее. Ведь, как сказал известный русский историк Василий Осипович Ключевский: "Ложь в истолковании прошлого приводит к провалам в настоящем и готовит катастрофу в будущем".

Говоря об актуальности темы инновационного проекта, необходимо также сказать, что в годы войны, как никогда до этого времени, проявились патриотизм и интернационализм советского народа, выступившего как единое целое в борьбе с фашизмом. Нынешнее поколение, в сущности, не испытало на себе последствий Великой Отечественной войны, не имеет конкретного представления о тех сложных процессах, которые происходили в нашей стране в годы войны. В связи с этим данная тема приобретает в настоящее время особую значимость.

Проблема: кризис исторической памяти проявляется в разрушении исторической культуры, вандализме, безнравственном отношении к ветеранам.

В связи с этим, мы поставили перед собой **цель:** внедрение и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Имена Победы» в образовательные организации района.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. определить основные направления и конкретные механизмы внедрения и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Имена Победы» в образовательные организации района;
2. обеспечить межведомственное и сетевое взаимодействие и согласованность действий в краеведческой и патриотической работе ДЮЦ «Радуга» и образовательных организаций р.п. Каргаполье;
3. создать инициативные группы для реализации задач внедрения программы;
4. совершенствовать внедрение новых форм информационных технологий, методов, средств обучения и воспитания;
5. развивать и повышать уровень научно-исследовательской и методической грамотности педагогов дополнительного образования;
6. повысить компетентность субъектов образовательного процесса в изучении событий ВОВ;
7. изучить и систематизировать полезный опыт педагогов дополнительного образования по внедрению данной программы – создание общей базы дидактического материала.

Объект исследования: сетевое и межведомственное взаимодействие МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» с окружающим социумом для повышения патриотического и гражданского самосознания у детей и подростков.

Предмет исследования - внедрение и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Имена Победы» в образовательные организации района.

При создании модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ мы учитывали, что в основе сетевого взаимодействия лежит понятие «сети» как особого типа совместной деятельности людей и организаций, основой возникновения которой является определенная общая проблема. В решении этой проблемы заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, объединяя при необходимости ресурсы.

Мы исходили из того, что создание сетевой организации означает интеграцию уникального опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнеров в отдельности. Следовательно, образование сети различными участниками обеспечивает взаимную компенсацию недостатков ресурсов и усиление преимуществ.

Решение существующих проблем гражданского и патриотического воспитания детей возможно только благодаря межведомственному и сетевому взаимодействию организаций, их четкой согласованности действий. Кроме того проект призван обеспечить взаимодействие ДЮЦ «Радуга» и организаций не занятых образовательной деятельностью. Для этого необходимо создать инициативные группы для реализации проектной деятельности (из числа педагогов, реализующих программу на базе школ).

Основные направления реализации проекта:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Разработка стратегии и тактики, овладение методологией, теорией и практикой, создание методических комплексов, обеспечивающих реализацию проекта.
3. Развитие знаний, умений и навыков в соответствии с целями и задачами проекта.
4. Ознакомление педагогов, участников проекта с содержанием инновационного проекта и привлечением общественности к совместной работе по его реализации.
5. Деятельность методических объединений и творческих групп.
6. Специально-организованная деятельность.
7. Методические объединения, мастер-классы, конференции, форумы.
8. Работа по самообразованию в рамках реализации инновационного проекта.
9. Участие педагогов в мероприятиях проекта.

В ходе проекта будет организована работа

1. инициативной группы –

- составление договоров межведомственного взаимодействия;
- составление и согласование планов работы над реализацией проекта с организациями-партнерами;
- составление планов предоставляемой отчетности со сроками выполнения;
- планирование и организация крупных массовых мероприятий по популяризации интересных находок
- планирование методической работы для педагогов
- сохранение, изучение и структурирование собранного материала.

2. творческих объединений, занимающихся по программе «Имена Победы».

Педагоги проводят занятия с детьми, в которых учащиеся познакомятся:

- с историей ВОВ и ее ключевыми моментами;
- с земляками-участниками ВОВ;
- книгой «Шагнувшие в бессмертие»;

научатся:

- работать с архивными документами;
- собирать и структурировать собранные материалы,
- оформлять их под руководством педагога в образовательный продукт, используемый в дальнейшем для проведения занятий по программе «Имена Победы» и уроках истории;

Результаты своей деятельности команды оформляют в видеоролики и видеофильмы, презентации используя раздел сайта ДЮЦ «Радуга» <https://kargapolie-radu.ucoz.ru/> «Имена Победы».

В рамках проекта пройдет конкурс на лучшее исследование образовательной организации и его представление.

4. Механизм реализации проекта

Механизм реализации Проекта включает использование комплекса правовых, организационных мер, предусматривающих:

- разработку плана совместной деятельности ДЮЦ «Радуга», школ, организаций-партнеров;

- совершенствование нормативно-правовой базы (трудовые договора с педагогами-совместителями, приказ о создании инициативной группы, договора о межведомственном сотрудничестве и т.п.);
- организационное, программно-методическое, информационное обеспечение деятельности творческих объединений, осуществляющих образовательную деятельность;
- системный мониторинг реализации внедрения проекта.

5. Сроки и этапы реализации проекта

Этапы	виды работ	сроки
начальная разработка концепции	- Сбор исходных данных и анализ существующего состояния	сентябрь-октябрь 2020 года
	- Выявление проблем	Январь 2021
	- Определение: цели, задач, результатов проектирования, критериев; потенциальных участников, окружение проекта; требуемое время, ресурсы, средства	Январь – апрель 2021
разработка проекта	- Определение основных идей реализации проекта; круга основных активных и пассивных участников проекта; мотивация участников проекта	Январь – апрель 2021
	- Назначение руководителя и формирование команды	
	- Установление деловых контактов	Май – август 2021
	- Развитие концепции и разработка основного содержания проекта (конечные результаты; структура проекта; основные работы; требуемые ресурсы)	
- Структурное планирование; декомпозиция проекта; календарные планы; смета и бюджет проекта; процедура управления проектом и техника контроля; определение рисков		
реализация проекта	- Заключение договоров	Сентябрь 2021 – май 2022
	- Ввод в действие разработанной системы управления	
	- Организация выполнения работ	
	- Оперативное планирование	
	- Ввод в действие системы мотивации и стимулирования команды	
	- Информационный контроль за ходом работ	ноябрь 2021, февраль 2022, май 2022, по мере необходимости
	- Руководство, координация работ, мониторинг прогресса, прогноз состояния, оперативный контроль и регулирование основных показателей проекта	
- Решение возникающих проблем и задач		
завершение	- Планирование завершения проекта	май 2022,

проекта	- Апробация или экспериментальная проверка продукта инновационного проекта	Сентябрь-декабрь 2022
	- Оценка результатов проекта, подведение итогов	Май, декабрь, 2022
	- Подготовка итоговых документов	Ноябрь – декабрь 2022
	- Сопоставление целей и полученных результатов	Ноябрь – декабрь 2022
	- Расформирование команды	Декабрь 2022

6. Комплекс мероприятий по реализации проекта

№ пп	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Распределение образовательных организаций	Август 2021	Инициативные группы
2.	Составление плана сбора информации	Август 2021	Инициативные группы
3.	Экскурсии в образовательные организации, сбор информации	В течение учебного года	Инициативные группы, учащиеся
4.	Обработка материалов для видеороликов, видеофильмов, презентаций, папок	В течение учебного года	Инициативные группы, учащиеся
5.	Представление видеороликов, видеофильмов, презентаций, папок	В течение учебного года	Инициативные группы, учащиеся
6.	Создание общей базы дидактического материала	Апрель - сентябрь 2022	Сирченко А.В., методист Матюнина Н.Л., ПДО
7.	Подведение итогов проекта. Награждение победителей.	Декабрь 2022	Марковских Л.В., методист Матюнина Н.Л., ПДО
8.	Награждение победителей конкурса на лучшее исследование образовательной организации.	Декабрь 2022	Марковских Л.В., методист

7. Ожидаемые результаты, критерии и показатели

№	задачи	ожидаемые результаты	критерии и показатели оценки ожидаемых результатов		
			низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
1	Обеспечить межведомственное взаимодействие и согласованность действий ДЮЦ «Радуга» и образовательных организаций р.п. Каргаполье	Накопление опыта в поисковой и исследовательской деятельности образовательных организаций района	Материал не доработан, представлен в существующем объеме	материал представлен в существующем объеме, но дополнен собственными материалами	материал представлен в творческом виде, превышает основные показатели
2	Создать	повышение	отсутствует	коллектив	высокая

	инициативные группы для реализации проектной деятельности (из числа учащихся по программе «Имена Победы», педагогов)	компетентности учащихся при работе в группах	слаженность в работе	работает дружно, но бывают разногласия	слаженность работы в группе, четкое распределение обязанностей
3	Углубить знания учащихся о героях-земляках участниках ВОВ	Повышение интереса учащихся к событиям ВОВ	низкий уровень знаний	средний уровень знаний	высокий уровень знаний
4	Расширить опыт исследовательской деятельности	Повышение интереса учащихся к инновационной, исследовательской деятельности	отсутствие заинтересованности	заинтересованность	высокая заинтересованность и творческий подход

8. Риски проекта

Смена руководителя проекта, отсутствие заинтересованности со стороны учащихся, отказ в сотрудничестве организаций района

9. Смета расходов на реализацию проекта

№	Содержание работы	Источники финансирования	Затраты (руб.)
1.	Организация подвоза экскурсионных групп (в образовательные организации, музеи, районную библиотеку и тп.).	Средства ОУ	6 000
2.	Организационная работа по проекту (формирование групп для тематических экскурсий по району и области, помощь ОУ в проведении отчетных мероприятий по программе).	Собственные средства	1 500
3.	Призы участникам крупных краеведческих мероприятий организованных участниками в рамках проекта.	Средства ОУ	1500
4.	Организация фото, видеосъемки.	Средства ОУ	5 000
5.	Приобретение призов победителям проекта.	Спонсорские средства	2 000
6.	Проведение церемонии награждения победителей проекта.	Спонсорские средства	4 000
		ИТОГО	20000

